

Освітньо-професійна програма «Психологія»



УНІКАЛЬНІСТЬ ПРОГРАМИ

Підготовка висококваліфікованого практичного психолога, здатного працювати в умовах невизначеності, ризику та підвищеного психологічного навантаження, забезпечуючи психологічну підтримку, стабілізацію та розвиток особистості. Програма спрямована на формування у здобувачів:

- глибоких **знань про закономірності психічного розвитку та функціонування особистості;**
- умінь здійснювати **психодіагностику, консультування, психокорекцію та психотерапевтичну підтримку** в індивідуальній і груповій формах;
- компетентностей у сфері **психологічної допомоги постраждалим у надзвичайних ситуаціях**, учасникам бойових дій та їх сім'ям;
- навичок **профілактики, реабілітації та відновлення ментального здоров'я** на різних рівнях психологічного втручання.

МЕТА ПРОГРАМИ

Підготовка сучасних конкурентоспроможних фахівців, здатних вирішувати складні психологічні завдання та надавати кваліфіковану психологічну допомогу особистості у складних життєвих обставинах, створювати і реалізовувати програми психологічного супроводу для збереження психологічного здоров'я.

ЗВЕРНІТЬ УВАГУ

- Галузь знань — **С Соціальні науки, журналістика та інформація**
- Спеціальність — **С4 Психологія**
- Освітній ступінь — **магістр**
- Освітній рівень — **другий**
- Обсяг програми — **90 кредитів ЄКТС**
- Термін навчання — **1 рік 6 місяців**
- Форми навчання — **очна та заочна**

КОНКУРЕНТНІ ПЕРЕВАГИ ПРОГРАМИ

Конкурентними перевагами програми виступають освітні компоненти, що гармонійно поєднують сучасні досягнення та практичні інструменти діагностування, проведення профілактики, експертизи та корекції психологічних станів.

Фокус програми спрямований на формування висококваліфікованого практичного психолога, здатного працювати в умовах невизначеності, ризику та підвищеного психологічного навантаження, забезпечуючи психологічну підтримку, стабілізацію та розвиток

особистості.

В програмі реалізований міждисциплінарний підхід до формування індивідуальної траєкторії навчання шляхом пропозиції освітніх компонентів із різних галузей знань.

Освітні компоненти викладають висококваліфіковані фахівці, кандидати психологічних наук, що пройшли додаткове навчання психотерапевтичними методами (кататимно-імагінативна психотерапія, логотерапія).

«Наш дух визначає наше буття. Здоров'я в голові, а не в аптеці!»

Олександр Свіаш

ВІДПОВІДНІСТЬ СУЧАСНИМ ВИМОГАМ

У програмі повною мірою враховано вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю С4 Психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 564, а також професійні завдання, що стоять перед випускниками програми, та кваліфікаційні вимоги до фахівців в галузі психології.

ПРАКТИКООРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ

В освітньому процесі активно використовуються інтерактивні методи навчання (вебінари, тренінги, ділові ігри, ситуаційне моделювання, майстер-класи). Студенти поєднують навчання з роботою та практикою в Центрі психологічної підготовки.

Завдяки гармонійному поєднанню класичних занять, тренінгових технологій та практичної підготовки безпосередньо в психологічних консультаційних центрах студенти отримують здатності обґрунтовувати та надавати об'єктивні і незалежні рекомендації, спрямовані на вирішення психологічних проблем особи та/або груп шляхом розроблення та запровадження у психологічну практику новітніх методів психологічного супроводу осіб та/або груп.

Під час навчання є унікальна можливість брати участь у майстер-класах та онлайн-вебінарах від практикуючих психологів та запрошених лекторів.





МОЖЛИВОСТІ ПРАЦЕ-ВЛАШТУВАННЯ

Згідно з класифікатором професій України (ДК 003:2010) магістр з психології має право обіймати посади:

2445.1 Наукові співробітники (психологія);

2445.2 Практичний психолог, Психолог;

2310 Викладачі університетів та закладів вищої освіти;

2340 Консультант психолого-медико-педагогічної консультації.

Випускники програми можуть працювати на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) усіх форм власності, а також відкривати власну практику.

ПРИКЛАДНА ОРІЄНТАЦІЯ ПРОГРАМИ

Програма спрямована на підготовку кваліфікованих практичних психологів в галузі психологічної допомоги особам в складних життєвих обставинах шляхом:

викладання фундаментальних і прикладних дисциплін, спрямованих на формування цілісного уявлення про психічне здоров'я, механізми його порушення та шляхи відновлення;

поєднання теоретичної підготовки з практичною діяльністю, що передбачає проходження практик у клінічних, реабілітаційних та кризових центрах;

опанування сучасних методів психодіагностики, консультування, психокорекції та психотерапії, зокрема у контексті роботи з травмою, стресом, посттравматичними станами;

розвитку професійних (hard skills) і комунікативних компетентностей (soft skills) через участь у тренінгах, груповій роботі, супервізіях та освітніх проєктах;

застосування практикоорієнтованих методів навчання — кейс-аналізів, рольових ігор, моделювання кризових ситуацій, навчальних супервізій;

участі студентів у наукових дослідженнях і волонтерських програмах, спрямованих на підтримку ментального здоров'я населення.

ФОРМИ КОНТРОЛЮ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Роз'яснення щодо змісту, цілей, очікуваних результатів навчання та форм контролю з конкретних навчальних дисциплін здійснюється на перших лекційних, семінарських та/або практичних заняттях.

Форми контролю, порядок оцінювання результатів навчання, схема набору балів – роз'яснюються також на першому занятті і додатково – за тиждень до підсумкового контролю.

Підсумкова атестація випускників проводиться у формі комплексного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи. Освітня кваліфікація «магістр з психології» присвоюється Екзаменаційною комісією у разі виконання вимог програми у повному обсязі та успішного проходження підсумкової атестації.



КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМИ

Освітній процес забезпечують викладачі, які мають високий рівень наукової та професійної активності.

Склад групи забезпечення програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний у викладанні навчальних дисциплін, передбачених програмою, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на

першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

До проведення аудиторних занять залучаються професіонали-практики переважно для проведення занять із професійно-орієнтованих дисциплін.

Для реалізації освітніх компонентів програми на умовах сумісництва запрошуються практикуючі психологи, які мають значний стаж роботи за фахом.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності університету вільний та безоплатний. Університетом забезпечено необмежений доступ до мережі Інтернет.

Офіційний веб-сайт <https://dgu.edu.ua/> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.

Навчально-методичні матеріали, дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи, програми практик, методичні вказівки щодо виконання курсових та кваліфікаційних робіт (проектів) щорічно переглядаються та оновлюються.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за магістра з психології. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням та програмним забезпеченням, необхідним для проведення практичних та тренінгових занять відповідають вимогам освітньо-професійної програми.

В університеті створено різні об'єкти: навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи, спеціалізовані аудиторії та творчі лабораторії, конференц-зали, бібліотека, читальна зала на 55 посадкових місць, із яких 20 – комп'ютеризовані, їдальня, кафетерій, медичний пункт.

ІНДИВІДУАЛЬНА ТРАЄКТОРІЯ НАВЧАННЯ

Індивідуальна освітня траєкторія забезпечується чітко регламентованою процедурою вільного вибору освітніх компонентів та форм здобуття освіти. Ця траєкторія фіксується в індивідуальному навчальному плані. Індивідуальний навчальний план забезпечується переліком обов'язкових для вивчення освітніх компонентів та на підставі особистої заяви доповнюється студентом вибірконими освітніми компонентами, обраними ним з урахуванням власних інтересів, інтелектуальних потреб та здібностей.

Вибіркову частину програми підготовки магістрів з психології становлять 6 освітніх компонентів загальним обсягом 24 кредити ЄКТС. Ці освітні компоненти мають забезпечити власні інтереси студентів під час формування ними індивідуальної траєкторії навчання.



«Єдиний спосіб зробити видатну роботу – щиро любити те, що робиш»

Стів Джобс

НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ

Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.

Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності;

концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо .

Методи, методика та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.



Історія закладу бере свій початок з 2003 року.

Університет став дітищем передусім колективу однодумців, не відсторонених осіб, обізнаних з потребами сучасного українського суспільства.

Університет був створений з метою підготовки фахівців з вищою юридичною і психологічною освітою, а в подальшому й освітою у галузі туристичного та готельно-ресторанного бізнесу.

ВНПЗ «ДГУ»

Адреса:

вул. Василя Сліпака, 35-А
м. Дніпро, Україна

Контактні телефони:

приймальна комісія
+38 (067) 637-58-15,
+38 (066) 511-85-81,
+38 (063) 705-91-21

приймальна ректора

+38 (067) 568-44-30

Електронна адреса:

mail@dgu.edu.ua



НАРОДЖЕНІ БУТИ
ВІЛЬНИМИ

Велика кількість досліджень доводять, що в успішній соціалізації та побудові професійної кар'єри важливу роль відіграють так звані «гнучкі навички» - неспеціалізовані, безпосередньо не пов'язані з діяльністю психолога уміння й якості. Це – **soft skills** – навички, які відносяться не до професійних, а до життєвих знань.

В роботі психолога саме вони відіграють велику роль, оскільки допомагають фахівцю гармонійно та ефективно взаємодіяти і добре ладити з іншими людьми. Фактично «гнучкі навички» є практичним відбиванням особистих рис людини.

Авторами програми велику увагу приділено формуванню цих навичок, бо саме вони забезпечують більш високу продуктивність та більш успішне виконання поставлених завдань.



Беззаперечним є той факт, що у центрі освітнього процесу стоїть споживач освітніх послуг – знань – здобувач вищої освіти (студент). З точки зору споживача освітніх послуг – студента – дійсно якісна освіта це не стільки обсяг та якість знань, скільки сформованість у нього за весь період навчання майбутньої найголовнішої компетентності – здатності використовувати отримані знання у вирішенні професійних завдань, подальшого удосконалення здобутих навичок професійної діяльності, швидко адаптуватися до змінюваних та невизначених умов професійної діяльності, а також наявність навичок самостійного пошуку та аналізу інформації, прийняття власних відповідальних рішень.

Програма спрямована на здобуття поглиблених знань та отримання спеціальних навичок, які в професійній діяльності дадуть змогу виробити здатність бути готовим до змін та виробити в себе звичку до постійного навчання.

Запропоновані в програмі освітні компоненти сприятимуть виробленню професійних навичок, які необхідні для того, щоб бути затребуваним на ринку праці.

