



**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД
«ДНІПРОВСЬКИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Дніпровського
гуманітарного університету

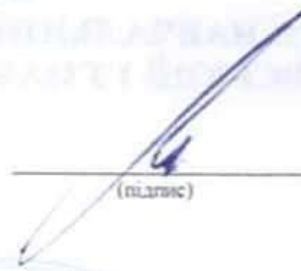
Олег КИРИЧЕНКО

«26» 05 2026 р.

КРИТЕРІЇ
оцінювання співбесід та фахових іспитів

Критерії оцінювання співбесід та фахових іспитів. – Дніпро: Дніпровський гуманітарний університет, 2026. 12 с.

Відповідальний секретар
приймальної комісії



(підпис)

Сергій ДУБОВ

Схвалено на засіданні приймальної комісії Вищого навчального приватного закладу «Дніпровський гуманітарний університет» 26 травня 2026 року, протокол № 4.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

при проведенні співбесіди з української мови

Вступнику пропонується завдання, яке містить 15 питань з 4 варіантами відповідей, один із яких є правильним.

Кількість правильних відповідей	Результат за 200-бальною шкалою
15	160
14	155
13	150
12	145
11	140
10	135
9	130
8	125
7	120
6	115
5	110
4	105
3	100
0-2	не склав (ла)

При наданні усної відповіді (0 – 40 балів):

40 балів – вступник надає повну, правильну, змістовну та логічно побудовану відповідь, виявляє ґрунтовне розуміння мовних понять, правил і закономірностей, правильно використовує відповідну термінологію, аргументує положення та наводить доречні приклади. Мовлення послідовне, зв'язне та відповідає нормам сучасної української літературної мови. Допускаються окремі несуттєві неточності, які не впливають на правильність відповіді.

35 балів – вступник надає правильну та достатньо повну відповідь, розуміє основні мовні поняття і правила, правильно використовує термінологію та наводить відповідні приклади. Допускає окремі неточності або мовні помилки, які не спотворюють змісту відповіді.

30 балів – вступник правильно розкриває основний зміст питання, демонструє розуміння відповідного мовного явища або правила, проте відповідь містить окремі змістові неточності, є недостатньо повною або не завжди послідовною. Наведені приклади загалом правильні. Допущені помилки не стосуються ключових положень питання.

25 балів – вступник розкриває основний зміст питання частково, демонструє загальне розуміння мовного явища або правила, однак допускає помилки та неточності у формулюваннях, використанні термінології або прикладах. Відповідь потребує уточнювальних запитань.

20 балів – вступник демонструє базове розуміння питання, правильно відтворює окремі положення, правила або визначення, однак відповідь є неповною та фрагментарною. Допускає суттєві помилки, має труднощі з поясненням мовних закономірностей і наведенням відповідних прикладів.

15 балів – вступник демонструє фрагментарні знання з питання, називає лише окремі поняття, ознаки або положення, допускає значну кількість змістових і

мовних помилок. Відповідь недостатньо послідовна, а правильні положення відтворюються переважно за допомогою додаткових запитань.

10 балів – вступник має лише загальне уявлення про предмет питання, відтворює окремі терміни, правила або їх елементи, але не може правильно та послідовно пояснити відповідне мовне явище. Допускає численні суттєві помилки, приклади відсутні або переважно неправильні.

5 балів – вступник демонструє мінімальні знання з питання: називає окремі поняття або фрагменти правила, однак не розкриває його змісту, не може пояснити відповідне мовне явище чи навести правильні приклади.

0 балів – вступник не надав відповіді, відмовився від відповіді або відповідь не стосується поставленого питання та не демонструє знань з відповідної теми.

Оцінка від 100 до 200 балів визначається залежно від кількості правильних відповідей згідно із таблицею та оцінювання усної відповіді.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

при проведенні співбесіди з математики

Вступнику пропонується завдання, яке містить 15 питань з 4 варіантами відповідей, один із яких є правильним.

Кількість правильних відповідей	Результат за 200-бальною шкалою
15	160
14	155
13	150
12	145
11	140
10	135
9	130
8	125
7	120
6	115
5	110
4	105
3	100
0-2	не склав (ла)

При наданні усної відповіді (0 – 40 балів):

40 балів – вступник надає повну, правильну та логічно обґрунтовану відповідь, демонструє ґрунтовне розуміння математичних понять, правил, властивостей і формул; правильно обирає та застосовує спосіб розв’язання, послідовно виконує математичні дії та отримує правильний результат. Уміє пояснити хід розв’язання та обґрунтувати виконані дії. Допускаються окремі несуттєві неточності, які не впливають на правильність результату.

35 балів – вступник правильно розуміє умову завдання, обирає правильний спосіб розв’язання та демонструє належне володіння математичними поняттями, правилами і формулами. Розв’язання є логічним і переважно правильним. Допускаються окремі незначні обчислювальні неточності або недостатньо повне

обґрунтування окремих дій.

30 балів – вступник правильно визначає основний спосіб розв’язання завдання, знає необхідні формули, правила та властивості й переважно правильно їх застосовує. У процесі розв’язання допускає окремі помилки або неточності, однак демонструє розуміння алгоритму розв’язання та може виправити помилку після уточнювального запитання.

25 балів – вступник загалом розуміє умову завдання та принцип його розв’язання, правильно виконує частину необхідних дій, однак допускає помилки в обчисленнях, перетвореннях або застосуванні окремих правил і формул. Для завершення розв’язання потребує уточнювальних запитань або незначної допомоги.

20 балів – вступник демонструє базове розуміння математичного змісту завдання, знає окремі необхідні правила, формули або способи розв’язання та правильно виконує окремі етапи. Водночас допускає суттєві помилки та не може самостійно завершити розв’язання або отримати правильний кінцевий результат.

15 балів – вступник частково розуміє умову завдання, відтворює окремі математичні поняття, правила або формули, виконує окремі правильні дії, проте не може визначити повну послідовність розв’язання. Допускає значну кількість помилок і потребує суттєвої допомоги.

10 балів – вступник демонструє фрагментарні математичні знання, правильно визначає лише окремі елементи завдання або виконує окремі найпростіші математичні дії. Не може самостійно обрати правильний спосіб розв’язання та допускає численні суттєві помилки.

5 балів – вступник демонструє мінімальні знання з поставленого питання або завдання: розпізнає окремі математичні поняття, формули чи дії, однак не може правильно застосувати їх для розв’язання завдання.

0 балів – вступник не надав відповіді, відмовився від виконання завдання або відповідь не демонструє розуміння математичного змісту поставленого питання чи способу його розв’язання.

Оцінка від 100 до 200 балів визначається залежно від кількості правильних відповідей згідно із таблицею та оцінювання усної відповіді.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ при проведенні співбесіди з історії України

Вступнику пропонується завдання, яке містить 15 питань з 4 варіантами відповідей, один із яких є правильним.

Кількість правильних відповідей	Результат за 200-бальною шкалою
15	160
14	155
13	150
12	145
11	140
10	135
9	130
8	125

7	120
6	115
5	110
4	105
3	100
0-2	не склав (ла)

При наданні усної відповіді (0 – 40 балів):

40 балів – вступник надає повну, правильну, змістовну та логічно побудовану відповідь, демонструє ґрунтовне знання історичних фактів, подій, дат, персоналій і понять; правильно визначає хронологічну послідовність подій, встановлює причинно-наслідкові зв'язки, характеризує історичні процеси та явища, аргументує власні висновки. Допускаються окремі несуттєві неточності, які не впливають на правильність відповіді.

35 балів – вступник надає правильну та достатньо повну відповідь, демонструє добре знання основних історичних подій, дат, персоналій і понять, розуміє їх причини, перебіг та наслідки, встановлює причинно-наслідкові зв'язки. Допускає окремі неточності або незначні помилки, які не спотворюють загального змісту відповіді.

30 балів – вступник правильно розкриває основний зміст питання, демонструє знання ключових історичних подій, фактів, персоналій і понять, загалом дотримується хронологічної послідовності та розуміє основні причинно-наслідкові зв'язки. Відповідь може бути недостатньо повною та містити окремі змістові або хронологічні неточності.

25 балів – вступник частково розкриває поставлене питання, демонструє загальне розуміння відповідного історичного періоду, події чи процесу, правильно називає окремі факти, дати, персоналії та поняття, однак допускає помилки або неточності у визначенні хронології, причин, перебігу чи наслідків подій. Відповідь потребує уточнювальних запитань.

20 балів – вступник демонструє базові знання з поставленого питання, правильно відтворює окремі історичні факти, події, дати, імена історичних діячів або поняття, проте відповідь є неповною та фрагментарною. Має труднощі з установленням причинно-наслідкових зв'язків і характеристикою історичних процесів, допускає суттєві змістові або хронологічні помилки.

15 балів – вступник демонструє фрагментарні знання з питання, називає окремі історичні події, факти, персоналії або дати, проте не може послідовно охарактеризувати відповідний історичний період, подію чи процес. Допускає значну кількість змістових і хронологічних помилок та потребує суттєвої допомоги у вигляді додаткових запитань.

10 балів – вступник має лише загальне уявлення про предмет питання, відтворює окремі історичні факти, дати, імена або поняття, але не може встановити зв'язки між ними та змістовно розкрити питання. Відповідь містить численні суттєві помилки.

5 балів – вступник демонструє мінімальні знання з поставленого питання: називає лише окремі історичні факти, події, дати, персоналії або поняття, однак не може пояснити їх зміст, значення чи взаємозв'язок.

0 балів – вступник не надав відповіді, відмовився від відповіді або відповідь не стосується поставленого питання та не демонструє знань з історії України.

Оцінка від 100 до 200 балів визначається залежно від кількості правильних відповідей згідно із таблицею та оцінювання усної відповіді.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

при проведенні співбесіди з української літератури

Вступнику пропонується завдання, яке містить 15 питань з 4 варіантами відповідей, один із яких є правильним.

Кількість правильних відповідей	Результат за 200-бальною шкалою
15	160
14	155
13	150
12	145
11	140
10	135
9	130
8	125
7	120
6	115
5	110
4	105
3	100
0-2	не склав (ла)

При наданні усної відповіді (0 – 40 балів):

40 балів – вступник надає повну, правильну, змістовну та логічно побудовану відповідь, демонструє ґрунтовне знання художніх творів, їх змісту, проблематики, образів, особливостей композиції та художніх засобів; правильно характеризує літературні явища, використовує відповідну термінологію, аргументує власні судження та доречно звертається до тексту твору. Допускаються окремі несуттєві неточності, які не впливають на загальну правильність відповіді.

35 балів – вступник надає правильну та достатньо повну відповідь, демонструє добре знання змісту художніх творів, їх тематики, проблематики та образів, правильно використовує основні літературознавчі поняття. Висловлює обґрунтовані судження, проте допускає окремі неточності або незначні помилки.

30 балів – вступник правильно розкриває основний зміст питання, демонструє знання відповідного художнього твору, літературного явища, творчості письменника, основних персонажів і проблематики. Відповідь може бути недостатньо повною або містити окремі змістові неточності. Літературознавча термінологія використовується загалом правильно.

25 балів – вступник частково розкриває поставлене питання, демонструє загальне знання змісту твору та основних літературних фактів, однак допускає помилки або неточності у характеристиці персонажів, проблематики, художніх особливостей чи літературних понять. Відповідь потребує уточнювальних

запитань.

20 балів – вступник демонструє базові знання з поставленого питання, правильно називає окремі факти, твори, персонажів або літературні явища, проте відповідь є неповною та фрагментарною. Аналіз твору переважно замінюється переказом його змісту. Допускаються суттєві змістові неточності.

15 балів – вступник демонструє фрагментарні знання: відтворює окремі відомості про автора, твір, персонажів або події, проте не може послідовно розкрити поставлене питання. Допускає значну кількість змістових помилок, має труднощі з використанням літературознавчих понять та формулюванням власних суджень.

10 балів – вступник має лише загальне уявлення про предмет питання, називає окремі факти, імена, назви творів або персонажів, але не може встановити зв'язки між ними та змістовно розкрити питання. Відповідь містить численні суттєві помилки.

5 балів – вступник демонструє мінімальні знання з поставленого питання: відтворює лише окремі факти, назви творів, імена авторів або персонажів, але не може пояснити їх значення чи розкрити зміст питання.

0 балів – вступник не надав відповіді, відмовився від відповіді або відповідь не стосується поставленого питання та не демонструє знань з української літератури.

Оцінка від 100 до 200 балів визначається залежно від кількості правильних відповідей згідно із таблицею та оцінювання усної відповіді.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

при проведенні співбесіди з іноземної мови

Вступнику пропонується завдання, яке містить 15 питань з 4 варіантами відповідей, один із яких є правильним.

Кількість правильних відповідей	Результат за 200-бальною шкалою
15	160
14	155
13	150
12	145
11	140
10	135
9	130
8	125
7	120
6	115
5	110
4	105
3	100
0-2	не склав (ла)

При наданні усної відповіді (0 – 40 балів):

40 балів – здобувач надає повну, змістовну, логічно побудовану та зв'язну

відповідь, вільно висловлюється іноземною мовою, демонструє достатній словниковий запас та правильне використання граматичних конструкцій. Мовлення зрозуміле, вимова не перешкоджає сприйняттю. Здобувач правильно розуміє запитання та може підтримувати діалог. Окремі несуттєві мовні помилки не впливають на якість відповіді.

35 балів – здобувач надає повну та переважно логічну відповідь, демонструє достатній словниковий запас і належне володіння граматичними конструкціями. Допускає окремі лексичні, граматичні або фонетичні помилки, які не ускладнюють розуміння змісту. Розуміє поставлені запитання та здатний підтримувати діалог.

30 балів – здобувач загалом розкриває зміст питання, висловлюється достатньо послідовно та зрозуміло. Словниковий запас дозволяє передати основну думку. Допускає низку лексичних, граматичних та/або фонетичних помилок, які істотно не перешкоджають розумінню. Може потребувати уточнення або повторення окремих запитань.

25 балів – здобувач розкриває основний зміст питання частково, відповідь не завжди є послідовною та зв'язною. Використовує переважно прості мовні конструкції та обмежений словниковий запас. Допускає численні мовні помилки, однак загальний зміст відповіді залишається зрозумілим. Підтримує діалог за допомогою додаткових запитань екзаменатора.

20 балів – здобувач демонструє часткове розуміння питання та може висловити основні думки простими реченнями або фразами. Словниковий запас обмежений. Значна кількість лексичних, граматичних і фонетичних помилок ускладнює сприйняття відповіді. Для продовження відповіді потребує допоміжних або уточнювальних запитань.

15 балів – здобувач демонструє фрагментарне розуміння питання. Відповідь складається переважно з окремих простих речень або коротких фраз, характеризується обмеженим словниковим запасом і значною кількістю помилок. Самостійно розгорнути відповідь та підтримувати діалог практично не може.

10 балів – здобувач розуміє лише окремі елементи поставленого питання та надає фрагментарну відповідь на рівні окремих слів, словосполучень або найпростіших речень. Численні мовні помилки суттєво ускладнюють розуміння. Комунікативне завдання практично не виконано.

5 балів – здобувач демонструє мінімальний рівень володіння іноземною мовою: розуміє окремі слова або найпростіші запитання та може надати лише поодинокі короткі відповіді. Зміст поставленого питання не розкрито.

0 балів – здобувач не надав відповіді, відмовився від відповіді або надана відповідь не свідчить про розуміння поставленого питання та не дозволяє оцінити рівень володіння іноземною мовою.

Оцінка від 100 до 200 балів визначається залежно від кількості правильних відповідей згідно із таблицею та оцінювання усної відповіді.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
при проведенні фахових іспитів
(вступ на навчання для здобуття ступеня бакалавра)

Вступнику пропонується завдання, яке містить 30 питань з 4 варіантами відповідей, один із яких є правильним.

Кількість правильних відповідей	Результат за 200-бальною шкалою
30	200
29	194
28	188
27	182
26	177
25	174
24	170
23	167
22	164
21	162
20	160
19	157
18	154
17	152
16	150
15	148
14	146
13	143
12	140
11	137
10	134
9	130
8	124
7	116
6	108
5	100
0-4	не склав (ла)

Оцінка від 100 до 200 балів визначається залежно від кількості правильних відповідей згідно із таблицею.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
при проведенні фахових іспитів
(вступ на навчання для здобуття ступеня магістра)

Вступнику пропонується завдання, яке містить 50 питань з 4 варіантами відповідей, один із яких є правильним.

Кількість правильних відповідей	Результат за 200-бальною шкалою
50	200
49	199
48	198
47	197
46	196
45	195
44	194
43	192
42	190
41	188
40	186
39	184
38	182
37	179
36	176
35	173
34	170
33	167
32	164
31	162
30	160
29	158
28	156
27	154
26	152
25	150
24	147
23	144
22	141
21	138
20	134
19	130
18	126
17	121
16	116
15	111
14	106
13	100
0-12	не склав (ла)

Оцінка від 100 до 200 балів визначається залежно від кількості правильних відповідей згідно із таблицею.