НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Вищий навчальний приватний заклад "Дніпровський гуманітарний університет"**
Освітня програма	**19244 право**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**081 Право**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**295**
Повна назва ЗВО	**Вищий навчальний приватний заклад "Дніпровський гуманітарний університет"**
Ідентифікаційний код ЗВО	**32495593**
ПІБ керівника ЗВО	**Кириченко Олег Вікторович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.dgu.com.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/295

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**19244**
Назва ОП	**право**
Галузь знань	**08 Право**
Спеціальність	**081 Право**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**кафедра права**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**кафедри соціально-гуманітарних дисциплін, психології, прикладної лінгвістики, туристичного та готельно-ресторанного бізнесу**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**м. Дніпро, вул. Єрмолової, 35 А**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**376572**
ПІБ гаранта ОП	**Лежнєва Тетяна Миколаївна**
Посада гаранта ОП	**завідувач кафедри**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**lezhnieva@dgu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(097)-916-63-93**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(063)-807-83-88**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 6 міс.
очна денна	1 р. 6 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка магістрів права в Університеті здійснюється відповідно до Ліцензії на надання освітніх послуг (серія АЕ № 458756), наказу МОН від 28.04.2021 № 53-л. У 2017 році спеціальність 081 Право акредитовано (Сертифікат про акредитацію спеціальності 081 Право (рішення Акредитаційної комісії 3.07.2017 № 126, наказ МОН від 05.07.2017 № 139-л). У 2021 році ОП пройшла експертну оцінку та отримала умовну (відкладену) акредитацію (протокол НАЗЯВО №11 (54) від 29.06.2021).
Перший набір на ОП підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснений у 2017 році. У 2020 році ОП було значно оновлено та удосконалено у зв'язку із прийняттям Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН від 17.08.2020 № 1053). До складу робочої групи увійшли провідні НПП кафедри права. ОП пройшла процедуру рецензування провідними фахівцями-практиками у певній галузі професійної юридичної діяльності, розглянута на засіданні Вченої ради (протокол від 20.08.2020 № 8) та запроваджена в освітній процес наказом ректора № 36-02 від 31.08.2020. У 2020 році було оголошено набір на оновлену ОП, яка у повній мірі відповідала вимогам чинного законодавства у сфері освіти та Стандарту вищої освіти за спеціальністю.
Продовжуючи систематичну роботу щодо підвищення якості освітніх послуг та моніторингу стану реалізації ОП, наказом від 30.12.2020 № 99-02 було створено робочу групу з оновлення та перегляду ОП, що реалізуються в Університеті. Робочою групою було проведено консультації з представниками правничої професії, проаналізовані зауваження експертів під час акредитаційної експертизи, результати опитування НПП, здобувачів та випускників 2021 року (https://dgu.edu.ua/news/20210514/). В результаті було усунуто дублювання ОК; скасовано блоковість вибіркових ОК; розроблено наочну структурно-логічну схему викладання ОК; надано право здобувачам обирати ОК з інших ОП; додані ОК, які пропонувалися стейкхолдерами (Антимонопольне законодавство, Деліктне право, Державна політика у сфері протидії злочинності). Ця ОП була оприлюднена на сайті для громадського обговорення, розглянута на засіданні Вченої ради (протокол від 27.05.2021 № 10) та введена в дію наказом від 10.06.2021 № 51-02

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2021 - 2022	12	2	10	0	0
2 курс	2020 - 2021	19	6	13	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**11289 право**
другий (магістерський) рівень	**19244 право**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	*програми відсутні*

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	5606	2186
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	5606	2186
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОПП_Право_маг_2021.pdf*	uTDcRff9yZUPiE6qNxWj6GIshwZwCucG98Q8sJQiJSc=
Навчальний план за ОП	*081_m_np_2021.pdf*	e4+aae1zwhqf5X5OyIc3OLHSgjOeMbn6c/dSxK5D65A=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі права, які мають поглиблені теоретичні та практичні знання, уміння, навички у сфері права, здатні здійснювати ефективну проф. діяльність, спрямовану на захист прав і свобод осіб, та реалізацію принципу верховенства права.
Програма визначає критичний підхід до нац. права, міжн. права та права зарубіжних країн, забезпечує отримання здобувачами поглиблених знань у галузі права, сприяє отриманню просвітницьких, дослідницьких та проєктних компетенцій, а також набуттю навичок пед. діяльності у вищій школі.
Унікальністю програми є фокусування ОК на найбільш актуальних проблемах юр. науки, що дозволяє здобувачам поряд із нормативно визначеними компетентностями набути також унікальні компетентності та зайняти професійні ніші, перспективні з точки зору кар'єрного зростання, високої соціальної значущості та можливостей самореалізації. Унікальними є ОК: 1) "Принципи судочинства в Україні та проблеми їх реалізації судами"; 2) "Медіація у професійній діяльності юриста", яка має на меті надання здобувачам міжгалузевих знань на межі юридичної науки і психології та отримання практичних інструментів кваліфікованого та ефективного здійснення позасудового врегулювання спорів; 3) "Нормотворчість та юридична техніка у зарубіжних країнах (англійською мовою)" - авторський вибірковий ОК, спрямований на сприйняття прогресивного зарубіжного досвіду нормотворення та удосконалення професійної мовної компетенції.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП спрямовані на створення умов для самореалізації та розвитку інтелектуальних здібностей кожного здобувача шляхом отримання якісної юридичної освіти та відповідають положенням Концепції розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності ВНПЗ ДГУ на 2016-2021 роки (https://dgu.edu.ua/files/images/documents/infv/kod.pdf), а також основним завданням Університету, визначеним у Статуті ВНПЗ ДГУ (https://dgu.edu.ua/files/images/documents/infv/statut.pdf)

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

(1) продовження навчання на ІІ освітньому рівні та отримання поглиблених знань в галузі права з урахуванням специфіки певних видів юридичної діяльності та запровадження спеціальної підготовки з юридичного супроводу суспільних відносин у цивільно-правовій та кримінально-правовій сферах; (2) за результатами аналізу анкетування випускників ОП 2021 року розширений перелік вибіркових ОК (Деліктне право, Антимонопольне право).

- роботодавці

(1) посилення циклу дисциплін професійної підготовки навчальними дисциплінами цивілістичного спрямування; (2) усунення дублювання ОК, що запропоновані для вивчення на першому (бакалаврському) рівні та другому (магістерському) рівнях вищої освіти; (3) запроваджено ОК "Державна політика у сфері протидії злочинності"

- академічна спільнота

(1) удосконалення процедури вибору ОК (проведення роз'яснювальної роботи, презентація ОК, висвітлення їх місця та ролі в підготовці фахівців) - враховано в Положенні про організацію освітнього процесу (протокол Вченої ради № 5 від 24.12.2020; наказом від 30.12.2020 № 94-02). Норми Положення реалізовані у період 17.05.-21.05.2021 шляхом проведення презентацій вибіркових ОК (наказ від 30.04.2021 № 43-02), за результатами яких здобувачі обрали ОК,

які вивчатимуть у поточному н.р. Навчальні групи з вивчення вибіркових навчальних дисциплін сформовано наказами від 10.06.2021 № 52-02 та від 15.09.2021 № 80-02. Для здобувачів 2021 року набору презентації вибіркових ОК згідно з наказом від 11.11.21 № 113-02 проведені 17-18.11.2021 (https://dgu.edu.ua/news/20211111/ https://dgu.edu.ua/news/20211119b/)

- інші стейкхолдери

отримані під час проведення акредитаційної експертизи ОП рекомендації експертів щодо (1) перегляду структурно-логічної схеми та її наочного представлення; (2) надання здобувачам права вибору ОК з іншої ОП. Пропозиції враховані в розділі 2 ОП та у Навчальному плані (протокол Вченої ради № 10 від 27.05.2021).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

ПРН безпосередньо корелюють з тенденціями розвитку юридичної науки, освіти, практики та ринку юридичних послуг і праці та із завданнями, визначеними Національною стратегією у сфері прав людини (Указ Президента України від 24.03.2021 № 119/2021) щодо об'єднання суспільства довкола розуміння цінності прав і свобод людини, які захищаються на основі принципу рівності та без дискримінації, адже ПРН націлені на формування у здобувачів здатності забезпечувати захист прав та свобод осіб, отримання ними фундаментальних й актуальних професійних знань та набуття здатності їх використовувати у непередбачуваних обставинах майбутньої професійної діяльності. Колектив авторів, розуміючи соціальну роль фахівців юридичного профілю, під час оновлення ОП намагався якнайповніше врахувати вимоги до сучасного правника та необхідність формування у випускників високої громадянськості, інтелектуальності, моральності, розвиненого почуття обов'язку і відповідальності за результати професійної діяльності, принциповості та незалежності в прийнятті рішень, відданості своїй справі, почуття справедливості, професійної гідності та особистої бездоганності та нетерпимості до правопорушень. Формування вищезазначених якостей відбувається завдяки залученню здобувачів до проведення різноманітних науково-практичних заходів, забезпечення діяльності юридичної клініки, а також до роботи наукового гуртка.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формулюванні цілей та ПРН враховані тенденції розвитку юридичної науки у міжгалузевому, галузевому та регіональному контекстах - вони визначають рівень знань, практичних навичок фахівців, які будуть затребувані на ринку праці в регіоні:
(1) галузеві потреби - створення в Україні ефективного (доступного, зрозумілого, передбачуваного) механізму реалізації та захисту прав і свобод людини з урахуванням міжнародних стандартів захисту людини - ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 16;
(2) регіональні потреби - реалізація у професійній діяльності норм права щодо захисту прав і свобод людини, забезпечення правоохоронної, превентивної та просвітницької функції - ПРН 14, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час вдосконалення ОП враховано досвід програм: НЮУ ім. Я.Мудрого, ЛНУ ім. І. Франка; НУ "Одеська юридична академія"; НУ "Києво-Могилянська академія"; Університет Матея Бела (м. Банська Бистриця, Словацька Республіка).
Увагу приділено співвідношенню обсягу у кредитах ЄКТС різних блоків дисциплін, практичній складовій підготовки. Жодна з програм не взята за зразок, оскільки під час оновлення ОП враховувався кадровий склад випускової кафедри, регіональний аспект юр. практики, що і визначає особливість ОП. Було розширено можливості щодо розбудови індивідуальної освітньої траєкторії шляхом уникнення блоковості ОК. Позитивною запозиченою практикою є розмежування певних ОК (Філософія права та Соціологія права), розширення переліку вибіркових ОК. Університет розвиває ОП та прагне підвищення її конкурентоздатності через залучення до освітнього процесу на умовах сумісництва фахівців у галузі права; урізноманітнення форм і методів навчання; надання можливості отримання міждисциплінарних знань та практичних навичок.
З урахуванням результатів співставлення ОП, сформоване власне бачення змісту навчання і визначено відповідні цілі та ПРН, що успішно втілені в ОП шляхом: 1) формування унікальних ЗК (11, 12) та СК (16-19), ПРН (18-20), спрямованих на вдосконалення здатності успішно здійснювати професійну діяльність; 2) впровадження унікальних міждисциплінарних (Принципи судочинства в Україні та проблеми їх реалізації судами) та міжгалузевих (Медіація у професійній діяльності юриста) ОК; 3) урізноманітнення переліку вибіркових ОК.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

В ОП повною мірою враховано вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, (наказ МОН від 17.08.2020 № 1053 (далі - Стандарт), а також професійні завдання, що стоятимуть перед випускниками, та кваліфікаційні вимоги до професіоналів в галузі права. Виконання вимог Стандарту забезпечується шляхом викладання певного переліку обов'язкових ОК загальної (15 кредитів ЄКТС) та професійної (51 кредит ЄКТС) підготовки, які забезпечують досягнення визначених Стандартом ПРН та набуття загальних і спеціальних (фахових) компетентностей. Програмою також передбачено 30 кредитів ЄКТС практичної підготовки шляхом проходження переддипломної практики в особах публічного та приватного

права.
Під час навчання та викладання ОК використовуються визначені Стандартом загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення. Методи, що використовуються під час викладання тієї чи іншої дисципліни, визначаються НПП в робочих програмах

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Наказом Міністерства освіти та науки від 17.08.2020 № 1053 затверджений Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області підготовки магістра права. Гармонійне поєднання теоретичних та прикладних ОК дозволяє вивчити право як соціальне явище та мати розуміння особливостей його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основу яких покладені людська гідність та верховенство права. Цілями навчання за ОП є набуття здобувачами вищої освіти здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Цілі ОП досягаються за рахунок ОК, які забезпечують: 1) формування критичного підходу до національного права, міжнародного права та права зарубіжних країн (Юридична компаративістика, Міжнародні стандарти захисту прав людини, Міжнародні стандарти в галузі кримінального судочинства та запобігання злочинності, Порівняльне конституційне право, Цивільне та торговельне право зарубіжних країн); 2) отримання поглиблених знань у галузі права (Правотворчість та юридична техніка, Теорія та практика правозастосування, Принципи судочинства в Україні та проблеми їх реалізації судами, Медіація у професійній діяльності юриста, Теоретико-прикладні проблеми кримінального права, Теоретико-прикладні проблеми правового регулювання господарських відносин, Теоретико-прикладні проблеми кримінального процесу, Теоретико-прикладні проблеми трудового права); 3) отримання світоглядних та методологічних (Філософія права, Соціологія права), дослідницьких та проєктних компетентностей (Методологія та організація наукових досліджень, Академічна іноземна мова); 4) набуття навичок педагогічної діяльності у вищій школі (Методика викладання у вищій школі, Педагогіка та психологія вищої школи). Переддипломна практика дозволяє закріпити практичні навички правотворчої та правозастосовної діяльності, а також здатності вирішення типових та нетипових задач практичної професійної діяльності, забезпечення юридичного супроводу суспільних відносин

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до п. 7 Положення про організацію освітнього процесу у ВНПЗ "ДГУ" (https://dgu.edu.ua/osvitnia-diyalnist/norm-doc/) індивідуальна освітня траєкторія (далі - ІОТ) здобувача забезпечується чітко регламентованою процедурою вільного вибору ОК та форм здобуття освіти. ІОТ фіксується в індивідуальному навчальному плані на підставі заяви здобувача та забезпечується переліком обов'язкових для вивчення ОК і доповнюється здобувачем з урахуванням власних інтересів, інтелектуальних потреб та здібностей вибірковими ОК ОП. Загальний обсяг вибіркових ОК складає 25% від загального обсягу ОП і становить 24 кредити ЄКТС. Їх перелік забезпечує поглиблення ЗК, визначених ОП, та набуття спеціальних фахових компетентностей юридичного супроводу суспільних відносин у сферах державного управління, судочинства, охорони публічної безпеки та порядку, господарської діяльності, експертно-консультаційної діяльності, яка складається з розроблення проектів нормативно-правових актів, підготовлення висновків щодо проектів правових актів та доктринального тлумачення актів; організаційно-управлінської діяльності, для якої найбільш важлива здатність приймати оптимальні

управлінські рішення і запроваджувати управлінські інновації; науково-дослідницької та просвітницької діяльності. Процедура розбудови ІОТ розпочинається з 2 семестру. Описи та/або силабуси вибіркових ОК заздалегідь розміщуються на сайті (https://dgu.edu.ua/studentu/nm-kompleksi/).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура вибору ОК у минулі роки розпочиналася з 1 семестру, але з урахуванням пропозицій стейхолдерів, починаючи з поточного н.р., зміщена на 2 семестр.
Для організованого проведення процедури вибору ОК кафедрами визначені переліки вибіркових ОК, які сформовані у каталоги відповідного спрямування (соціально-гуманітарний, юридичний, психологічний тощо) та оприлюднені на сайті (https://dgu.edu.ua/osvitnia-diyalnist/portfolio/).
Кафедри, за якими закріплені вибіркові ОК, розробили матеріали (опис та/або силабус) та розмістили їх на сайті.
Для здобувачів 1 курсу (2021 рік набору) 17-18 листопада 2021 року (https://dgu.edu.ua/news/20211111/, https://dgu.edu.ua/news/20211119b/) було проведено презентації вибіркових ОК. Згідно з наказом від 11.11.21 №113-02 до 01.12.2021 здобувачі мають здійснити вибір ОК та надати Гаранту ОП заяву про їх включення до індивідуального плану у весняному семестрі поточного н.р.
В подальшому здобувачі подадуть Гаранту ОП власноручні заяви на ім'я ректора щодо включення обраних ОК до індивідуального плану. За результатами вибору буде видано наказ щодо формування навчальних груп для вивчення вибіркових ОК

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП передбачено проходження практичної підготовки протягом 20 тижнів, загальний обсяг становить 30 кредитів ЄКТС, термін проведення - другий рік навчання.
Переддипломна практика спрямована на удосконалення практичних навичок щодо здійснення юридичного супроводу суспільних відносин, організації власної професійної діяльності та забезпечує закріплення отриманих ЗК та СК (ЗК1-12, СК1-19).
Переддипломну практику забезпечено програмою практики. Загальні засади організації всіх видів практик закріплені у Положенні про практичну підготовку та організацію практики здобувачів вищої освіти ВНПЗ «ДГУ» (https://dgu.edu.ua/files/images/documents/nmv/praktika.pdf)

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття soft skills реалізується шляхом планування ОК, спрямованих на вироблення культури мовлення та публічних виступів, розбудову ефективної комунікації та формування лідерських якостей. ОП забезпечує набуття та подальший розвиток здобувачами таких soft skills: (1) комунікативність (ПРН 4-7, 9) - Філософія права, Соціологія права, Медіація у професійній діяльності юриста, Академічна іноземна мова тощо); (2) креативність і критичне мислення (ПРН 1-3, 6-8) - Юридична компаративістика, Принципи судочинства в Україні та проблеми їх реалізації судами, Державна політика у сфері протидії злочинності); (4) презентаційні навички (ПРН 4, 5, 8) - Медіація у професійній діяльності юриста, Методика викладання у вищій школі тощо).
Значну роль у формуванні soft skills відіграє участь у тренінгах (https://dgu.edu.ua/news/20211125/, https://dgu.edu.ua/news/20211028/), науково-практичних заходах, семінарах (https://dgu.edu.ua/news/20211008/) та зустрічах https://dgu.edu.ua/news/20210216/, https://dgu.edu.ua/news/20211124/).
Залучення до консультування в ЮК найкращим чином сприяє розвитку соціальних навичок: 1) комунікації; 2) командної роботи; 3) моделювання різноманітних ситуацій; 4) засвоєння соціального досвіду через включеність до реальних життєвих ситуацій; 5) побудови конструктивних стосунків; 6) управління конфліктами; 7) самостійного планування та організації роботи.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ОК плануються, як правило, в обсязі 3 і більше кредитів ЄКТС, а їх кількість на навч. рік не перевищує 16. Обсяг ОК у годинах, як правило, кратний цілому числу кредитів.
Трудомісткість навч. навантаження включає час, витрачений на відвідування аудит. занять, самостійну (індивідуальну) роботу, практичну підготовку, а також на ПК. Час для самостійної роботи регламентується навчальним планом і складає від 50 до 70 % загального обсягу навч. часу, відведеного для вивчення ОК.
Навантаження здобувача впродовж семестру складається з контактних годин (лекцій, практичних, семінарських занять, консультацій тощо), самостійної (індивідуальної) роботи, підготовки та проходження ПК, на які розподіляються кредити, встановлені для ОК.
Розподіл загального обсягу годин ОП між аудиторними годинами та годинами самостійної роботи здобувачів вищої освіти становить: за нормативною частиною підготовки 20,2 % (400 годин) проти 79,8 % (1580 годин), а за вибірковою частиною - 33 % (240 годин) проти 67 % (480 години) відповідно. Серед аудиторних годин переважають

семінарські та практичні заняття (64 % за нормативною частиною підготовки та 60% за вибірковою частиною). Такий підхід до розподілу аудиторних годин між видами занять зумовлений практико орієнтованим навчанням та необхідністю отримання саме практичних навичок і здатності використовувати набуті знання в майбутній професійній діяльності.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://dgu.edu.ua/abiturientu/pravila-prijomu/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вся інформація щодо умов вступу на дану ОП заздалегідь розміщується на офіційному сайті (https://dgu.edu.ua/abiturientu/motiv/). Відповідно до Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 році, затверджених наказом МОН України від 15 жовтня 2020 року № 1274, зареєстрованим в Мін'юсті України 09 грудня 2020 року за № 1225/35508, та положень ОП, Правилами прийому на навчання передбачено, що для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 081 Право приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра зі спеціальностей 081 Право або 293 Міжнародне право, напрямів 6.030401 Правознавство, 6.030202 Міжнародне право. Конкурсний відбір здійснюється у формі єдиного вступного іспиту з іноземної мови та єдиного фахового вступного випробування з права та загальних навчальних правничих компетентностей.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

З метою врегулювання організаційних аспектів освітньої діяльності Університету з питань визнання та зарахування результатів навчання та навчальних дисциплін, отриманих здобувачами в інших закладах вищої освіти та/або в університеті у попередні періоди навчання, визначення академічної різниці, яка виникає внаслідок розбіжності навчальних планів підготовки фахівців певних освітніх рівнів та спеціальностей під час поновлення та/або переведення здобувачів розроблено «Положення про порядок визнання результатів навчання, їх перезарахування та визначення академічної різниці у ВНПЗ «ДГУ» (https://dgu.edu.ua/osvitnia-diyalnist/norm-doc/). Положення регулює порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін для здобувачів усіх форм навчання, які: переводяться з інших ЗВО; переводяться з однієї форми навчання на іншу; бажають паралельно (одночасно) навчатися на декількох спеціальностях (освітніх програмах); продовжують навчання після академічної відпустки; поновлюються на навчання після відрахування; вступають на навчання на базі диплома молодшого спеціаліста (бакалавра).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Положення схвалено на засіданні Вченої ради 25.02.2021 та введено в дію наказом 01.03.2021 № 14-02 і, відповідно, правила визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти діють для здобувачів, яких зараховано на навчання у 2021-2022 н.р. За даною ОП фактів зарахування результатів навчання та навчальних дисциплін, отриманих здобувачами в інших закладах вищої освіти, не було

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих здобувачем у неформальній освіті, визначається «Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, у ВНПЗ «ДГУ» (https://dgu.edu.ua/osvitnia-diyalnist/norm-doc/). Положення регулює організаційні та процедурні аспекти визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, а також спрямовано на забезпечення прав здобувачів на розбудову ІОТ та індивідуалізацію організації освітнього процесу, подальший розвиток системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Університету. Положення розглянуто та схвалено на засіданні Вченої ради 25.02.2021 та введено в дію наказом 01.03.2021 № 13-02

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Фактів перезарахування результатів навчання у неформальній освіті та практики застосування норм вищезазначеного Положення за даною ОП ще не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Досягнення ПРН, визначених ОП, відбувається завдяки гнучкій комбінації форм і методів навчання, з особливою увагою до отримання навичок самоосвіти. Самостійна робота становить 2060 годин (76,3%) від загального обсягу аудиторних годин. Акцентовано увагу на набутті практичних навичок професійної діяльності (62,5% - семінарські та практичні заняття). Традиційними формами та методами навчання і викладання є лекції, семінарські, практичні заняття, консультації; методи – дидактики, діалогу, дискусії тощо (Положення про організацію освітнього процесу (https://dgu.edu.ua/osvitnia-diyalnist/norm-doc/).
Інноваційними формами і методами є: міждисциплінарні бінарні заняття, тренінги, проблемні дискусії, кейс-методи тощо, впровадження яких дозволяє підвищити рівень соціально-гуманітарної ерудованості, професійної компетентності. За допомогою цих методів здобувачі мають можливість: аналізувати інформацію, творчо підходити до засвоєння матеріалу; навчитись формулювати власну думку та доводити її, аргументувати й дискутувати; поважати альтернативну думку; будувати конструктивні стосунки, уникати конфліктів, розв'язувати їх, шукати компроміси, прагнути діалогу та консенсусу; удосконалювати навички проектної діяльності, виконання творчих та наукових робіт.
Удосконалення навичок комунікації, самостійного пошуку інформації відбувається за допомогою системи завдань дослідницького характеру, які виконуються під час підготовки до с/з та п/з; підготовки та публічного захисту звітів з практики, НДР.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Вибір форм і методів навчання передбачає максимальну гнучкість і залучення здобувачів через налагодження зворотного зв'язку. Саме такий підхід дає змогу оцінювати та корегувати вибір форм і методів навчання. Керівництво університету прагне враховувати і використовувати різні способи надання освітніх послуг. За обґрунтованої потреби (поєднання навчання з роботою за фахом, за станом здоров'я та ін.) кожен здобувач має можливість обрати для себе прийнятний графік опанування ОК (з щоденним відвідуванням занять, за індивідуальним графіком, дистанційно) і поєднувати навчання в університеті з навчанням в іншому закладі вищої освіти або роботою за фахом. Порядок надання здобувачам можливості навчатись за індивідуальним графіком визначений розділом 8 Положення про організацію освітнього процесу (https://dgu.edu.ua/osvitnia-diyalnist/norm-doc/). Здобувачі залучаються до обговорення основних внутрішніх нормативних документів, що стосуються організації освітнього процесу в Університеті. І питанням їх задоволеності організацією освітнього процесу та освітнім середовищем, зокрема, приділяється велика увага. Результати анонімного опитування здобувачів розглядаються на засіданнях Вченої ради. Проведений аналіз, а також проблемні питання, які потребують додаткового опрацювання та вирішення, оприлюднюються на сайті (https://dgu.edu.ua/osvitnia-diyalnist/bulletin/).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

НПП надається можливість самостійного вибору методів навчання і викладання відповідно до особливостей спеціальності, ОП та кожного окремого ОК. НПП, які забезпечують викладання ОК, самостійно розробляють навчально-методичні комплекси, що завдяки різноманітності використаних ними методів і прийомів викладання навчального матеріалу дозволяє досягти запланованих ОП та робочою програмою навчальної дисципліни ПРН. Учасники освітнього процесу не обмежені у виборі тем, як для здійснення наукових досліджень, так і для виконання навчальних завдань різного рівня.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Для кожного ОК щороку НПП складають/оновлюють РПНД, яка схвалюється кафедрою, розглядається на засіданні Вченої ради та затверджується ректором. У РПНД ОК та/або силабусі роз'яснюється політика курсу (включно з політикою академічної доброчесності), описуються передумови вивчення курсу, наводиться стисла анотація, визначаються критерії оцінювання, а також обсяг ОК, список рекомендованої літератури. Здобувачі можуть ознайомитись з НМК дисциплін на сайті (https://dgu.edu.ua/studentu/nm-kompleksi/), у бібліотеці університету.
З поточного навчального року запроваджено розроблення силабусів для першого курсу всіх ОП, що реалізуються в Університеті (наказ від 19.08.2021 №66-02). Роз'яснення щодо змісту, цілей, очікуваних результатів навчання та форм контролю з конкретних ОК здійснюється НПП на перших лекційних, семінарських та/або практичних заняттях. Форми контролю, порядок та критерії оцінювання, схема набору балів – роз'яснюються також на першому занятті і додатково – за тиждень до ПК. Кафедрою у поточному навчальному році розроблений "Стандарт організації та критеріїв оцінювання навчальної роботи здобувачів вищої освіти з дисциплін, що закріплені за

кафедрою права" (https://drive.google.com/drive/folders/1PFZ3gpXoZbWHQ-VkblMVtorHbOiCIlIO), що унормовує процедури визначення та оцінювання результатів навчання, які характеризують не тільки те, чому і як навчають в окремо взятому ОК, а те, що і як НПП оцінюватимуть.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Інтеграція наукових здобутків в освітній процес є одним із стратегічних завдань діяльності Університету, яке закріплене в Статуті та Концепції розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності ДГУ на 2016-2021 роки. Організацію НДР НПП Університету регламентовано Положенням про наукову школу у ВНПЗ «ДГУ» (https://dgu.edu.ua/files/images/pages/other/mnpz/poloj_nsh.pdf), здобувачів - Положенням про студентський науковий гурток (https://dgu.edu.ua/files/images/pages/other/mnpz/poloj_ng.pdf). Здобувачі поряд з проведенням наукових досліджень в межах наукового гуртка (https://dgu.edu.ua/science/circle/lawyer/) мають можливість брати участь у конкурсах студ. наукових робіт різного рівня: загальноуніверситетському, участь в ньому регламентовано Положенням про університетський конкурс на кращу наукову роботу серед здобувачів вищої освіти ВНПЗ «ДГУ» (https://dgu.edu.ua/files/images/pages/other/mnpz/), конкурсах МОН та провідних українських і закордонних закладів юридичної освіти. У поточному н.р. І етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт згідно з наказом від 11.11.21 № 112-02 проводитиметься у період з 11.11.21 до 31.01.22.
З метою підтримки обдарованої студентської молоді і створення умов для її творчого зростання 08-24.11.21 проведений Національний конкурс есе «Приватність в епоху цифрових технологій» (наказ від 11.11.21 №114-02) (https://dgu.edu.ua/news/20211125a/).
НДР здобувачів є складовою освітнього процесу, виконується відповідно до навчальних планів і РПНД та передбачає вивчення ними методології дослідницької роботи і закріплення знань та навичок самостійного проведення досліджень в традиційних формах навчання (ауд.заняття, курсова робота, у стажування тощо), апробацію результатів через наукові збірники та участь у наукових заходах (https://dgu.edu.ua/science/mnpz/). Елементи наукових досліджень у формі наукового пошуку (підготовка оглядів літератури, узагальнення практ. досвіду застосування норм права тощо) здобувачі застосовують під час виконання курсової роботи із міждисциплінарного ОК Принципи судочинства в Україні та проблеми їх реалізації судами. З метою методичної допомоги з питань написання робіт дослідницького характеру розроблений стандарт "Вимоги до написання дослідницьких робіт здобувачів вищої освіти" (https://dgu.edu.ua/osvitnia-diyalnist/norm-doc/).
В Університеті реалізується освітній проєкт "Школа академічного письма"(https://dgu.edu.ua/osvitnia-diyalnist/quality/scholar/), основною метою якого є розвиток компетентності у професійно орієнтованому писемному мовленні та надання методичних порад щодо культури академічного письма, норм та принципів побудови наукових текстів, а також вимог до якісного оформлення наукових публікацій на засадах академічної доброчесності (https://dgu.edu.ua/news/20210531/)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Положенням про організацію освітнього процесу (п. 5.2.1.1. розділу 5) передбачено, що РПНД оновлюється (або розробляється) щорічно до початку навчального року.
Оновлення змісту ОК включає перегляд тематики курсу, а також переліку рекомендованих джерел із включенням до нього результатів власних досліджень НПП, який забезпечує його викладання. Як приклад, НМК ОК "Принципи судочинства в Україні та проблеми їх реалізації судами" розроблено з використанням, в тому числі, результатів наукових досліджень в галузі процесуалістики НПП кафедри: Алфьорової Т.М. (Мета та значення попереднього судового засідання як етапу провадження цивільної справи до судового розгляду. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2015. № 4. С. 313–319; Актуальні питання процесуального порядку підготовки справи до судового розгляду. Порівняльно-аналітичне право. 2015. № 5. С. 93–95), Сучасний стан та перспективи процесуальної аналогії в цивілістичних типах процесу. Науковий вісник Херсонського державного університету. 2014. №1. С. 156–162; Лежнєва Т.М., Палєєва Ю.С. Деякі новели щодо третіх осіб у вітчизняному цивілістичному процесі. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2018. № 3. С. 76–80), Сліпченка В.І. (Змагальний кримінальний процес в Україні: порядок функціонування на досудовому етапі кримінального провадження. Адвокатура: минуле та сучасність: матеріали. V Міжнар. наук. конф. (14 листоп. 2015 р., м. Одеса). Одеса: Юридична література, 2015. С. 184–190; Судовий контроль як форма перевірки законності й обґрунтованості обмеження конституційних прав і свобод особи. Матер. круглого столу «Проблеми застосування заходів кримінально-процесуального примусу під час досудового провадження» (м. Дніпропетровськ, 22.11.2011 р.): Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2012. С. 167-171), Черноп'ятова С.В. (Черноп'ятов С.В., Лежнєва Т.М. Щодо концентрації спорів, під юрисдикцією господарського суду, у провадженні якого перебуває справа про банкрутство. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 3. С. 144–147; Деякі проблеми позитивного національного правового регулювання участі експерта з питань права у цивілістичних судових процесах. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2017. № 6. Том 1. С. 88–91; Актуальні питання встановлення та припинення режиму окремого проживання подружжя в порядку окремого провадження. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2013. № 2. С. 183–192).
Відмітною ознакою цього ОК є інтегративний міжгалузевий характер, заснований на наукових ідеях про певну єдність судових процесів різної галузевої належності та про особливу спорідненість цивільного, господарського і адміністративного (судового) процесів в межах категорії "цивілістичний процес".

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Університет підтримує НПП та здобувачів в питаннях співробітництва із закордонними партнерами. Так, ректор д.ю.н., доцент Кириченко О.В. та професор кафедри права к.ю.н., с.н.с. Шамара О.В. є консультантами (експертами)

Центру криміналістичних досліджень юридичного факультету Університету Матея Бела (м. Банська Бистриця, Словацька Республіка) (https://goo.su/xMZ).
27.09.2021 спільно з Міжнародною асоціацією поліграфологів проведено Всеукраїнський форум "Теоретико-прикладні засади проведення поліграфологічних досліджень" (https://dgu.edu.ua/news/20210927/). В продовження співробітництва отримано замовлення (лист від 11.10.21 вх. 12/2-10/225) на проведення прикладних досліджень щодо правової регламентації поліграфічного дослідження; усунення недоліків у методиках проведення та процесуального оформлення результатів опитування за допомогою поліграфу; подолання протидії особи, яка проходить тестування на поліграфі тощо.
В рамках дослідження загальноуніверситетської теми "Теоретико-прикладні проблеми забезпечення правопорядку та протидії злочинності" (державний реєстраційний номер 0121U109567) проведено І Міжн. наук.-практ. конф. "Забезпечення правопорядку та протидії злочинності в Україні та у світі: проблеми та шляхи їх вирішення" (https://dgu.edu.ua/news/20210430/, https://dgu.edu.ua/news/20210618/).
Укладено угоду про співробітництво з Європейською асоціацією студентів права (ELSA) від 30.03.2021 (https://dgu.edu.ua/news/20210330a/). В рамках угоди проведений Всеукраїнський конкурс есе (https://dgu.edu.ua/news/20211125a/)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Система та форми контролю знань в Університеті регламентовані розділом 6 Положення про організацію освітнього процесу. Оцінювання ПРН здійснюється за допомогою контрольних заходів, що охоплюють поточний контроль (оцінювання аудиторної, індивідуальної та самостійної роботи), підсумковий контроль (залік/екзамен) та підсумкову атестацію випускників. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються кафедрою. Семестровий контроль проводиться у формах екзамену або заліку з конкретного ОК в обсязі навчального матеріалу, визначеного РПНД, і в терміни, встановлені графіком освітнього процесу та навчальним планом. Форму проведення підсумкового контролю (усна, письмова, комбінована, тестування тощо) визначено у РПНД та доводиться до відома здобувачів на першому занятті.
Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечуються закріпленням вимог у РПНД та/або силабусі. У поточному році кафедрою розроблений "Стандарт організації та критеріїв оцінювання навчальної роботи здобувачів вищої освіти з дисциплін, що закріплені за кафедрою права" (протокол засідання кафедри 25.08.2021 №15) (https://drive.google.com/drive/folders/1PFZ3gpXoZbWHQ-VkblMVtorHbOiCIlIO).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Кафедри, що забезпечують викладання ОК даної ОП, розробляють та обговорюють на засіданнях чіткі критерії оцінювання виконання всіх форм контрольних заходів залежно від специфіки ОК, які доводяться до здобувачів НПП під час занять. "Стандартом організації та оцінювання навчальної роботи здобувачів вищої освіти з дисциплін, що закріплені за кафедрою права" (https://drive.google.com/drive/folders/1PFZ3gpXoZbWHQ-VkblMVtorHbOiCIlIO) визначені чіткі та зрозумілі критерії оцінювання кожного виду аудиторної, самостійної та індивідуальної роботи. На початку кожного семестру здобувачі отримують інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання з кожного ОК. Також інформація щодо форм контролів оприлюднюється на офіційному сайті та дублюється в Журналах обліку роботи академічних груп.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На початку кожного навчального року на сайті (https://dgu.edu.ua/studentu/) оприлюднюються графік освітнього процесу на поточний навчальний рік, робочі навчальні плани, де зазначається обсяг годин, відведених на вивчення певного ОК, кількість аудиторних годин, обсяг годин, відведених на самостійну роботу, а також форма підсумкового контролю.
Критерії оцінювання знань визначені в Положенні про організацію освітнього процесу. Кафедра права адаптувала їх до дисциплін, що закріплені за кафедрою, та сформувала кафедральний стандарт оцінювання, який є обов'язковим для кожного НПП. Критерії оцінювання є обов'язковою складовою РПНД та/або силабусу. НМК розміщуються на сайті, а також в бібліотеці.
Викладачі на початку вивчення кожної навчальної дисципліни у чіткій та зрозумілій формі зобов'язані ознайомити здобувачів з формами проведення контрольних заходів та критеріями оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми проведення атестації, що заплановані ОП, повністю відповідають Стандарту. Після завершення теоретичної та практичної частини навчання з метою встановлення відповідності засвоєних випускниками рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам ОП має проводитись підсумкова атестація у порядку визначеному Кабінетом Міністрів України у формі ЄДКІ (Постанова КМУ від 17.07.2019 № 684) за програмою, затвердженою наказом МОН від 8.10.2021 № 1076.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура регулюється Положенням про організацію освітнього процесу, окремі питання процедур оцінювання ПРН та проведення підсумкових контролів регламентовані Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у ВНПЗ "ДГУ" (https://dgu.edu.ua/files/images/documents/nmv/2020zm.pdf).
Графік навчального процесу на навчальний рік розміщено на сайті (https://dgu.edu.ua/studentu/), в якому міститься інформація про тривалість семестрів, строки проведення екзаменаційних сесій, ПА, практик. Розклад екзаменаційних сесій та ПА розміщується на сайті (https://dgu.edu.ua/studentu/).
Для оцінювання навчальних досягнень здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється протягом семестру та включає (1) оцінювання аудиторної роботи (опитування; вирішення практичних задач; тести; вирішення кросвордів; заповнення таблиць; взаємне рецензування усних відповідей; понятійний диктант; складання процесуальних документів; виконання завдання «true or false»; (2) самостійної роботи (ведення конспекту; складання схем; складання списку джерел з окремої теми; аналіз судових рішень/аналіз прецедентів; підготовка до понятійного диктанту); (3) індивідуальної роботи (складання тестів; кросвордів; підготовка мультимедійних презентацій; есе; складання списку числових значень; вирішення комплексного практичного індивідуального завдання (КПІЗ); складання ситуаційної задачі (кейсу))

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність проведення ПК забезпечено рівними умовами (тривалість, зміст та кількість питань, підрахунок результатів тощо) та відкритістю інформації про них, єдиними критеріями оцінювання кожного виду завдань.
Порядок реагування на конфлікт інтересів визначено Кодексом корпоративної культури (https://dgu.edu.ua/files/images/documents/infv/kodeks_kk.pdf) та Положенням про комісію з етики та вирішення конфліктів у ВНПЗ «ДГУ» (https://dgu.edu.ua/osvitnia-diyalnist/norm-doc/). Наказом від 05.10.2021 № 94-02 затверджено персональний склад комісії, яка вже розпочала свою роботу (https://dgu.edu.ua/news/20211025a/).
Питання врегулювання конфлікту інтересів також забезпечено розділом XI Антикорупційної програми ВНПЗ "ДГУ" (https://dgu.edu.ua/files/images/pages/other/vk/anticorup.pdf). За період реалізації даної ОП конфліктів інтересів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначено Положенням про організацію освітнього процесу (п. 9.4.). У разі отримання незадовільної підсумкової оцінки здобувачеві надаються дві додаткові спроби для повторного складання: перша – НПП, який проводив підсумковий контроль, друга – комісії з числа найбільш досвідчених НПП кафедри з обов'язковою участю керівника кафедри. Результати кожного повторного складання заносяться до окремих додаткових відомостей.
Перескладання заліків, екзаменів проводиться відповідно до графіка прийому заборгованостей, який розробляється НМВ та затверджується ректором. Так, за підсумками осіннього семестру 2020-2021 навчального року був виданий наказ від 24.12.2020 № 90-02 «Про завершення осіннього семестру 2020-2021 навчального року та ліквідацію академічних заборгованостей», за підсумками весняного семестру та навчального року загалом - наказ від 07.07.2021 № 58-02 «Про закінчення 2020-2021 навчального року, ліквідацію академічної різниці та підготовку до 2021-2022 навчального року». Наказами визначені терміни ліквідації академічних заборгованостей, відповідальні особи за складання графіку перескладань та контролю його дотримання, а також заходи щодо дотримання принципів академічної доброчесності та санітарно-епідеміологічних вимог.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури оскарження результатів підсумкових контролів визначені пунктом 9.5 розділу 9 Положення про організацію освітнього процесу. Якщо здобувач не погоджується з результатами оцінювання, які виставили члени комісії, сформованої завідувачем кафедри для перескладання підсумкового контролю, він має право його оскаржити, звернувшись із заявою на ім'я ректора, який створює Апеляційну комісію з метою захисту прав здобувачів та розгляду їх апеляцій щодо результатів складання підсумкових контролів, захисту курсових робіт тощо.
Порядок оскарження результатів підсумкової атестації регламентований р.5 Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії. Під час атестації випускників 2021 року був виданий наказ про створення Апеляційної комісії (від 08.02.2021 № 09-02), яка діяла впродовж усього періоду.
За період реалізації даної ОП випадків апеляції результатів контрольних заходів не було, підсумкова атестація у поточному році запланована на лютий 2022 року (заочна форма здобуття освіти) та червень 2021 року (денна форма). Для забезпечення прав здобувачів також буде виданий наказ про створення Апеляційної комісії.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Гарантія якості вищої освіти виступає головним пріоритетом подальшого розвитку Університету і закріплена в Кодексі академічної доброчесності (https://dgu.edu.ua/files/images/documents/nmv/kodeks_ad_2021.pdf).
Політика забезпечення якості вищої освіти є визначальним чинником стратегічного управління освітньою

діяльністю Університету і закріплена в Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://dgu.edu.ua/files/images/documents/nmv/2020zm.pdf).
Політика забезпечення якості вищої освіти поширюється на всі рівні управління Університетом. Кожен співробітник в межах своєї компетенції несе персональну відповідальність за її реалізацію.
Нормативні документи, що регулюють питання та процедури дотримання академічної доброчесності (https://dgu.edu.ua/osvitnia-diyalnist/quality/):
Кодекс академічної доброчесності ВНПЗ "ДГУ";
Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ВНПЗ "ДГУ";
Положення про академічну доброчесність у ВНПЗ "ДГУ";
Положення про групу сприяння академічній доброчесності ВНПЗ "ДГУ";
Положення про Комісію з питань дотримання академічної доброчесності ВНПЗ "ДГУ";
Порядок перевірки на плагіат академічних та наукових текстів у ВНПЗ "ДГУ».

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Університетом укладений договір про співпрацю з сервісом перевірки текстів на ознаки плагіату UNICHECK. Перевірці на академічний плагіат підлягають:
– навчальні (курсові роботи), наукові роботи (конкурсні роботи) здобувачів, науково-методичні праці (підручники, посібники та навчальні посібники, методичні розробки, конспекти лекцій), курси, монографії та інші роботи, які включено до плану видань або вимагають рекомендації до видання Вченої ради Університету;
– рукописи статей, тези доповідей, які надходять до редакції наукового видання Університету або оргкомітетів науково-практичних заходів, що проводяться на базі Університету.
Організацію перевірки вищезазначених матеріалів здійснює співробітник НМВ (п. 7.8, розділу 7 Положення систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ВНПЗ "ДГУ"). Перевірка на академічний плагіат здійснюється на заключному етапі підготовки робіт перед представленням матеріалів робіт для захисту (розгляду) на кафедру, редакційну колегію, Вчену раду. Процедуру перевірки регламентовано "Порядком перевірки на плагіат академічних та наукових текстів у ВПНЗ ДГУ" (https://dgu.edu.ua/files/images/documents/nmv/antiplagiat_2021.pdf).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Наказом від 18.01.2021 № 04-02 затверджено склад Групи сприяння академічній доброчесності (https://dgu.edu.ua/osvitnia-diyalnist/quality/). Дієвим механізмом популяризації академічної доброчесності серед здобувачів є: 1) реалізація освітнього проєкту "Школа акдемічного письма"(https://dgu.edu.ua/osvitnia-diyalnist/quality/scholar/); 2) набуття навичок академічного письма і формулювання власних суджень у наукових дослідженнях; 3) проведення зустрічей із здобувачами представників Групи сприяння та відповідальних за цей напрям співробітників (https://dgu.edu.ua/news/20210923/); 4) сторінка на сайті «Забезпечення якості освітньої діяльності» (https://dgu.edu.ua/osvitnia-diyalnist/quality/); 5) створення інформаційних та методичних матеріалів, що оприлюднюються на сайті та на інформаційних стендах; 6) НПП, які виступають керівниками курсових робіт, проводять консультації та роз'яснення з питань дотримання академічної доброчесності; 7) у межах роботи наукових гуртків розглядаються питання щодо академічної етики, основ наукової діяльності та правил використання наукових думок, ідей інших авторів при підготовці наукових робіт, тез, доповідей; 8) підписання декларацій про дотримання академічної доброчесності здобувачами та НПП.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до вимог Положення про академічну доброчесність ВНПЗ «ДГУ» (https://dgu.edu.ua/osvitnia-diyalnist/norm-doc/) за порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного ОК ОП; позбавлення права на навчання за індивідуальним графіком на певний термін, дострокове складання сесії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання; відрахування з Університету.
Низький відсоток оригінальності курсових робіт здобувачів є підставою для прийняття керівником курсової роботи рішення про недопущення до захисту та відправку матеріалів на доопрацювання. За вмотивованим рішенням кафедри робота допускається до захисту за результатами додаткового розгляду кафедрою або за результатами доопрацювання та повторної перевірки.
За період реалізації даної ОП суттєвих порушень академічної доброчесності, які б вимагали притягненя до академічної відповідальності здобувача та/або НПП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір на посади НПП регламентований Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними контрактів (трудових договорів), продовження трудових відносин з НПП ВНПЗ "ДГУ" (протокол Вченої ради від 24.06.2020 № 7; наказ від 26.06.2020 № 21-02) (

https://dgu.edu.ua/pro-universitet/struktura/subdivisions/vk/plus/).
Положенням визначені кваліфікаційні вимоги до осіб, які претендують на заміщення вакантних посад НПП відповідно до рівня їх професіоналізму та посади (викладач (п. 2.5), старший викладач (п. 2.6), доцент кафедри (п. 2.7) та професор кафедри (п. 2.8).
Положенням визначено (п. 2.3), що особи, які претендують на заміщення вакантних посад, повинні мати повну вищу освіту, наукові ступені та/або вчені звання, стаж наукової, науково-педагогічної роботи та/або досвід практичної діяльності, а також випускники магістратури, аспірантури, докторантури, володіють державною мовою. А також відповідати п.37, п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187).
Положенням (п. 2.4) визначено, що до конкурсу допускаються особи, які за останні п'ять років проходили підвищення кваліфікації та стажування, в тому числі за кордоном (крім НПП, які мають науково-педагогічний стаж до 3 років).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до навчальних занять (https://dgu.edu.ua/news/20211119/, https://dgu.edu.ua/news/20211126/), проведення підсумкової атестації (наказ № 116-02 від 22.11.2021), обговорення змісту ОП та окремих ОК (https://dgu.edu.ua/news/20210514/), забезпечення практичної підготовки здобувачів. Так, на підставі укладених договорів здобувачі мають можливість проходити практику та стажування у таких органах та установах:
Головне управління ДФС у Дніпропетровській області (від 27.12.2018, № 056);
Заводський районний суд м. Дніпродзержинська Дніпропетровської області (від 27.01.2020, № 50);
Відділ примусового виконання рішень Управління ДВС Головного територіального управління юстиції у Дніпропетровській області (від 12.01.2018, № 94);
Дніпропетровський апеляційний адміністративний суд (від 18.01.2018, № 99);
Дніпровський обласний територіальний центр комплектування та соціальної підтримки (від 11.01.2021, №1);
Дніпропетровський обласний центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді (від 19.01.2021 № 2).
Зворотний зв'язок із роботодавцями забезпечується шляхом отримання характеристик на здобувачів за підсумками проходження практики, які надають безпосередні керівники практик від підприємств, організацій та установ.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До проведення аудиторних занять залучаються фахівці-практики та експерти в певній галузі. Так, ОК кримінально-процесуального спрямування забезпечує к.юн., доц. Сліпченко В.І., який поряд з науково-педагогічною діяльністю займається й адвокатською (свідотство № 002111, видане 09.04.2019 Радою адвокатів Запорізької області). Для викладання ОК "Медіація у професійній діяльності юриста" запрошена Л.В. Єхалова, сертифікований тренер (сертифікат 2/9-18), Інженер Порозуміння програми «Простір Гідності» миротворчої організації РАХ, Київ, Нідерланди. ОК "Теорія та практика правозастосування" забезпечує кандидат юридичних наук, доцент Черноп'ятов С.В., який поєднує викладацьку діяльність із практичною юридичною діяльністю на посаді юриста ТОВ "Махаон-Інвест" (ЄДРПОУ 40183037); до проведення занять з ОК "Теорія та практика правозастосування" залучався помічник арбітражного керуючого Перепелиця М.О. (https://dgu.edu.ua/news/20211119/). До проведення занять з ОК "Принципи судочинства в Україні та проблеми їх реалізації судами" залучатимуться адвокати Лежнєв О.І., Сліпченко В.І., адвокат та приватний виконавець Мосейко А.Г.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університет систематично сприяє професійному розвиткові НПП, зокрема: 1) стимулювання опублікування результатів НДР викладачів (одноразові грошові виплати за опублікування статей в наукометричних базах Scopus, Web of Science; опублікування збірників конференцій за рахунок університету; безкоштовна публікація в науковому журналі "Право і суспільство" тощо); 2) надання методичної допомоги в опануванні новітніх інформаційних технологій (https://dgu.edu.ua/news/20211008a/), 3) матеріальна компенсація за проходження підвищення кваліфікації в закладах освіти; 4) підвищення письмової мовленнєвої компетенції щодо дотримання принципів академічної доброчесності (https://dgu.edu.ua/news/20210531/
З метою стимулювання підвищення педагогічної та професійної майстерності в університеті розроблено Положення про підвищення кваліфікації НПП ВНПЗ "ДГУ" (https://dgu.edu.ua/pro-universitet/struktura/subdivisions/vk/plus/). Відповідно до вимог Положення в університеті розроблений План підвищення кваліфікації (https://dgu.edu.ua/files/images/pages/other/vk/plan_p_kval.pdf) Так, у поточному році, згідно з Планом, кваліфікацію підвищили НПП кафедри (Нєдов С.Л., Лабенська Л.Л., Мосейко А.Г. у КПУ (м. Запоріжжя), а також НПП, які забезпечують освітній процес за даною ОП, д.ф.н., проф. Кузьменко В.В. Наказом від 01.11.21 №107-02 вищезазначеним НПП відшкодовані матеріальні витрати.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом ВНПЗ "Дніпровський гуманітарний університет" на 2021-2022 навчальний рік" (п. 12) за зразкове виконання своїх обов'язків, новаторство у науково-педагогічної діяльності, за досягнення високого рівня викладацької майстерності передбачено надання працівниками таких форм матеріального заохочення: надання матеріальної допомоги, у тому числі на оздоровлення; преміювання працівників відповідно до їх внеску в загальні результати роботи університету;

соціальна матеріальна допомога (https://dgu.edu.ua/files/images/documents/infv/kd2021-2022.pdf).
Заходами морального заохочення та стимулювання професійного розвитку працівників університету та викладацької майстерності НПП є нагородження почесними грамотами та надання почесних звань, відповідно до Положення про відзнаки та почесні звання ВНПЗ "ДГУ" (наказом від 01.03.2021 № 17-02) (https://bit.ly/vidznaky). Відповідно до Положення про відзнаки та почесні звання Вченою радою 18.02.2021 за особливі досягнення та значний вклад у розвиток університету ухвалено рішення про присвоєння почесних звань "Почесний працівник Дніпровського гуманітарного університету" (помічник ректора Мазной С.Г.), "Заслужений професор Дніпровського гуманітарного університету" (ст.наук. співробітнику ВОНРМЗАМ д.ю.н., Заслуженому юристу України Корнієнко М.В.) та "Почесний професор Дніпровського гуманітарного університету" (громадянці Нігерії Чіомі Еухарії Окою та громадянину Італії Паоло Брешиа).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Реалізація ОП здійснюється у приміщеннях заг. площею 5606 кв.м. (4,7 кв.м./здобувача). Наявні: дві зали на 250 та 600 місць, які обладнані необхідною мультимедійною, світло- та аудіотехнікою; медичний пункт, буфет та їдальня; лекційні аудиторії з переносним мультимедійним обладнанням; 2 комп'ютерні класи з доступом до мережі Інтернет; спеціалізовані аудиторії (криміналістичний кабінет, зала судових засідань, готельний номер для відпрацювання слідчих (розшукових) дій, офіс юридичної клініки); бібліотека (фонд 28 тис. примірників); читальна зала (45 місць, з них 20 комп'ютеризовані)
Бібліотечний фонд включає в тому числі електронні носії, створена електронна бібліотека. Комплектування фонду передбачає повне забезпечення всіх здобувачів підручниками та посібниками на підставі заявок кафедр.
Також інформаційну підтримку освітнього процесу забезпечує сайт університету, де розміщується оперативна та актуальна інформація щодо реалізації ОП. Активно запроваджується в освітній процес СУДН «MOODLE» (https://moodle.dgu.edu.ua/).
Для забезпечення визначених ОП цілей та ПРН розроблений навчальний план, робочий навчальний план, а також навчально-методичні комплекси дисциплін та практики. Навчально-методичне забезпечення також включає: підручники і навчальні посібники.
Одним з перспективних напрямів стратегії розвитку університету є удосконалення матеріально-технічної бази шляхом залучення грантів міжнародних проектів, коштів спонсорів та підприємств регіону.
Доступ здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів є безкоштовним.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище університету дозволяє максимально задовольнити потреби та інтереси здобувачів, зокрема:
- культурні потреби та інтереси - культурно-мистецькі заходи (відвідування Дніпровського академічного українського музично-драматичного театру ім. Т.Г. Шевченка); тематичні екскурсії (Дніпропетровський національний історичний музей імені Д.І. Яворницького, музей «Пам'ять єврейського народу та Голокост в Україні» https://dgu.edu.ua/news/20211004a/); фотоконкурси та тематичні виставки;
- наукові потреби та інтереси - діяльність наукових гуртків (https://dgu.edu.ua/science/circle/), участь здобувачів у різноманітних науково-практичних заходах, семінарах (Школа ораторської майстерності "Перуниця", «Школа академічного письма», семінари з академічної доброчесності (https://dgu.edu.ua/science/circle/perunyca/), (https://dgu.edu.ua/osvitnia-diyalnist/quality/scholar/) (https://dgu.edu.ua/news/20210923/);
- громадянська позиція - участь в просвітницьких та екологічних проєктах (https://dgu.edu.ua/news/20210923a/), благодійних ярмарках, благодійних акціях.
Виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів здійснюється передусім через взаємодію адміністрації та структурних підрозділів зі Студентською радою та старостами, а також шляхом опитування здобувачів щодо рівня їх задоволеності освітнім середовищем (https://dgu.edu.ua/files/images/documents/nmv/v3.pdf).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Адміністрація університету організовує роботу зі створення безпечних умов праці учасникам освітнього процесу, зокрема: контролює своєчасність проведенням інструктажів із техніки безпеки для здобувачів під час практичних занять з використанням комп'ютерної техніки, НПП та допоміжного персоналу, а також сприяє забезпеченню в навчальних аудиторіях сприятливих умов для безпечного викладання та навчання. Контролює суворе дотримання вимог з охорони праці, пожежної безпеки; проводить заходи із популяризації здорового способу життя (https://dgu.edu.ua/news/20210528/) та ін. шляхом розміщення інформаційних листів на стендах.
В Університеті наявний медичний пункт, в штаті наявний медичний працівник.
У всіх приміщеннях дотримано норми охорони праці, пожежних і санітарно-епідеміологічних норм. Університет організовує заходи зі збереження та зміцнення психічного та соціального здоров'я здобувачів (https://dgu.edu.ua/news/20211008/), усіляко сприяє особистісному, інтелектуальному, фізичному і соціальному розвитку здобувачів шляхом надання психологічної і соціально-педагогічної допомоги усім учасникам освітнього процесу. Викладачами кафедри психології проводяться інформаційні заходи щодо запобігання та протидії булінгу,

профілактики суїцидів (https://dgu.edu.ua/news/20210411/; https://dgu.edu.ua/news/20211005/; https://dgu.edu.ua/news/20211026/).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітню та організаційну підтримку освітнього процесу здійснюють Гарант ОП, керівництво кафедри та працівники НМВ університету.
Консультативна підтримка навчання здобувачів здійснюється НПП кафедри та Гарантом ОП шляхом проведення зустрічей, які присвячені актуальним питанням навчання, проведення роз'яснювальної роботи щодо організації навчальної та наукової діяльності, принципів академічної доброчесності, порядку розбудови ІОТ та вибору ОК тощо.
Інформаційна підтримка навчання за ОП здійснюється передусім за рахунок розміщення актуальної інформації на сайті Університету та у месенджерах.
Враховуючи значне погіршення фінансово-економічної ситуації в країні, як один із заходів соціальної підтримки найбільш вразливих верств здобувачів, в університеті впроваджена гнучка система знижок на навчання та здійснюється поетапна оплата за навчання (https://dgu.edu.ua/abiturientu/vartist-osvitnih-poslug/).
За результатами анонімного опитування саме інформаційна підтримка та взаємодія із працівниками структурних підрозділів, які забезпечують супровід освітнього процесу, отримало високу оцінку з боку здобувачів (https://dgu.edu.ua/osvitnia-diyalnist/bulletin/).
Щодо індивідуалізації навчання та студентоцентрованого навчання, процедури вибору дисциплін, то результати анонімного опитування (https://dgu.edu.ua/news/20211007/) свідчать про високий рівень задоволеності студентів, про що свідчить аналіз відповідей (https://dgu.edu.ua/files/images/documents/nmv/v7.pdf)

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет вживає заходів щодо створення умов для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами шляхом забезпечення доступу до навчальних та інших приміщень, а також можливості навчання за індивідуальним графіком, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (https://dgu.edu.ua/osvitnia-diyalnist/norm-doc/).
В Університеті створено безбар'єрний та безперешкодний доступ до приміщень для всіх категорій людей з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, про що свідчить отриманий «Звіт за результатами проведення огляду об'єкту» (https://dgu.edu.ua/files/images/documents/infv/vysn-mmg.pdf). Університет сприяє урахуванню в освітньому процесі стану здоров'я, особливостей психофізичного розвитку, задатків і здібностей та індивідуальних освітніх, медичних, санітарно-гігієнічних потреб здобувачів.
Викладацький склад та співробітники Університету сприяють формуванню в університетській спільноті толерантного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами, розуміння їхніх проблем, проводять заходи щодо недопущення під час навчання проявів булінгу (цькування) в академічних групах. Проводиться робота щодо запобігання та протидію булінгу в університетському середовищі (https://dgu.edu.ua/news/buling/, https://dgu.edu.ua/news/20211012/, https://dgu.edu.ua/news/20211005/).
За весь період реалізації ОП практики випадків булінгу та конфліктів не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Заходи та політику запобігання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом визначено у Положенні про запобігання та протидію булінгу (https://dgu.edu.ua/news/buling/), пов'язаних з проявами корупції, процедури реагування на вищезазначені ситуації - в Антикорупційній програмі університету (https://dgu.edu.ua/files/images/pages/other/vk/anticorup.pdf). Керівництво університету контролює виконання та дотримання її норм за допомогою електронної скриньки довіри (https://dgu.edu.ua/).
За весь період існування Університету випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією не було. На тверде переконання університетської спільноти та адміністрації, морально-психологічний клімат в Університеті стійкий та задовольняє учасників освітнього процесу, про що свідчать результати опитування НПП - переважна більшість (77%) позитивно оцінили мікроклімат на кафедрах, загалом в Університеті соціально-психологічних клімат позитивно оцінили більше половини викладачів (59%) (https://dgu.edu.ua/files/images/documents/nmv/%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%9D%D0%9F%D0%9F.pdf, https://dgu.edu.ua/files/images/documents/nmv/v2.pdf).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Перегляд та оновлення ОП підготовки фахівців певних освітніх рівнів, що реалізуються в Університеті, регулюються Положенням про порядок перегляду та оновлення освітніх програм ВНПЗ "ДГУ" (https://dgu.edu.ua/osvitnia-diyalnist/norm-doc/). Метою Положення є упорядкування процесу розроблення, впровадження та реалізації освітніх програм, визначення ролі і місця в цьому процесі Гарантів ОП, розвиток системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та надання освітніх послуг в Університеті.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно з Положенням про порядок перегляду та оновлення освітніх програм ВНПЗ "ДГУ" ОП, що реалізуються в Університеті, мають переглядатись щонайменше двічі за період (строк) їх дії. Для цього наказом ректора створюються відповідні робочі групи.
Дана ОП з моменту її впровадження (2017 рік) переглядалася у 2019 році (рішення Вченої ради від 29.06.2019, протокол № 9, введення в дію наказом від 30.08.2019 № 43-02);
у 2020 році переглядалася з метою приведення її у відповідність до вимог Стандарту (рішення Вченої ради від 20.08.2020, протокол № 8, введення в дію наказом від 31.08.2020 № 36-02). За підсумками перегляду було суттєво оновлено нормативну частину ОП, яка забезпечує виконання вимог Стандарту;
у 2021 році наказом від 30.12.2020 № 99-02 було створено робочу групу з оновлення та перегляду даної ОП, яка провела консультації з представниками правничої професії, проаналізувала зауваження експертів під час акредитаційної експертизи, результати опитування НПП, здобувачів та випускників 2021 року (https://dgu.edu.ua/news/20210514/). В результаті було усунуто дублювання ОК; скасовано блоковість вибіркових ОК; розроблено наочну структурно-логічну схему викладання ОК; надано право здобувачам обирати ОК з інших ОП; додані ОК, які пропонувалися стейкхолдерами (Антимонопольне законодавство, Деліктне право, Державна політика у сфері протидії злочинності). Ця ОП була оприлюднена на сайті для громадського обговорення, розглянута на засіданні Вченої ради (протокол від 27.05.2021 № 10) та введена в дію наказом від 10.06.2021 № 51-02.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі безпосередньо або через органи студентського самоврядування залучаються до процедур забезпечення якості освіти як основні споживачі освітніх послуг та партнери. Позиція здобувачів, що була висловлена під час анонімного опитування "Якість освітньої діяльності та рівень задоволеності освітнім середовищем", (листопад-грудень 2020 року), врахована ОП в редакції 2021 року. Результати проведеного аналізу анкетування здобувачів розглядалися на засіданні Вченої ради університету 25.02.2021 (протокол № 7) та знайшли своє відображення у третьому випуску бюлетеня "Якість освітньої діяльності", оприлюдненому на сайті (посилання: https://dgu.edu.ua/osvitnia-diyalnist/bulletin/).
З метою підвищення якості реалізації ОП та врахування думки здобувачів до складу робочої групи включено здобувача Ряснянського Яна. Гарантом ОП було презентовано проєкт ОП-2021 на зустрічі зі здобувачами та представниками працедавців (https://dgu.edu.ua/news/20210514/). Проєкт ОП після перегляду був оприлюднений на сайті у розділі "Громадське обговорення" (травень-червень). Кожний учасник освітнього процесу мав змогу залишити свої зауваження та пропозиції (https://dgu.edu.ua/osvitnia-diyalnist/poll/).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Кожний внутрішній нормативний документ університету щодо організації освітнього процесу та освітньої діяльності, в цілому, проходить процедуру обговорення з представниками студентського самоврядування та погоджується з Головою ради студентського самоврядування. Представники органів студентського самоврядування мають можливість порушувати питання щодо якості навчання, потреб та інтересів здобувачів перед адміністрацією та колегіальними органами Університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У межах даної ОП представники роботодавців залучаються до її обговорення (https://dgu.edu.ua/news/20210514/) та рецензування, до проведення практичних занять з фахових дисциплін. З метою визначення якості підготовки випускників ОП вони також залучаються до підсумкової атестації в якості членів ЕК. Так, у 2021 році наказом від 24.12.2020 № 89-02 Головою ЕК з проведення підсумкової атестації за спеціальністю 081 "Право" був Титаренко О.О., д.ю.н., доцент, начальник служби інформаційно-аналітичної роботи територіального управління служби судової охорони у Дніпропетровській області. Титаренко О.О. був рецензентом даної ОП і його пропозиції, що були висловлені у рецензії на дану ОП влучні та реалізовані робочою групою у 2021 році. У поточному році згідно з наказом від 22.11.2021 №116-02 заплановано також залучення представників роботодавців до участі у проведенні підсумкової атестації випускників ОП 2022 року в якості членів ЕК.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Університет у вересні ініціював створення Асоціації випускників ДГУ заради підтримки зв'язків між випускниками

минулих і наступних років, зміцнення корпоративного духу серед студентів і випускників усіх поколінь (https://dgu.edu.ua/news/20210928/). Впровадження традиційних зустрічей випускників університету, обрання Голови Асоціації заплановано на лютий 2022 року.
На сьогодні існує взаємодія Університету з випускниками даної ОП, що дозволяє забезпечити сьогоднішніх здобувачів базами практик та ефективніше виконання ними програм практики. Також така взаємодія дає можливість залучати практиків до удосконалення змісту ОП, викладання окремих ОК. Так, на кафедру психології у поточному році на посаду викладача кафедри психології зарахована випускниця ОП "Психологія" другого (магістерського) рівня Варакута Марина Леонідівна.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Щодо питань інформування здобувачів, які навчаються на ОП, та забезпечення їх права на розбудову ІОТ виявлено потребу систематизації вибіркових ОК, значного розширення їх переліку та удосконалення механізму їх вибору. Робота над підвищенням рівня інформування здобувачів, особливо заочної форми навчання, щодо вибіркових ОК знайшла своє відображення у створенні каталогів вибіркових ОК та розміщенні їх на сайті (https://dgu.edu.ua/osvitnia-diyalnist/portfolio/). Удосконалено процедуру їх вибору (https://dgu.edu.ua/news/20210517/, https://dgu.edu.ua/news/20210523/, (https://dgu.edu.ua/news/20211111/, https://dgu.edu.ua/news/20211119b/). Проведено анкетування здобувачів щодо їх задоволеністю процедурою вибору (https://dgu.edu.ua/news/20211007/). Виявлені недоліки та проблемні питання розглядаються на засіданнях Вченої ради університету, а також оприлюднюються на сайті в Бюлетені, присвяченому якості освітньої діяльності (https://dgu.edu.ua/osvitnia-diyalnist/bulletin/). Аналіз результатів анкетування щодо вибору ОК розглянуто на засіданні ВР (протокол від 28.10.2021 № 2) та також оприлюднено на сайті (https://dgu.edu.ua/files/images/documents/nmv/v7.pdf)

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

За підсумками акредитації (квітень 2021 року) даної ОП та ОП підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 Право з урахуванням зауважень експертів виданий наказ від 09.07.2021 № 59-02 «Про створення робочої групи з усунення недоліків та зауважень зроблених під час акредитації ОПП». Даним наказом затверджений План усунення недоліків (https://dgu.edu.ua/files/images/documents/infv/nedolik_o.pdf). Так, за період з 09.07.2021 до 29.11.2021 було розроблено та введено в дію низку внутрішніх нормативних актів, що регулюють питання запобігання та протидії булінгу (https://dgu.edu.ua/news/buling/), вирішення конфліктів (https://dgu.edu.ua/osvitnia-diyalnist/norm-doc/), визначення ролі та місця стейкхолдерів в реалізації ОП (https://dgu.edu.ua/files/images/documents/nmv/steythold.pdf). Схвалено нову редакцію Кодексу академічної доброчесності (https://dgu.edu.ua/files/images/documents/nmv/kodeks_ad_2021.pdf), схвалений Кодекс корпоративної культури (https://dgu.edu.ua/files/images/documents/infv/kodeks_kk.pdf). створено Комісію з етики та вирішення конфліктів. Реалізовані норми щодо вибору ОК та розбудови ІОТ (https://dgu.edu.ua/news/20210517/, https://dgu.edu.ua/news/20210523/, https://dgu.edu.ua/news/20211111/, https://dgu.edu.ua/news/20211119b/). Отриманий висновок про доступність закладу маломобільним групам населення (https://dgu.edu.ua/files/images/documents/infv/vysn-mmg.pdf). Запроваджується восвітній процес СУДН "MOODLE". Створено локації "Зала судових засідань", "Готельний номер", "Зала ресторану", низка заходів щодо усунення недоліків ще знаходиться в процесі реалізації.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Шляхами залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості є:
- безпосередня участь в освітньому процесі, забезпечення виконання вимог ОП, самоконтроль та самонавчання з метою підвищення педагогічної та професійної майстерності;
- проведення просвітницької роботи щодо переваг чесного навчання та дотримання принципів академічної доброчесності серед здобувачів (https://dgu.edu.ua/news/20210923/, https://dgu.edu.ua/osvitnia-diyalnist/quality/scholar/);
- забезпечення прозорості та неупередженості під час проведення контрольних вимірювань рівня засвоєння знань здобувачами;
- дотримання норм педагогічної етики та академічної доброчесності;
- участь у проведенні внутрішніх (на кафедральному та університетському рівнях) та зовнішніх заходів з контролю якості надання освітніх послуг, в тому числі моніторингового характеру (контрольні відвідування, опитування тощо);
- поширення передового досвіду викладання та педагогічної майстерності, а також новітніх та інноваційних технологій навчання (https://dgu.edu.ua/news/20211008a/);
- надання пропозицій до проєктів ОП та внутрішніх нормативних документів університету.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

З урахуванням кількості здобувачів та НПП, функції щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти (далі – ВСЗЯО) та здійснення процедур контролю покладені на НМВ (https://dgu.edu.ua/pro-

universitet/struktura/subdivisions/nmv/), в складі якого створено групу моніторингу якості освіти. Основним завданням групи є координація діяльності Групи сприяння академічній доброчесності, розробка та системне запровадження процедур ВСЗЯО; організація періодичного перегляду ОП; оприлюднення на сайті результатів перегляду та оновлення ОП, організація їх громадського обговорення; сприяння взаємодії гарантів ОП зі стейкхолдерами з питань перегляду, оновлення та реалізації ОП; координація процесів, пов'язаних з розробкою і впровадженням нових процедур забезпечення якості освітньої діяльності; моніторинг рівня задоволеності учасників освітнього процесу освітнім середовищем, організацією освітнього процесу та якістю реалізації ОП.
Загальноуніверситетський рівень забезпечення якості освітньої діяльності та реалізації ОП (прийняття рішення про впровадження, адміністрування, щорічний моніторинг потреб регіонального ринку праці) реалізується Вченою радою університету. Безпосередню реалізацію ОП та їхній поточний моніторинг здійснює Гарант ОП, випускова кафедра. Студентський рівень реалізується органами студентського самоврядування та здобувачами завдяки участі в проведенні низки моніторингових та контрольних заходів, а також участі в роботі колегіальних органів університету.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу університету регулюються внутрішніми нормативними документами та розміщені у вільному доступі на сайті у розділі "Про університет/Інформаційна відкритість", а саме:
Статут ВНПЗ "ДГУ" (https://dgu.edu.ua/files/images/documents/infv/statut.pdf);
Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом ВНПЗ "ДГУ" на 2021-2022 рік (https://dgu.edu.ua/files/images/documents/infv/kd2021-2022.pdf);
Правила внутрішнього розпорядку ВНПЗ «ДГУ» на 2021-2022 начальний рік (https://dgu.edu.ua/pro-universitet/informaciina-vidkritist/)
Сфери відповідальності та напрями діяльності структурних підрозділів університету висвітлюються у розділах цих підрозділів:
Положення про навчально-методичний відділ (https://dgu.edu.ua/files/images/pages/other/nmv/poloj_nmv.pdf);
Положення про відділ кадрів (https://dgu.edu.ua/files/images/pages/other/vk/poloj_VK.pdf);
Положення про відділ організації наукової роботи, міжнародних зв'язків та академічної мобільності (https://dgu.edu.ua/pro-universitet/struktura/subdivisions/vonr/).
Окремі аспекти організації освітньої та наукової діяльності висвітлені у внутрішніх нормативних документах та розміщені у розділах "Освітня діяльність" (https://dgu.edu.ua/osvitnia-diyalnist/norm-doc/) та "Наукова діяльність" (https://dgu.edu.ua/science/normdoc/).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

«Громадське обговорення» (https://dgu.edu.ua/osvitnia-diyalnist/poll/).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Зміст чинної ОП підготовки фахівців другого (магістерського) рівня зі спеціальності 081 "Право" розміщений в розділі "Освітня діяльність / Портфоліо освітніх програм" https://dgu.edu.ua/osvitnia-diyalnist/portfolio/
Опис чинної ОП підготовки фахівців другого (магістерського) рівня зі спеціальності 081 "Право" для ознайомлення абітурієнтів розміщений на головній сторінці сайту у розділі "Здобуття освіти / Здобуття ступеня магістра" - https://dgu.edu.ua/files/images/documents/nmv/op_081_mag.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:
чіткий механізм розроблення та перегляду, затвердження, моніторингу якості реалізації ОП; практична спрямованість, рецензування роботодавцями; систематичне оновлення змісту ОК та розширення переліку ОК за результатами її рецензування, оцінювання випускниками та здобувачами.
впровадження процедури опитування здобувачів щодо рівня задоволеності освітнім процесом та середовищем університету; стандартизованість критеріїв оцінювання та процедур оскарження результатів ПК, ПА; доступ до документів щодо планування та регламентації організації освітнього процесу; інформаційна підтримка освітнього процесу.
публічність інформації щодо вступу та визнання результатів навчання; розроблений механізм зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті; безперервне навчання (бакалавр - магістр); залучення роботодавців до атестації.
НПП відповідають ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності та ОК, що викладають; залучення НПП з

досвідом практичної роботи, а також фахівців-практиків до проведення занять; позитивний соціально-психологічний клімат на випусковій кафедри; діяльність наукового гуртка та юридичної клініки.
мета ОП відповідає Концепції розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності ВНПЗ "ДГУ"; чітко прописана система забезпечення якості освітньої діяльності у внутрішній нормативній базі; підтримка керівництва у реалізації ОП; атмосфера толерантності, запобігання корупції, дотримання педагогічної та наукової етики, принципів доброчесності.
розвинута комунікаційна складова (сайт, сторінки у соціальних мережах); гнучкість у впровадженні інновацій та змін, наявність системи он-лайн опитування та інформаційної бази даних з опитувань; підтримка студентів, що потребують соціальної допомоги; оновлення матеріальної бази;
Слабкі сторони:
неопрацьований порядок проведення ПА здобувачів у формі ЄДКІ; несистематичний зворотній зв'язок з роботодавцями щодо компетентностей випускників; недостатньо опрацьований механізм накопичення даних щодо першого місця роботи випускників;
розширення переліку міждисциплінарних авторських курсів з актуальних питань юриспруденції; активізація впровадження автоматизованих та орієнтованих на здобувача відкритих інформаційних систем управління освітнім процесом;
недостатній рівень розроблення процедури рейтингування здобувачів; недостатньо опрацьований механізм супроводу випускників програми та забезпечення їх "першим робочим місцем";
відсутність фактів академічної мобільності НПП; недостатній рівень поширення позитивного досвіду викладацької діяльності та інноваційних технологій навчання.
недосконалий механізми залучення здобувачів та роботодавців до розбудови системи забезпечення якості освіти; відсутність підрозділу з працевлаштування випускників, бази даних щодо працевлаштування та кар'єри випускників; відсутність фактів академічної мобільності здобувачів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розроблення заходів щодо усунення виявлених під час самоаналізу слабких сторін даної ОП, які будуть спрямовані, зокрема, на:
подальшу розбудову системи безперервної освіти (ліцензування третього рівня вищої освіти зі спеціальністю);
подальшу розбудову системи дистанційної освіти та автоматизації організації освітнього процесу за ОП;
формування кадрового резерву з числа найкращих випускників ОП;
удосконалення практичної складової навчання за ОП шляхом оновлення договірної бази з підприємствами, установами та організаціями відповідного профілю;
розширення можливостей неформальної освіти за рахунок організації професійних тренінгів та залучення більшого кола стейкхолдерів з числа працюючих за фахом випускників та роботодавців;
створення електронного наукового фахового видання, в якому планується передбачити розділ з актуальних питань розвитку правничої науки та прикладних аспектів юриспруденції і правоохоронної діяльності;
впровадження системи авторських курсів та розширення можливостей щодо розбудови індивідуальної траєкторії навчання здобувачів;
Розробка додаткових заходів щодо підвищення позитивного іміджу університету та популяризації даної ОП. У 2022 році планується в Університеті створення Навчально-наукового інституту, до складу якого буде входити кафедра права, та Науково-дослідного інституту, де одним із підрозділів буде Науково-дослідна лабораторія з актуальних проблем юриспруденції та психології.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Кириченко Олег Вікторович

Дата: 29.11.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія права	навчальна дисципліна	*Силабус Філософія права.pdf*	3rw3cR16PZOjKMAZJZ5SPpeU9ShPx2cqjxzRIBF2jeY=	*мультимедійне обладнання*
Соціологія права	навчальна дисципліна	*Силабус, Соціологія права.pdf*	lrDe1l3YSskeF+VsZJnJT2jT4H6trLLt5nHOKgQMQmo=	*мультимедійне обладнання*
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	*Силабус_Методологія та організація наукових досліджень.pdf*	h8RYgn+CopbJuaYuX77KmIdaGqVEYG4o57KrSdspOhY=	*мультимедійне обладнання*
Академічна іноземна мова	навчальна дисципліна	*Силабус, Академічна іноземна мова англ.pdf*	XLJWDrZ7s39ukEIKio7Bb0U9BExQhqgUe3Zrqs+lPlI=	*мультимедійне обладнання*
Правотворчість та юридична техніка	навчальна дисципліна	*Силабус, Правотворчість та юридична техніка.pdf*	ClAc1hJZbc+W5/CSvNXNPsqn39eqvUIu8FMwcB53geE=	*мультимедійне обладнання*
Теорія та практика правозастосування	навчальна дисципліна	*Силабус Теорія та практика правозастосування .pdf*	GUGkhgvHrWwlrR3eee4cx8CGXwfuKVCBSh1WfZ4bp/c=	*мультимедійне обладнання*
Юридична компаративістика	навчальна дисципліна	*Силабус, Юридична компаративістика .pdf*	rJXsxulLpKauv8elo6zCt6f24wgSiBV6EHQ1ReMRzhQ=	*мультимедійне обладнання*
Міжнародні стандарти захисту прав людини	навчальна дисципліна	*Силабус_Міжнародні стандарти захисту прав людини.pdf*	WVYA4uK7JgBIYrz/c4eXF+S33njXEWVfW0cq7tIAaJY=	*мультимедійне обладнання*
Медіація у професійній діяльності юриста	навчальна дисципліна	*Силабус Медіація у професійній діяльності юриста.pdf*	eUzkPav1DyGtIUshDtWx/By5l5JYXr/DZHZcNAMjqZY=	*мультимедійне обладнання*
Принципи судочинства в Україні та проблеми їх реалізації судами	навчальна дисципліна	*Силабус Принципи судочинства в Україні та проблеми їх реалізації судами.pdf*	8YgHUGDQtM5G2q4r2ce8hzDYerLAlMD8wxmgXiEd90g=	*мультимедійне обладнання, зала судових засідань*
Переддипломна практика	практика	*Переддипломна практика, маг.pdf*	BCHwKzw9aNm3XcZXigleXQNh9ay4LirbjCiAbtfPwDM=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на	Обґрунтування

						ОП	
397062	Трескін Дмитро Олександрович	старший викладач, Основне місце роботи	Кафедра права	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом бакалавра, Дніпропетровська державна фінансова академія, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Дніпропетровська державна фінансова академія, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050104 Фінанси	1	Міжнародні стандарти захисту прав людини	Повна вища юридична освіта (Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 2011 р., «Правознавство», бакалавр з правознавства; Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 2013 р., «Правознавство» магістр права, професіонал в галузі правознавства, прокурорського нагляду та правосуддя) Трескин Д.А. Проблемные аспекты защиты прав меньшинств в современном международном праве прав человека. Правові засади гарантування та захисту прав і свобод людини і громадянина: Зб. наук. статей і тез наук. повідомлень за матеріалами Міжнародної науково-практичної конф. (м. Полтава, 23 листопада 2012 р.). С. 330–331; Трескин Д.А. Международно-правовое определение категории уязвимости прав человека. Правова система України: становлення та перспективи розвитку. Збірка тез наукових повідомлень за матеріалами Міжвузівської науково-практичної конференції. (м. Полтава, 26 квітня 2013 р.). С. 99–100; Трескин Д.А. Трансформация правовых позиций Европейского суда по правам человека по делам о реализации родительских прав гомосексуалами. Правові засади гарантування та захисту прав і свобод людини і громадянина: Зб. тез наук. доповідей і повідомлень III Міжнародної науково-практичної конф. (м. Полтава, 22 травня 2015 р.) / редкол.: А.П. Гетьман, Ю.Г. Барабаш, Н.О. Гуторова та ін. Х.: ТОВ «Видавництво права

							людини», 2015. С. 221-225. Трескин Д.А. Вклад правозащитных органов системы ООН в борьбу с дискриминацией на основании сексуальной ориентации. Актуальные проблемы современного международного права: Материалы XII ежегодной международной научно-практической конференции, посвященной памяти профессора И.П. Блищенко: в 2 ч. (11-12 апреля 2014 г.) / отв. ред. А.Х. Абашидзе. М.: РУДН, 2015. С. 526-530; Трескін Д.О. Протидія дискримінації у практиці ЄСПЛ: фундаментальні підходи та проблемні аспекти. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «ЗАХИСТ ПРАВ ЛЮДИНИ НА УНІВЕРСАЛЬНОМУ ТА РЕГІОНАЛЬНОМУ РІВНЯХ» (м. Дніпро, 18 листопада 2021 року). Дніпро.: УМСФ., 2021. Проходить всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації з юридичних наук «Удосконалення професійної компетентності викладача юридичних дисциплін» на базі Донецького державного університету, Куявського університету у Влоцлавеку та Центру українсько-європейського наукового співробітництва в період 15.11-26.12.2021, по завершенню отримає сертифікат про підвищення кваліфікації в обсязі 6 кредитів ECTS (180 годин) та опубліковані тези доповідей на тему: "Інноваційні методи і форми викладання дисциплін професійної підготовки міжнародно-правового спрямування у закладі

							вищої освіти".
376572	Лежнєва Тетяна Миколаївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Кафедра права	Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 012224, виданий 28.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 044555, виданий 15.12.2015	18	Принципи судочинства в Україні та проблеми їх реалізації судами	Повна вища юридична освіта (Юридична академія МВС України, 2002 р., Право, спеціаліст; Юридична академія МВС України, 2003 р., Правоохоронна діяльність, магістр); науковий ступінь кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.05 - трудове право, право соціального забезпечення, тема “Санкції в трудовому праві України”; вчене звання доцента по кафедрі цивільно-правових дисциплін; наукові публікації за тематичною спрямованістю навчальної дисципліни та в суміжних тематичних сферах (Лежнєва Т.М. Співвідношення принципу змагальності та принципів публічності, диспозитивності й об'єктивної істини в цивільному процесі. Підприємництво, господарство і право. 2013. N2. С.52-55; Лежнєва Т.М. Поняття та елементи принципу змагальності в цивільному процесі. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2013. №2. С. 126-136; Лежнєва Т.М. Сучасний стан та перспективи процесуальної аналогії в цивілістичних типах процесу. Науковий вісник Херсонського державного університету. 2014. №1. С. 156-162; Лежнєва Т. М. Процесуальна аналогія в цивілістичних типах судового процесу: правове регулювання та правозастосовча практика. Актуальні правові та гуманітарно-економічні проблеми в період реформування демократичного суспільства: збірник тез V Всеукраїнської науково-практичної конференції (2 грудня 2016 р.). Кіровоград : ПВНЗ КІДМУ КПУ,

							2016. 331 с. С. 119-122 ; Чабаненко М.М., Лежнєва Т.М. Правова природа врегулювання спору за участю судді (в контексті структури цивілістичного процесу). Порівняльно-аналітичне право. 2018. №2. С. 135-137; Лежнєва Т.М., Палєєва Ю.С. Деякі новели щодо третіх осіб у вітчизняному цивілістичному процесі. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2018. № 3. С. 76-80; Лежнєва Т.М., Черноп'ятов С.В. Щодо концентрації спорів, під юрисдикцією господарського суду, у провадженні якого перебуває справа про банкрутство. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 3. С. 144–147); досвід викладання та методичного забезпечення відповідних дисциплін. Підвищення кваліфікації: 1) Участь у серії семінарів «Innovation management and quality assurance in education, research and technological processes» 15-19 лютого 2021р., сертифікат № IQP 223/2021 (Бердянський державний педагогічний університет), 45 год.; 2) Стажування за програмою «Формування сучасного європейського конституціоналізму в Україні: досвід, проблеми, перспективи» (до 25-ї річниці Конституції України (8-10 червня 2021 року, м. Дніпро, ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет» спільно з Європейським Суспільно-Технічним Університетом імені слуги Божого Роберта Шумана (м.Радом, Польща), сертифікат №ЕК-1001-2021), 18 год.; 3) Міжнародне стажування за

							програмою підвищення кваліфікації «ФАНДРЕЙЗИНГ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД» (24.04.2021 - 30.05.2021, Польща – Україна, сертифікат SZFL-000113), 180 год.; 4) Навчальний курс за програмою «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», (04-18 жовтня 2021 року, ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат №6GW-0075), 30 год
376899	Єхалова Людмила Василівна	викладач, Сумісництво	Кафедра права	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040101 Психологія	13	Медіація у професійній діяльності юриста	Повна вища психологічна освіта (Дніпропетровський національний університет, 2003, Психологія, магістр); навчання в аспірантурі за фахом «Психологія»(Дніпропетровський національний університет, 2003-2006); сертифікація, що відповідає тематичній спрямованості навчальної дисципліни (Інженер Порозуміння, «Простір Гідності» та миротворча організація РАХ, Київ, Нідерланди, 2017-2018); курси підвищення кваліфікації за спеціальністю (Дніпровська академія неперервної освіти, 2019 рік); наукові публікації за тематичною спрямованістю («Принцип ненасильницької комунікації як філософія життя і виховання. 2 Всеукраїнська науково-практична конференція (з міжнародною участю) «Сучасна освіта: методологія, теорія, практика», Приватна установа «Вищий навчальний заклад «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана» 2019; «На шляху до емпатії», 1 всеукраїнський форум «Соціально-психологічні та

							правові аспекти протидії насиллю в освітніх закладах» Вищий навчальний приватний заклад «Дніпровський гуманітарний університет» м. Дніпро, 2020); Єхалова Л. В. Ідентичність як цінність виховання в Україні. Стан та перспективи розвитку педагогіки та психології в Україні та світі. Київ, 2021. С.91-95; Єхалова Л.В. Фабінг як об'єкт дослідження. Пріоритетні напрямки розвитку сучасних педагогічних та психологічних наук. Одеса, 2021. С.10-14 досвід практичної (професійної) діяльності у громадській сфері (перемовини, медіація та діалоги в конфліктних ситуаціях, в тому числі на лінії розмежування (Дніпро і область, Донецька область: Слов'янськ, Краматорськ, Бахмут, Чермалик, Дружківка, Волноваха, Костянтинівка, Гранітне), досвід викладання та методичного забезпечення відповідної навчальної дисципліни, що відповідає тематичній спрямованості навчальної дисципліни та суміжним тематичним сферам (воркшопи для Дніпровської академії неперервної освіти, 2020 рік, Донецького інституту післядипломної педагогічної освіти, 2018-2019).
376754	Кузьменко В`ячеслав Віталійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін	Диплом доктора наук ДД 008793, виданий 10.11.2010, Диплом кандидата наук ДД 022856, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 02ДЦ 015669, виданий 15.12.2005, Атестат професора 12ПР 008206, виданий	21	Філософія права	Доктор філософських наук за спеціальністю 09.00.09 - філософія науки, тема "Філософсько-методологічний аналіз парадигм математичної онтології"; професор по кафедрі філософії та політології; наукові та навчальні публікації за тематичною спрямованістю дисципліни (Історія Західної філософії в контексті вчень про етику обов'язку,

				30.11.2012			державу і право (Античність – друга половина XIX століття) Навчальний посібник / За заг. ред. В.В. Кузьменка. К.: Хай-Тек Прес, 2013. 360 с. (Рекомендовано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів (лист МОНМС України від 27.12.2012 № 1/11-20157) 2013; Історія східнослов'янської філософії: державно-правовий контекст (XVIII-XX століття): навчальний посібник / За заг. ред. В. В. Кузьменка. К.: «Хай-Тек Прес», 2014. 304 с. (Рекомендовано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів (лист МОНМС України від 11.03.2014 № 1/11-325). 2014; Онтологія, аксіологія, антропологія, гносеологія філософсько-правових учень: навч. посібник / за заг. ред. д.ф.н., проф. В. В. Кузьменка. Дніпропетровськ : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ ; Ліра, 2015. 292 с.; Тлумачний термінологічний словник з конституційного права За заг. ред. д.ю.н., проф. Л.Р. Наливайко. К. : «Хай-Тек Прес», 2016. 628 с. (1,4 др. арк.); Елементи класичної логіки. навч. посіб. / за заг. ред. В.В. Кузьменка. Дніпропетровськ : Дніпропетров. держ. ун-т внутр. справ, 2016. 236 с.; Принципи деонтології та права в історії філософії: підручник / За заг. ред. В.В. Кузьменка. Дніпро : ДДУВС; Ліра ЛТД, 2017. 968 с.; Елементи класичної логіки : навч. посіб. / за заг. ред. В. В. Кузьменка. Дніпропетровськ : Дніпропетров. держ. ун-т внутр. справ, 2016. 253 с.; Компаративістський аналіз традиційної та

							класичної логіки Компаративістський аналіз традиційної та класичної логіки: навч. посіб. / за заг. ред. В. В. Кузьменка. Дніпро : Дніпропетров. держ. ун-т внутр. справ, 2018. 108с.; Психологія девіантної поведінки: навчальний посібник. Дніпро, 2019, 68 с.); досвід викладання та методичного забезпечення відповідної навчальної дисципліни та суміжних навчальних дисциплін.
376576	Черноп`ятов Станіслав Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Кафедра права	Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 035060, виданий 12.05.2016	6	Теорія та практика правозастосування	Повна вища юридична освіта (Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2009 р., Право, бакалавр; Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2011 р., Правознавство, бакалавр); канд. юрид. наук за спеціальністю 12.00.05 - трудове право, право соціального забезпечення, тема “Охоронні трудові правовідносини”. Наукові публікації за тематичною (методологічною) спрямованістю дисципліни: Черноп’ятов С.В. До питання про заміну поновлення на роботі компенсацією. Тенденції розвитку науки трудового права та права соціального забезпечення : тези доп. та наук. повідомл. учасн. II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 21-22 квітня 2016 р.). Київ : Прінт-Сервіс, 2016. 301 с. С. 266–270. Черноп’ятов С.В. Деякі питання правового регулювання швидкісного режиму на автомобільних дорогах з розділювальною смугою. Безпека дорожнього руху: правові та організаційні аспекти: матеріали XI Міжнародної науково-практичної

							конференції (в авторській редакції), (м. Кривий Ріг, 22 листопада 2016 року). Кривий Ріг, 2017. 293 с. С.278–282. Черноп'ятов С.В. Деякі проблеми позитивного національного правового регулювання участі експерта з питань права у цивілістичних судових процесах. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2017. № 6. Том 1. С. 88–91. Лежнєва Т.М., Черноп'ятов С.В. Суспільно корисні роботи (ст. 31-1 КУпАП). Питання законності. Наукові пошуки у ІІІ тисячолітті: соціальний, правовий, економічний та гуманітарний виміри: збірник тез ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції (27–28 квітня 2018 р.). Кропивницький : ПВНЗ КІДМУ, 2018. 315 с. С. 31–33. Лежнєва Т.М., Черноп'ятов С.В. Проблеми відшкодування шкоди, завданої актами, що визнані неконституційними, у вигляді ненарахованої (невиплаченої) заробітної плати. Формування сучасного європейського конституціоналізму в Україні: досвід, проблеми, перспективи : Круглий стіл (до 25-ї річниці Конституції України) : Тези доповідей, Дніпро, 8-10 червня 2021 р. [Електронне видання] / за заг. ред.: д-ра екон. наук Л.Д. Гармідер, д-ра екон. наук С.О. Федулової, д-ра юрид. наук А.В. Хрідочкіна. Дніпро : ДВНЗ УДХТУ, 2021. 164 с. С. 16–18. Лежнєва Т.М., Черноп'ятов С.В. Функції нормативних заборон у трудовому праві України. Актуальні проблеми трудового законодавства, законодавства про державну службу та службу в правоохоронних

							органах : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Харків, 16 листопада 2018 р.); за заг. ред. К.Ю. Мельника. Харків: Харків. нац. ун-т внутр. справ, 2018. 427 с. С. 165–168. Лежнєва Т.М., Черноп'ятов С.В. Склад булінгу (цькування) як адміністративного правопорушення. Порівняльно-аналітичне право. 2019. № 2. С. 136–139. Лежнєва Т.М., Черноп'ятов С.В. Функції присяги в праві України. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2019. № 3. С. 12–15. Лежнєва Т.М., Черноп'ятов С.В. Щодо концентрації спорів, під юрисдикцією господарського суду, у провадженні якого перебуває справа про банкрутство. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 3. С. 144–147. Черноп'ятов С.В. Щодо наслідків пропуску строку звернення за призначенням допомоги при народженні дитини з поважних причин у світлі правових висновків Верховного Суду. Актуальні питання матеріальних та процесуальних відносин : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару (Дніпро, 27 квітня 2021 р.). Дніпро: ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет», 2021. 73 с. С. 38–42. Черноп'ятов С.В. Щодо принципу тлумачення договору contra proferentum. Актуальні питання матеріальних та процесуальних приватних правовідносин: матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару (Дніпро, 24 листопада 2021 р.). Дніпро: ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет», 2021. Підвищення кваліфікації: 1) Державний

							сертифікат про рівень володіння державною мовою на рівні вільного володіння другого ступеня, серія УМД, № 00052437 (рішення Національної комісії зі стандартів державної мови від 09.11.2021 р. № 270); 2) Навчальний курс за програмою «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», (04-18 жовтня 2021 року, ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат №7GW-0156, 30 год.); 3) Дніпровський гуманітарний університет; сертифікат від 27.09.2021 року; участь у Всеукраїнському науково-практичному форумі «Теоретико-прикладні засади проведення поліграфологічних досліджень»; 4) ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет» спільно з Європейським Суспільно-Технічним Університетом імені слуги Божого Роберта Шумана (м.Радом, Польща); сертифікат №ЕК-1002-2021; стажування за програмою «Формування сучасного європейського конституціоналізму в Україні: досвід, проблеми, перспективи» (до 25-ї річниці Конституції України (8-10 червня 2021 року, м. Дніпро); 18 год.; 5) Бердянський державний педагогічний університет; сертифікат № IQP 224/2021, участь у серії семінарів «Innovation management and quality assurance in education, research and technological processes» 15-19 лютого 2021р., 45 год. Досвід практичної діяльності (юрист ТОВ “Махаон-Інвест” (ЄДРПОУ 40183037); помічник депутата обласної ради; член окружної виборчої

							комісії, помічник уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції ВНЗ “Університет імені Альфреда Нобеля”), що відповідає тематичній спрямованості дисципліни.
376576	Черноп`ятов Станіслав Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Кафедра права	Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 035060, виданий 12.05.2016	6	Правотворчість та юридична техніка	Повна вища юридична освіта (Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2009 р., Право, бакалавр; Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2011 р., Правознавство, бакалавр); канд. юрид. наук за спеціальністю 12.00.05 - трудове право, право соціального забезпечення, тема “Охоронні трудові правовідносини”. Наукові публікації за тематичною (методологічною) спрямованістю дисципліни: Черноп’ятов С.В. До питання про заміну поновлення на роботі компенсацією. Тенденції розвитку науки трудового права та права соціального забезпечення : тези доп. та наук. повідомл. учасн. ІІ Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 21-22 квітня 2016 р.). Київ : Прінт-Сервіс, 2016. 301 с. С. 266–270. Черноп’ятов С.В. Деякі проблеми правових обмежень вживання тютюнових виробів у публічному просторі України. Публічний простір як об’єкт правового регулювання : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 30 вересня 2016 року). – Київ : Академія адвокатури України, 2016. 180 с. 163–166. Черноп’ятов С.В. Деякі питання правового регулювання швидкісного режиму на автомобільних дорогах з розділювальною смугою. Безпека дорожнього руху: правові та

							організаційні аспекти: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (в авторській редакції), (м. Кривий Ріг, 22 листопада 2016 року). Кривий Ріг, 2017. 293 с. С.278–282. Чабаненко М. М., Черноп'ятов С. В. «Правовий простір»: до питання доцільності понятійно-термінологічно одиниці. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2017. № 2. Том 1. С. 19–22. Лежнєва Т.М., Черноп'ятов С.В. Творчі відпустки за Законом України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. Напрями розвитку науки трудового права та права соціального забезпечення : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої і 25-річчю кафедри трудового та господарського права Харківського національного університету внутрішніх справ (м. Харків, 3 листопада 2017 р.) ; за заг. ред. К. Ю. Мельника. Х.: Харків, нац, ун-т внутр. справ, 2017. 462 с. С. 224–226. Черноп'ятов С.В. Деякі проблеми позитивного національного правового регулювання участі експерта з питань права у цивілістичних судових процесах. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2017. № 6. Том 1. С. 88–91. Лежнєва Т.М., Черноп'ятов С.В. Суспільно корисні роботи (ст. 31-1 КУпАП). Питання законності. Наукові пошуки у III тисячолітті: соціальний, правовий, економічний та гуманітарний виміри: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції (27–28 квітня 2018 р.). Кропивницький : ПВНЗ КІДМУ, 2018.

							315 с. С. 31–33. Чабаненко М.М., Черноп'ятов С.В. Охорона праці жінок: тенденція та перспективи (до питання скасування наказу МОЗ України № 256 від 29.12.1993). Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2018. № 3. С. 109–112. Лежнєва Т.М., Черноп'ятов С.В. Функції нормативних заборон у трудовому праві України. Актуальні проблеми трудового законодавства, законодавства про державну службу та службу в правоохоронних органах : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Харків, 16 листопада 2018 р.); за заг. ред. К.Ю. Мельника. Харків: Харків. нац. ун-т внутр. справ, 2018. 427 с. С. 165–168. Лежнєва Т.М., Черноп'ятов С.В. Склад булінгу (цькування) як адміністративного правопорушення. Порівняльно-аналітичне право. 2019. № 2. С. 136–139. Лежнєва Т.М., Черноп'ятов С.В. Функції присяги в праві України. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2019. № 3. С. 12–15. Алфьорова Т.М., Лежнєва Т.М., Черноп'ятов С.В. Інституціалізація правосуб'єктності юридичних клінік – передумова їх ефективності як інноваційних форм навчання. Innovative Approaches to Ensuring the Quality of Education, Scientific Research and Technological Processes : Monograph 43. Katowice : Publishing House of University of Technology. 2021. 1238 p. P. 886–893. Підвищення кваліфікації: 1) Державний сертифікат про рівень володіння державною мовою на рівні вільного володіння другого ступеня, серія

							УМД, № 00052437 (рішення Національної комісії зі стандартів державної мови від 09.11.2021 р. № 270); 2) Навчальний курс за програмою «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», (04-18 жовтня 2021 року, ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат №7GW-0156, 30 год.); 3) Дніпровський гуманітарний університет; сертифікат від 27.09.2021 року; участь у Всеукраїнському науково-практичному форумі «Теоретико-прикладні засади проведення поліграфологічних досліджень»; 4) ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет» спільно з Європейським Суспільно-Технічним Університетом імені слуги Божого Роберта Шумана (м.Радом, Польща); сертифікат №ЕК-1002-2021; стажування за програмою «Формування сучасного європейського конституціоналізму в Україні: досвід, проблеми, перспективи» (до 25-ї річниці Конституції України (8-10 червня 2021 року, м. Дніпро); 18 год.; 5) Бердянський державний педагогічний університет; сертифікат № IQP 224/2021, участь у серії семінарів «Innovation management and quality assurance in education, research and technological processes» 15-19 лютого 2021р., 45 год. Досвід практичної діяльності (юрист ТОВ “Махаон-Інвест” (ЄДРПОУ 40183037); помічник депутата обласної ради; член окружної виборчої комісії, помічник уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції ВНЗ “Університет

							імені Альфреда Нобеля"), що відповідає тематичній спрямованості ~~дисципліни.~~
397221	Підвисоцька Галина Володимирівна	старший викладач, Сумісництво	Кафедра прикладної лінгвістики		26	Академічна іноземна мова	Дніпропетровський державний університет, 1994 р., спеціальність «Філологія», кваліфікація «філолог-германіст, викладач англійської мови та літератури» Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», кафедра перекладу, довідка про підсумки стажування (реєстраційний номер 1/23 -546), тема: «Сучасні методики викладання іноземних мов», дата видачі: 29.12 2018 Кирпита Т.В., Підвисоцька Г.В., Сибір А.В., Соболевська О.С. English for the Students of Ecology. Навчальний посібник з іноземної мови для студентів спеціальностей 101. Екологія та 183. Технологія захисту навколишнього середовища (бакалаврський рівень) – Дніпро: НМетАУ, 2020. – 47 с. Kyrpyta T., Pidvysotska H. Critical thinking development in foreign language classes at a technical higher educational institution // III Міжнародна конференція «Інноваційні технології в науці та освіті. Європейський досвід»: Матеріали. – Дніпро-Амстердам, 2019. – С.66–71. Г.В.Підвисоцька, І.П.Нікітіна. Робоча програма, методичні вказівки та індивідуальні завдання до вивчення дисципліни «Іноземна мова професійного спілкування» для студентів спеціальності 051 – міжнародна економіка / - Дніпро: НМетАУ, 2019. – 35 с. І. П. Нікітіна, Г.В. Підвисоцька, Т. В. Кирпита, О.В. Летуча English For International Economics. Навчальний посібник. – Дніпро: НМетАУ,

							2021. – 43 с.
376576	Черноп`ятов Станіслав Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Кафедра права	Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 035060, виданий 12.05.2016	6	Юридична компаративістика	Повна вища юридична освіта (Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2009 р., Право, бакалавр; Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2011 р., Правознавство, бакалавр); канд. юрид. наук за спеціальністю 12.00.05 - трудове право, право соціального забезпечення, тема “Охоронні трудові правовідносини”. Наукові публікації за тематичною (методологічною) спрямованістю дисципліни: навчальні публікації за тематичною спрямованістю навчальної дисципліни (Основи римського цивільного права: збірник завдань для самостійної роботи / Кол. авт.: О.В. Пушкіна О.В., Т.М. Лежнєва, С.В. Несинова, Т.А. Тодорошко, Т.С. Чебикіна, С.В. Черноп’ятов. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. – 92 с.; Черноп’ятов С.В. Обмеження розірвання шлюбу, пов’язані із вагітністю дружини та народженням нею дитини (країни Східної Європи та пострадянські країни): порівняльно-правовий аналіз. Право і суспільство. 2021. № 6.) Підвищення кваліфікації: 1) Державний сертифікат про рівень володіння державною мовою на рівні вільного володіння другого ступеня, серія УМД, № 00052437 (рішення Національної комісії зі стандартів державної мови від 09.11.2021 р. № 270); 2) Навчальний курс за програмою «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої

							освіти», (04-18 жовтня 2021 року, ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат №7GW-0156, 30 год.); 3) Дніпровський гуманітарний університет; сертифікат від 27.09.2021 року; участь у Всеукраїнському науково-практичному форумі «Теоретико-прикладні засади проведення поліграфологічних досліджень»; 4) ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет» спільно з Європейським Суспільно-Технічним Університетом імені слуги Божого Роберта Шумана (м.Радом, Польща); сертифікат №ЕК-1002-2021; стажування за програмою «Формування сучасного європейського конституціоналізму в Україні: досвід, проблеми, перспективи» (до 25-ї річниці Конституції України (8-10 червня 2021 року, м. Дніпро); 18 год.; 5) Бердянський державний педагогічний університет; сертифікат № IQP 224/2021, участь у серії семінарів «Innovation management and quality assurance in education, research and technological processes» 15-19 лютого 2021р., 45 год.
48458	Торяник Володимир Миколайович	професор, Суміщення	Кафедра туристичного та готельно-ресторанного бізнесу	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний приватний заклад "Дніпровський гуманітарний університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 053 Психологія, Диплом магістра, Вищий навчальний приватний заклад "Дніпровський гуманітарний університет",	15	Соціологія права	Повна вища юридична освіта (Дніпропетровський державний університет, Правознавство, 1998 р.), повна вища освіта з державного управління (Дніпропетровський національний університет, Правове забезпечення державного управління, 2001 р.), повна вища психологічна освіта (Дніпровський гуманітарний університет, Психологія, 2017 р.); науковий ступінь кандидата політичних

				рік закінчення: 2020, спеціальність: 242 Туризм, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом доктора наук ДД 001188, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 035448, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 036463, виданий 21.11.2013, Атестат професора АП 000596, виданий 18.12.2018			наук за спеціальністю 23.00.02 - політичні інститути та процеси, 23.00.02, тема "Політичний консумеризм у сучасному політичному процесі"; доцент по кафедрі загально-правових дисциплін; навчальні публікації за тематичною спрямованістю навчальної дисципліни та в суміжних тематичних сферах (Богатирьов І.Г., Богатирьова О.І., Макушев П.В., Торяник В.М. Юридична деонтологія. Навчальний посібник.- Київ: ІКВС. 2011. 147 с.; Макушев П.В., Торяник В.М. Соціологія права в схемах та визначеннях. Навчальний посібник. Херсон: Гельветика. 2019. 155 с.; Макушев П.В., Торяник В.М. Соціологія та філософія права. Навчальний підручник. Херсон: Гельветика. 2020. 242 с.); наукові публікації за тематичною спрямованістю навчальної дисципліни та в суміжних тематичних сферах (Торяник В.М. Політичний консумеризм: ґенеза, сутність, технології. Монографія. Дніпропетровськ: СПД Фельдман. – 2011. 325 с.; Макушев П.В., Торяник В.М. Взаємна політична відповідальність державної влади і громадянина в сучасній правовій державі. Монографія. Дніпропетровськ: ДГУ. 2013. 190 с.; Гамагін А.К., Торяник В.М. Концепція панування як один з найважливіших елементів соціології права М.Вебера. Право і суспільство. 2015. випуск 6. С. 48-51); досвід викладання та методичного забезпечення відповідної навчальної дисципліни та суміжних навчальних дисциплін; офіційне опонування при захисту двох

							дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук (спеціальність 23.00.02 - політичні інститути та процеси).
376623	Сазонець Ігор Леонідович	професор, Основне місце роботи	Кафедра туристичного та готельно-ресторанного бізнесу	Диплом доктора наук ДД 001528, виданий 13.12.2000, Диплом кандидата наук КН 014747, виданий 25.09.1992, Атестат доцента ДЦ 000552, виданий 22.06.2000, Атестат професора 02ПР 000021, виданий 19.02.2004	28	Методологія та організація наукових досліджень	Повна вища економічна освіта (Дніпропетровський державний університет, 1985 р., спеціальність "Економіка праці", спеціаліст); підвищення кваліфікації: стажування в Міжнародному інституті інновацій (Варшава, Польща, 150 год., 6 місяців, 2016 р. Сертифікат № 170); Стажування в Інституті післядипломної освіти НУВГП (Свідоцтво 12-СПК № 995131, дисципліни (теми): «Управління персоналом», «Управління соціальним розвитком», «Університетська освіта», «Соціальна відповідальність»); науковий ступінь доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема: «Організаційно-економічний механізм функціонування акціонерних товариств»; досвід організації науково-дослідної роботи як керівника, відповідального виконавця, виконавця (теми, №№ державної реєстрації 0118U001641, 0112U005326, 0114U006433, 0114U006433, 0118U001641); наукові публікації за тематичною спрямованістю навчальної дисципліни та в суміжних тематичних сферах (Сазонець І.Л., Зима І.Я. Інформаційна складова запровадження інноваційних технологій в медичній освіті. Інноваційні технології в освіті : Зб. матеріалів Міжнар. наук.-техн. конф. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2019. С.

							214–216; Сазонець І.Л., Зима І.Я. Вплив міжнародних інституцій на розвиток професійної освіти. Сучасні тенденції розвитку лінгвістики та лінгводидатктики : Зб. Матеріалів ІІ міжвузівської наук.-практ. конф. Рівне : НУВГП, 2019. С. 122–124; Сазонець І.Л., Зима І.Я. Вдосконалення системи державного управління підготовкою медичних кадрів // Університет і школа: перспективи співпраці : Зб. тез Міжнар. наук.-практ. конф. Рівне : НУВГП, 2019. С. 51–53; Сазонець І.Л., Саленко А.С. Напрямки наукових досліджень чинників економічної безпеки підприємницької діяльності. Теорія та практика менеджменту безпеки : матеріали міжнар. Наук.-практ. конф., м. Луцьк, 14 трав. 2019 р. Луцьк, 2019. С. 80–82; Сазонець І.Л., Саленко А.С. Інжинірінгові школи у системі професійної освіти фахівців ІТ-бізнесу. Сучасні тенденції розвитку лінгвістики та лінгводидактики : матеріали ІІ міжвуз. наук.-практ. конф., м. Рівне, 15 трав. 2019 р. Рівне, 2019. С. 127–130); під науковим консультуванням захищено 4 доктори економічних наук, 2 доктори наук з державного управління, під науковим керівництвом – 24 кандидата економічних наук, 1 кандидат наук з державного управління; член редакційних колегій фахових журналів з економічних наук та державного управління: “Інвестиції: практика та досвід”, “Економіка та держава”, “Вісник НУВГП серія: Економіка”, “Стратегія і тактика державного управління”; досвід роботи начальником науково-дослідної частини Національного університету водного

							господарства та природокористування ; голова спеціалізованої вченої ради К 47.104.07 та член спеціалізованої вченої ради Д 47.104.07

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**
Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. ПРН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. Дискутувати зі складних правових проблем,	☒	Принципи судочинства в Україні та проблеми їх реалізації судами	Пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, практична, самостійна та індивідуальна робота.	опитування (в т.ч. участь у дискусії), тестування, виконання письмових завдань, вирішення ситуаційних завдань, ведення конспекту або схематичне подання матеріалу), складання списку джерел окремої теми, аналіз судових рішень/аналіз прецедентів, написання есе, складання тестових завдань, складання ситуаційної задачі (кейсу), студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.

пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування . Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування .				
Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевірять їх на достовірність, використовуючи	☒	Медіація у професійній діяльності юриста	Лекція, пояснення, бесіда, ілюстрація, симуляція і кейсів, практична, самостійна та індивідуальна робота.	опитування (в т.ч. участь у діалогу, бесіди, дискусії), тестування, виконання письмових завдань, вирішення ситуаційних завдань (кейсів), ведення конспекту або схематичне подання матеріалу, підготовки мультимедійної презентації, написання есе, складання тестових завдань, студентські презентації та виступи на наукових заходах; залік.

сучасні методи дослідження. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування .				
Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевірять їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної	☒	Міжнародні стандарти захисту прав людини	Пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, практична, самостійна та індивідуальна робота.	опитування (в т.ч. участь у діалогу, бесіди, дискусії), тестування, виконання письмових завдань, ведення конспекту або схематичне подання матеріалу, написання есе, складання тестових завдань, аналіз судових рішень (прецедентів), студентські презентації та виступи на наукових заходах; залік.

діяльності. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.				
Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевірять їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.	☒	Юридична компаративістика	Лекція, пояснення, евристична дискусія за матеріалами лекції та вивчених нормативних та літературних джерел.	опитування (в т.ч. участь у дискусії), тестування, виконання письмових завдань, вирішення ситуаційних завдань, ведення конспекту або схематичне подання матеріалу, підготовки мультимедійної презентації, написання есе, складання тестових завдань, ситуаційних задач (кейсів), студентські презентації та виступи на науково-практичних заходах; залік.

Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.				
Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження,	☒	Теорія та практика правозастосування	Пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, практична, самостійна та індивідуальна робота.	опитування (в т.ч. участь у дискусії), тестування, виконання письмових завдань, вирішення ситуаційних завдань, ведення конспекту або схематичне подання матеріалу, підготовки мультимедійної презентації, написання есе, складання тестових завдань, ситуаційних задач (кейсів), аналіз судового рішення/прецедентів, студентські презентації та виступи на науково-практичних заходах; екзамен.

аргументувати висновки. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування . Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.				
Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи	☒	Академічна іноземна мова	Методи контролю: демонстрація, пояснення, організація пошуку, організація тренування, організація спілкування. Методи самоконтролю: ознайомлення, осмислення, вирішення проблем, виконання вправ, розвиток умінь і навичок.	усне опитування; письмові контрольні експрес-роботи; тестовий контроль презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання завдання, які передбачають опрацювання навчальної, нормативної, наукової та лексикографічної літератури; студентські презентації та виступи на наукових заходах; залік; екзамен; інші види індивідуальних та групових

сучасні методи дослідження. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності				завдань.
Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевірять їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки. Оцінювати достовірність	☒	Методологія та організація наукових досліджень	Пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, самостійна та індивідуальна робота	Поточне опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ведення конспекту; вирішення практичних завдань, складання та вирішення кросвордів, оцінювання результатів комплексно-практичного індивідуального завдання; студентські презентації та виступи на науково-практичних заходах; залік

інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.				
Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття,	☒	Соціологія права	Пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, самостійна та індивідуальна робота.	Поточне опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ведення конспекту; вирішення практичних завдань, складання та вирішення кросвордів, оцінювання результатів комплексно-практичного індивідуального завдання; студентські презентації та виступи на науково-практичних заходах; залік

прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.				
Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.	☒	Філософія права	Пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, самостійна та індивідуальна робота.	Поточне опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ведення конспекту; вирішення практичних завдань, складання та вирішення кросвордів, оцінювання результатів комплексно-практичного індивідуального завдання; студентські презентації та виступи на науково-практичних заходах; екзамен.
Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевірять їх на достовірність,	☒	Правотворчість та юридична техніка	Пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, практична, самостійна та індивідуальна робота.	опитування (в т.ч. участь у дискусії), тестування, виконання письмових завдань, вирішення ситуаційних завдань, ведення конспекту або схематичне подання матеріалу, підготовки мультимедійної презентації, написання есе, складання тестових завдань, ситуаційних задач (кейсів), студентські презентації та виступи на науково-практичних заходах; екзамен.

використовуючи сучасні методи дослідження. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.				