

Освітньо-професійна програма «Психологія»



УНІКАЛЬНІСТЬ ПРОГРАМИ

Освітня програма готує не лише фахівців із ґрунтовними знаннями психологічної науки, а й практиків, здатних працювати з наслідками стресу, психологічних травм, кризових ситуацій та соціальних трансформацій.

Поєднання академічної підготовки, інтенсивної практики, сучасних психодіагностичних технологій, реабілітаційних підходів, розвитку комунікативних навичок, а також навчання у взаємодії з провідними практиками галузі створює освітнє середовище, у якому формується конкурентоспроможний психолог, готовий до професійної діяльності в освіті, медицині, бізнесі, соціальній сфері, правоохоронних органах та міжнародних гуманітарних проєктах. Програма формує психолога нового покоління, який:

професійно оцінює психологічний стан людини та надає якісну психологічну допомогу;

працює з кризовими станами, психологічними травмами, питаннями реабілітації та розвитку особистості;

впевнено застосовує сучасні методи психодіагностики, консультування та тренінгової діяльності;

поєднує професійні компетентності з розвиненими soft skills – критичним мисленням, емоційним інтелектом, комунікабельністю, лідерством, умінням працювати в команді, адаптивністю та соціальною відповідальністю.

ЗВЕРНІТЬ УВАГУ

- Галузь знань —
С Соціальні науки, журналістика та інформація
- Спеціальність —
С4 Психологія
- Освітній ступінь —
бакалавр
- Освітній рівень —
перший
- Обсяг програми —
240 кредитів ЄКТС
- Термін навчання —
3 роки 10 місяців
- Форми навчання —
очна та заочна

КОНКУРЕНТНІ ПЕРЕВАГИ ПРОГРАМИ

Конкурентними перевагами програми є освітні компоненти, що інтегрують сучасні досягнення психологічної науки та практичні інструменти психодіагностики, психологічного консультування, психопрофілактики, кризового втручання, психотерапії та психологічної реабілітації.

Фокус програми спрямований на підготовку психолога, здатного ефективно працювати в умовах невизначеності, підвищеного психологічного навантаження та кризових ситуацій, забезпечуючи психологічний супровід, підтримку й розвиток особистості.

В програмі реалізований міждисциплінарний підхід до формування індивідуальної траєкторії навчання.

Освітній процес забезпечують викладачі, які поєднують педагогічну діяльність із практикою психологічного консультування та психотерапії, мають додаткову підготовку з сучасних психотерапевтичних методів (кататимно-імагінативної психотерапії, гештальт-терапії та логотерапії), що забезпечує поєднання академічної підготовки з актуальним практичним досвідом.

«Наш дух визначає наше буття. Здоров'я в голові, а не в аптеці!»

Олександр Свіаш

ВІДПОВІДНІСТЬ СУЧАСНИМ ВИМОГАМ

У програмі повною мірою враховано вимоги законодавства України в галузі освіти. Програма орієнтована на актуальні потреби ринку праці та підготовку конкурентоспроможних психологів, затребуваних у різних сферах професійної діяльності. Поєднання сучасних освітніх компонентів, практичної підготовки та розвитку hard skills і soft skills забезпечує готовність випускників до ефективної роботи в умовах сучасних суспільних викликів і швидких змін.

ПРАКТИКООРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ

Освітній процес ґрунтується на поєднанні сучасних інтерактивних методів навчання та практико-орієнтованого підходу. Поряд із традиційними формами навчання активно використовуються тренінги, майстер-класи, вебіари, аналіз кейсів, ситуаційне моделювання, супервізії та інші інтерактивні технології, що сприяють формуванню професійних компетентностей і розвитку soft skills.

Практична підготовка здійснюється на базі психологічних консультативних центрів, закладів освіти, установ охорони здоров'я, соціальних служб та інших партнерських організацій, де здобувачі набувають досвіду проведення психодіагностики, психологічного консультування, психологічного супроводу, кризового втручання та реалізації реабілітаційних програм. Такий формат навчання забезпечує інтеграцію теоретичних знань із реальними професійними практиками та формує готовність до самостійної діяльності в різних сферах психологічної допомоги. Під час навчання здобувачі мають можливість брати участь у майстер-класах, тренінгах і вебіарах за участю провідних практикуючих психологів, психотерапевтів та запрошених експертів.



КАР'ЄРНІ МОЖЛИВОСТІ ВИПУСКНИКІВ

Випускники програми є конкуренто-спроможними фахівцями та можуть реалізувати себе у закладах освіти, установах охорони здоров'я, центрах психологічної допомоги, реабілітаційних і соціальних установах, громадських та міжнародних організаціях, HR-підрозділах компаній, силових структурах, а також у сфері приватної психологічної практики (після виконання вимог чинного законодавства та професійних стандартів).

Випускник програми має також академічні права продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Відповідно до Класифікатора професій України (ДК 003:2010) випускники можуть обіймати посади:

2445.2 Психолог;

2445.2 Практичний психолог.

ПРИКЛАДНЕ СПРЯМУВАННЯ ПРОГРАМИ

Програма має виражену прикладну спрямованість і готує психологів-практиків, які впевнено застосовують сучасні методи психодіагностики, консультування, кризового втручання, психотерапевтичної підтримки та психологічної реабілітації.

Навчання побудоване на інтеграції фундаментальної підготовки, практики у профільних установах і сучасних тренінгових технологій, що забезпечує готовність випускників ефективно працювати з людьми в умовах сучасних суспільних викликів. Під час навчання ви зможете:

опанувати сучасні методи психодіагностики, консультування, кризового втручання та психологічної реабілітації;

отримати практичний досвід на базі психологічних центрів, закладів освіти, медичних і соціальних установ;

навчатися у практикуючих психологів і психотерапевтів, брати участь у тренінгах, майстер-класах та професійних вебінарах;

розвинути ключові soft skills - емоційний інтелект, комунікацію, критичне мислення, стресостійкість, лідерство та командну взаємодію;

побудувати власну освітню траєкторію, обираючи дисципліни відповідно до майбутньої професійної спеціалізації.

ФОРМИ КОНТРОЛЮ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Роз'яснення щодо змісту, цілей, очікуваних результатів навчання та форм контролю з конкретних навчальних дисциплін здійснюється на перших лекційних, семінарських та/або практичних заняттях.

Форми контролю, порядок оцінювання результатів навчання, схема набору балів – роз'яснюються також на першому занятті і додатково – за тиждень до підсумкового контролю.

Підсумкова атестація випускників проводиться у формі комплексного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи. Освітня кваліфікація «бакалавр з психології» присвоюється Екзаменаційною комісією у разі виконання вимог програми у повному обсязі та успішного проходження підсумкової атестації.

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМИ

Освітній процес забезпечують викладачі, які мають високий рівень наукової та професійної активності.

Склад групи забезпечення програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний у викладанні навчальних дисциплін, передбачених програмою, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому

(бакалаврському) рівні вищої освіти.

До проведення аудиторних занять залучаються професіонали-практики переважно для проведення занять із професійно-орієнтованих дисциплін.

Для реалізації освітніх компонентів програми на умовах сумісництва запрошуються практикуючі психологи, які мають значний стаж роботи за фахом.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності університету вільний та безоплатний. Університетом забезпечено необмежений доступ до мережі Інтернет.

Офіційний веб-сайт <https://dgu.edu.ua/> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.

Навчально-методичні матеріали, дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи, програми практик, методичні вказівки щодо виконання курсових та кваліфікаційних робіт (проектів) щорічно переглядаються та оновлюються.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за магістра з психології. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням та програмним забезпеченням, необхідним для проведення практичних та тренінгових занять відповідають вимогам освітньо-професійної програми.

В університеті створено різні об'єкти: навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи, спеціалізовані аудиторії та творчі лабораторії, конференц-зали, бібліотека, читальна зала на 55 посадкових місць, із яких 20 – комп'ютеризовані, їдальня, кафетерій, медичний пункт.

ІНДИВІДУАЛЬНА ТРАЄКТОРІЯ НАВЧАННЯ

Індивідуальна освітня траєкторія забезпечується чітко регламентованою процедурою вільного вибору освітніх компонентів та форм здобуття освіти. Ця траєкторія фіксується в індивідуальному навчальному плані. Індивідуальний навчальний план забезпечується переліком обов'язкових для вивчення освітніх компонентів та на підставі особистої заяви доповнюється студентом вибірковими освітніми компонентами, обраними ним з урахуванням власних інтересів, інтелектуальних потреб та здібностей.

Вибіркову частину програми підготовки бакалаврів з психології становлять 15 освітніх компонентів загальним обсягом 60 кредити ЄКТС. Ці освітні компоненти мають забезпечити власні інтереси студентів під час формування



«Успіх — це здатність крокувати від однієї невдачі до іншої, не втрачаючи ентузіазму»

Вінстон Черчилль

НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ

Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.

Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.

Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів,

пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.

Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.



«ДНІПРОВСЬКИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

З 2003 року університет успішно реалізує місію підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних відповідати сучасним викликам суспільства та ринку праці. Створений командою професіоналів і однодумців, він розпочав свою діяльність із підготовки фахівців у галузях права та психології, а згодом розширив освітній простір програмами у сфері гостинності.

Сьогодні університет поєднує академічні традиції, інноваційні підходи та практико-орієнтовану підготовку майбутніх фахівців.

ВПНЗ «ДГУ»

Адреса:

вул. Василя Сліпака, 35-А
м. Дніпро, Україна

Контактні телефони:

приймальна комісія

+38 (067) 637-58-15,

+38 (066) 511-85-81,

+38 (063) 705-91-21

приймальна ректора

+38 (067) 568-44-30

Електронна адреса:

mail@dgu.edu.ua



**НАРОДЖЕНІ БУТИ
ВІЛЬНИМИ**

Велика кількість досліджень доводять, що в успішній соціалізації та побудові професійної кар'єри важливу роль відіграють так звані «*гнучкі навички*» - неспеціалізовані, безпосередньо не пов'язані з діяльністю психолога уміння й якості. Це – **soft skills** – навички, які відносяться не до професійних, а до життєвих знань.

В роботі психолога саме вони відіграють велику роль, оскільки допомагають фахівцю гармонійно та ефективно взаємодіяти і добре ладити з іншими людьми. Фактично «гнучкі навички» є практичним відбиванням особистих рис людини.

Авторами програми велику увагу приділено формуванню цих навичок, бо саме вони забезпечують більш високу продуктивність та більш успішне виконання поставлених завдань.



Навчання за програмою забезпечує формування ключових hard skills сучасного психолога:

проведення психодіагностики,
психологічного консультування,
кризового втручання,
психотерапевтичної підтримки,
психологічної реабілітації,
психологічної експертизи,

розроблення програм психологічного супроводу та використання сучасних професійних методик і технологій.

Саме ці практичні навички дозволяють випускникам упевнено розпочинати професійну діяльність, швидко адаптуватися до нових викликів і залишатися конкуренто-спроможними на ринку праці.

