

# Освітньо-професійна програма «Психологія»



## УНІКАЛЬНІСТЬ ПРОГРАМИ

В якості професійного виду діяльності психологічний напрямок є досить цікавим. Психолог займається пошуком і збором інформації з її подальшим аналізом та наданням необхідних рекомендацій пацієнтові. Це захоплююча робота, яка дозволяє надати неоціненну допомогу людям. Унікальністю програми є гармонійне поєднання теоретичної та практичної підготовки, спрямованої на вироблення та удосконалення навичок визначення та аналізу індивідуальних особливостей конкретної людини, її характеру, здібностей, когнітивних функцій, способу переживання стресу. Освітня програма передбачає вироблення здатності розробляти диференційовані заходи психологічної підтримки осіб, які опинилися в тяжких життєвих обставинах та обставинах, що травмують психіку – тероризм, міграція населення в зоні воєнних дій, техногенних катастроф та природних катаклізмів.

## МЕТА ПРОГРАМИ

Надання студентам якісної освіти та можливостей для глибокого, всебічного та високопрофесійного вивчення психології як науки та професійної діяльності шляхом отримання корисних й актуальних практичних знань та формування загальнокультурних, особистісних та професійних компетентностей. Підготовка фахівця, здатного аналізувати психологічні властивості, стани та психічні процеси різних видів діяльності індивідів та груп, спроможного сформулювати установки на позитивний, здоровий спосіб життя та ефективну взаємодію, працювати з професійними ризиками в різних видах діяльності.

## ЗВЕРНІТЬ УВАГУ

- Галузь знань —  
**05 Соціальні та поведінкові науки**
- Спеціальність —  
**053 Психологія**
- Освітній ступінь —  
**бакалавр**
- Освітній рівень —  
**перший**
- Обсяг програми —  
**240 кредитів ЄКТС**
- Термін навчання —  
**3 роки 10 місяців**
- Форми навчання —  
**денна та заочна**

## КОНКУРЕНТНІ ПЕРЕВАГИ ПРОГРАМИ

Конкурентними перевагами програми виступають освітні компоненти, що гармонійно поєднують сучасні досягнення та практичні інструменти діагностування, проведення профілактики, експертизи та корекції психологічних станів; передбачають набуття навичок оцінки якості діагностичних процесів, консультування з психологічних питань та застосування програм психологічної інтервенції для професійного вирішення виникаючих проблем та удосконалення використовуваних в професійній діяльності методик.

Перевагами отримання психологічної освіти є можливість глибше пізнати себе та інших, гармонізувати свою особистість, навчитися допомагати іншим у складних та кризових ситуаціях. Навчання за програмою дасть змогу знайти відповіді на питання про саморозвиток, взаємини з сім'єю, батьками, друзями, колегами в ситуаціях дружби, осуду, образи, покарання, ревнощів тощо. У співпраці з практикуючими психологами, які долучаються до проведення занять, дізнається, що таке психотерапія і психокорекція і навіщо вони потрібні.

**«Наш дух визначає наше буття. Здоров'я в голові, а не в аптеці!»**

*Олександр Свіяш*

### ВІДПОВІДНІСТЬ СУЧАСНИМ ВИМОГАМ

У програмі в повній мірі враховано вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 565, а також професійні завдання, що стоятимуть перед випускниками програми, та кваліфікаційні вимоги до фахівців в галузі суспільних відносин та поведінкових наук.

## ПРАКТИКООРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ

В освітньому процесі активно використовуються інтерактивні методи навчання (вебінари, тренінги, ділові ігри, ситуаційне моделювання, майстер-класи). Студенти поєднують навчання з роботою та практикою в Центрі психологічної підготовки.

Завдяки гармонійному поєднанню класичних занять, тренінгових технологій та практичної підготовки безпосередньо в психологічних консультаційних центрах студенти отримують здатності щодо вибудовування ефективної комунікації; отримання безцінного досвіду професійної діяльності; формулювання власної думки, доведення власної точки зору, аргументації й дискутування; аналізу навчальної та професійної інформації, творчо підходити до засвоєння навчального матеріалу,



що робить доступнішим та ефективнішим засвоєння знань.

Під час навчання є унікальна можливість брати участь у майстер-класах та онлайн-вебінарах від практикуючих психологів, провідних фахівців у освітній, суспільній, спортивній сферах, включаючи охорону здоров'я, оборонну та правоохоронну діяльність.



## ПРИКЛАДНА ОРІЄНТАЦІЯ ПРОГРАМИ

Має прикладну орієнтацію, яка спрямована на формування фахівця здатного характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів та груп, використовувати отримані знання щодо закономірностей функціонування та розвитку психіки, основ конструювання та використання психодіагностичних методик під час здійснення професійної діяльності

Прикладна орієнтація забезпечена вибірконими освітніми компонентами, що сформовані у кейси, з яких студент у кожному навчальному семестрі обирає навчальні дисципліни в межах визначеної кількості кредитів. На останньому курсі студент обирає один з чотирьох запропонованих кейсів, що становлять прикладну орієнтацію його підготовки («психологія праці та управління», «педагогічна психологія», «практична психологія» та медична психологія»).



Також студент має право обрати навчальні дисципліни комплексного або міждисциплінарного характеру з іншої освітньо-професійної програми іншої спеціальності або рівня вищої освіти. Студенти слухають курси українською та за бажанням англійською мовами (у останньому випадку – із залученням фахівців провідних європейських вищих навчальних закладів).

## МОЖЛИВОСТІ ПРАЦЕ-ВЛАШТУВАННЯ

Згідно з класифікатором професій України (ДК 003:2010) бакалавр з психології має право обіймати посади:

3226 – інструктор з трудової адаптації, інструктор з трудової терапії;

3330 – асистент викладача з соціальної педагогіки, асистент вчителя реабілітолога;

3340 – методист з професійної реабілітації;

3411 – фахівець з корпоративного управління;

3423 – організатор з персоналу, фахівець з найму робочої сили;

3439 – фахівець з інтерв'ювання;

3460 – фахівець з вирішення конфліктів.



## ФОРМИ КОНТРОЛЮ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Роз'яснення щодо змісту, цілей, очікуваних результатів навчання та форм контролю з конкретних навчальних дисциплін здійснюється на перших лекційних, семінарських та/або практичних заняттях.

Форми контролю, порядок оцінювання результатів навчання, схема набору балів – роз'яснюються також на першому занятті і додатково – за тиждень до підсумкового контролю.

Підсумкова атестація випусників проводиться за акредитованими освітніми програмами та завершується видачею документів устанавленого зразка про призначення відповідного освітнього ступеня та присвоєння здобутої кваліфікації



## КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМИ

Освітній процес забезпечують викладачі, які мають високий рівень наукової та професійної активності.

Склад групи забезпечення програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний у викладанні навчальних дисциплін, передбачених програмою, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

До проведення аудиторних занять залучаються професіо-

нали-практики переважно для проведення занять із професійно-орієнтованих дисциплін.

Для реалізації освітніх компонентів програми на умовах сумісництва запрошуються практикуючі психологи, які мають значний стаж роботи за фахом.



## ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності університету вільний та безоплатний. Університетом забезпечено необмежений доступ до мережі Інтернет.

Офіційний веб-сайт <https://dgu.edu.ua/> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.

Навчально-методичні матеріали, дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи, програми практик, методичні вказівки щодо виконання курсових та кваліфікаційних робіт (проектів) щорічно переглядаються та оновлюються.

## МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням та програмним забезпеченням, необхідним для проведення практичних та тренінгових занять відповідають вимогам освітньо-професійної програми.

В університеті створено різні об'єкти: навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи, спеціалізовані аудиторії та творчі лабораторії, конференц-зали, бібліотека, читальна зала на 55 посадкових місць, із яких 20 – комп'ютеризовані, їдальня, кафетерій, медичний пункт.

# ІНДИВІДУАЛЬНА ТРАЄКТОРІЯ НАВЧАННЯ

Програмою забезпечено право студента на вільний вибір траєкторії навчання завдяки переліку вибіркових курсів, які сприяють отриманню знань та компетентностей щодо здатності:

*здійснювати комунікаційну діяльність, логічно вірно, аргументовано доводити власну думку та відстоювати власну позицію;*

*оцінювати якість діагностичних процесів та консультування з психологічних проблем;*

*організації та проведення просвітницької роботи серед населення з актуальних психологічних проблем;*

*виявляти психологічні властивості та якості людини при проведенні профдобору, відбору, навчання та адаптації персоналу;*

*розробляти та приймати участь в організації психологічного захисту громадян у кризових ситуаціях.*

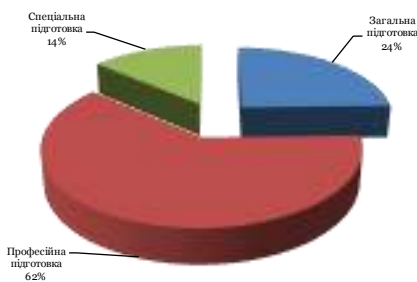


**«Єдиний спосіб зробити видатну роботу – щиро любити те, що робиш»**

*Стив Джобс*

## НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ

**Об'єкт вивчення:** психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.



вності.

**Цілі навчання:** формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ;

розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.

**Теоретичний зміст предметної області:** система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.

**Методи, методики та технології:** методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології



## ВНПЗ «ДНІПРОВСЬКИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Історія закладу бере свій початок з 2003 року.

Університет став дітищем передусім колективу однодумців, не відсторонених осіб, обізнаних з потребами сучасного українського суспільства.

Університет був створений з метою підготовки фахівців з вищою юридичною і психологічною освітою, а в подальшому й освітою у галузі туристичного та готельно-ресторанного бізнесу.

Велика кількість досліджень доводять, що в успішній соціалізації та побудові професійної кар'єри важливу роль відіграють так звані «гнучкі навички» - неспеціалізовані, безпосередньо не пов'язані з діяльністю психолога уміння й якості. Це – **soft skills** – навички, які відносяться не до професійних, а до життєвих знань.

В роботі психолога саме вони відіграють велику роль, оскільки допомагають фахівцю гармонійно та ефективно взаємодіяти і добре ладити з іншими людьми. Фактично “гнучкі навички” є практичним відбиванням особистих рис людини.

Авторами програми велику увагу приділено формуванню цих навичок, бо саме вони забезпечують більш високу продуктивність та більш успішне виконання поставлених завдань.



## ВНПЗ «ДГУ»

### Адреса:

вул. Василя Сліпака, 35-А  
м. Дніпро, Україна

### Контактні телефони:

приймальна комісія  
+38 (067) 637-58-15,  
+38 (066) 511-85-81,  
+38 (063) 705-91-21

### приймальна ректора

+38 (067) 568-44-30

### Електронна адреса:

mail@dgu.edu.ua



**НАРОДЖЕНІ БУТИ  
ВІЛЬНИМИ**

Набуті «гнучкі навички» допоможуть в роботі, зокрема командній, а також сприятимуть успішній соціалізації. Їх набуття в програмі реалізується шляхом забезпечення широкого переліку вибірових освітніх компонентів, спрямованих на вироблення культури мовлення та публічних виступів, розбудови ефективної комунікації та вирішення конфліктів, формування лідерських якостей. Урізноманітнення та запровадження інтерактивних форм проведення навчальних занять (мозковий штурм, тренінг, вебінар, ділова гра, квест-технології) дає змогу виробити у студентів здатність працювати в команді, приймати рішення та відповідати за їх реалізацію.

Значну роль у розвитку «гнучких навичок» відіграє участь студентів у різноманітних творчих та наукових гуртках, виступах на концертах та творчих зустрічах, брейн-рингах та тренінгах, семінарах та конференціях.

