



ВНПЗ “Дніпровський
гуманітарний
університет”

25.07.2022

Випуск 9

Якість освітньої діяльності

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ОЧИМА ВИПУСКНИКІВ 2022 РОКУ

Головною метою вищої освіти, на думку цьогоорічних випускників, є вміння використовувати на практиці знання, що отримані під час навчання в Університеті. Головне, що має випускник – знати що робити, знати як робити, взяти та зробити. Саме у такій послідовності. І якщо молодий фахівець – випускник вишу – впорається з цим завданням, то можна з впевненістю сказати: «Мету вищої освіти досягнуто!»

У межах заходів системи моніторингу якості реалізації освітніх програм в університеті відбулося традиційне опитування «*Освітньо-професійна програма очима випускників*», що проводилося з використанням хмарних технологій (google-forms) анонімно на добровільній основі у період з 14 лютого до 30 червня 2022 року.

МЕТА ОПИТУВАННЯ

З метою отримання зворотного зв'язку, визначення рівня задоволеності навчанням в Університеті вже втретє проводилося опитування випускників денної та заочної форм здобуття освіти 2022 року. Саме випускник у повній мірі спроможний оцінити якість надання освітніх послуг та відповісти на питання: «Чи дійсно за освітньою програмою було організовано якісне навчання?», «Чи була можливість у нього досягти запланованих результатів навчання та отримати необхідні у подальшому професійному житті компетентності?»



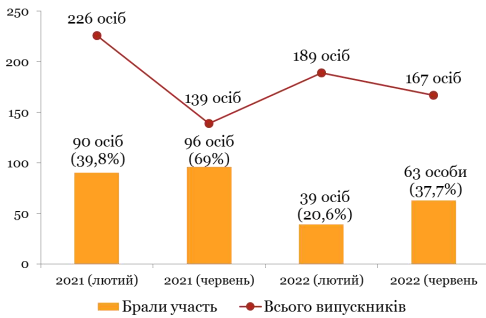
У ЦЬОМУ ВИПУСКУ

Мета опитування	1
Учасники опитування	2
Розподіл учасників за освітніми рівнями та формами навчання	2
Мета освіти та мотиви обрання професії і закладу	3
Задоволеність власними результатами навчання ..	4
Індивідуалізація навчання, наукова та практична складові.....	5
Задоволеність професіоналізмом викладачів.....	6
Студентські симпатії	6
Підсумки опитування – досягнення та недоліки ..	7

Освіта є основою
інтелектуального,
духовного, фізичного і
культурного розвитку
особистості, її успішної
соціалізації,
економічного добробуту,
запорукою розвитку
суспільства, об'єднаного
спільними цінностями і
культурою, та держави
(ЗУ “Про освіту”)

УЧАСНИКИ ОПИТУВАННЯ

Пройти опитування випускникам пропонувалося на добровільній основі. І



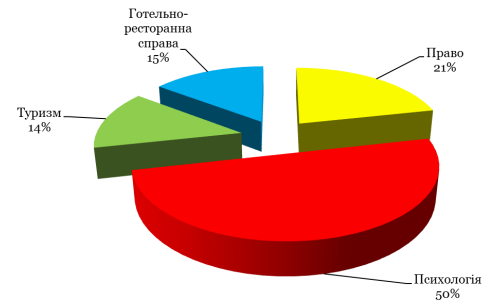
цьогорічні результати свідчать про певне скорочення кількості бажаючих висловити свою думку.

Це зумовлено об'єктивними обставинами—дистанційним форматом проведення підсумкової атестації та технічними труднощами, що виникали у студентів під час проведення підсумкової атестації внаслідок бойових дій.

Як і в минулі роки, найбільш активними виявилися випускники ОПП «Психологія», оскільки їх питома вага від загальної кількості опитаних становить 50%. Майже кожний четвертий з опитаних – це

випускник ОПП «Право» (21%), трохи нижчим був відсоток випускників ОПП

«Туризм» та «Готельно-ресторанна справа» 14% та 15%, відповідно.



«Освіта є найпотужнішою зброєю, яку можна використовувати для зміни світу»

Нельсон Мандела

Анкета містила 20 питань, з яких 4 – були відкритими щодо дисциплін, вивчення яких сформуло уміння працювати в команді, навички міжособистісної взаємодії, а також відзначення найбільш професійних викладачів Університету. Умовами решти питань було надання відповідей щодо:

- ◆ мотивації здобуття вищої освіти, обрання професії та закладу;
- ◆ організації освітнього процесу та форм занять, які мають переважати в підготовці фахівців;
- ◆ формування індивідуальної траєкторії навчання;
- ◆ залучення до наукової роботи;
- ◆ актуальності та практичної значущості набутих знань та вмінь.

РОЗПОДІЛ УЧАСНИКІВ ЗА ОСВІТНІМИ РІВНЯМИ ТА ФОРМАМИ НАВЧАННЯ

Очікувано, що більша частка (65%) від загальної кількості опитаних припадає на випускників, які здобували освіту за денною формою.

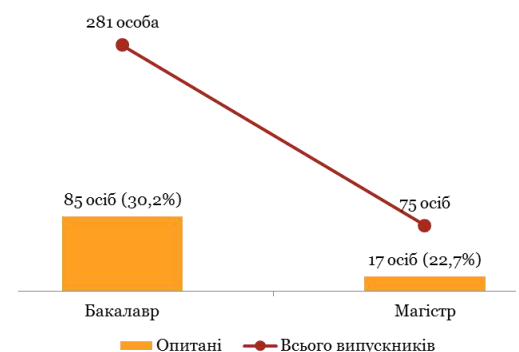


На питання анкети відповіли 85 випускників бакалаврату, що становить 30,2% від загальної кількості (281 особа) випускників цього освітнього рівня та 17 магістрів, що становить 22,7% від загальної кількості (75 осіб) випускників цього освітнього рівня.

Загалом опитуванням

охоплено 102 випускника, що становить 29% від загальної кількості (356 осіб) випускників, що є достатнім відсотком для отримання об'єктивної інформації.

Інакше кажучи, кожний третій випускник мав змогу висловити свою думку щодо якості освітніх послуг, переваг та недоліків освітніх програм, а також відзначити найбільш фахових викладачів та найбільш цікаві навчальні дисципліни.



МЕТА ОСВІТИ ТА МОТИВИ ОБРАННЯ ПРОФЕСІЇ І ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Метою вищої освіти переважна більшість – 73% випускників (75 осіб) – вважають можливість отримати професійні знання, уміння, навички

і компетентності.

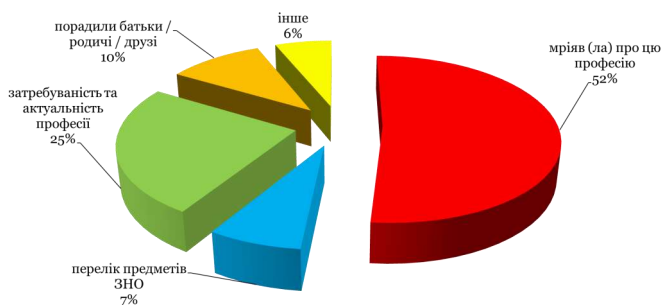
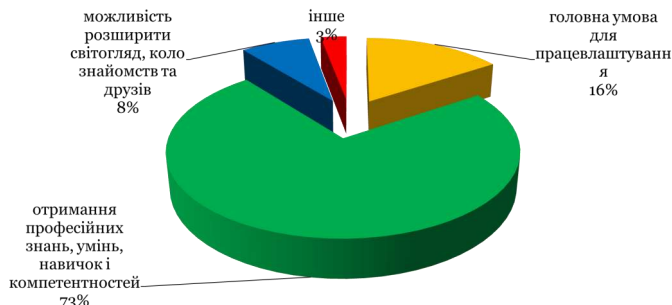
16 випускників (16%)

відзначили, що вища освіта виступає

головною

умовою для

працевлаштування. 8 студентів (8%) вважають, що вища освіта дає їм можливість розширити світогляд та коло друзів і знайомих.



Як і в минулі роки опитування показало тенденцію виваженого підходу до обрання професії. Кожний другий випускник (52%) обирає професію своєї мрії. Кожний четвертий

(25%) з опитаних зазначив, що головним мотивом була затребуваність та актуальність професії. Кожний десятий з випускників (10%) дослухався до порад батьків та/або знайомих. Незначна кількість (7%) випускників під час вибору орієнтувалася на перелік предметів ЗНО.

Серед мотивів обрання саме нашого Університету 39% (40 осіб)



випускників дослухалися до схвальних відгуків родичів, знайомих та друзів. Кожний п'ятий випускник (20%) віддав

перевагу потужному професорсько-викладацькому складу, 16% відзначили матеріально-технічну базу Університету, яка відіграла головну роль під час обрання закладу. Також випускниками були відмічені позитивні відгуки роботодавців, промоакції та профорієнтаційна робота Університету.

АКТУАЛЬНІСТЬ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ, ЩО РЕАЛІЗУЮТЬСЯ В УНІВЕРСИТЕТІ

Університет готує фахівців зі спеціальностей

081 Право,
053 Психологія,
241 Готельно-ресторанна справа,
242 Туризм.

Випускники нашого Університету знаходять собі перше робоче місце, ще опановуючи спеціальність в стінах Університету.

Сьогодні освітні програми, що реалізуються в Університеті, набули нового значення та стали актуальними. Психологи, юристи, готельєри, ресторатори та фахівці з туризму завжди будуть затребувані на ринку праці, незважаючи на потрясіння. Бо ці фахівці забезпечують найголовніші потреби сучасної людини – безпечне й комфортне життя та подорожі.



НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА

Конституція України

Закон України «Про освіту»

Закон України «Про вищу освіту»

Результати навчання (програмні) – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, набуті у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів
(Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти)

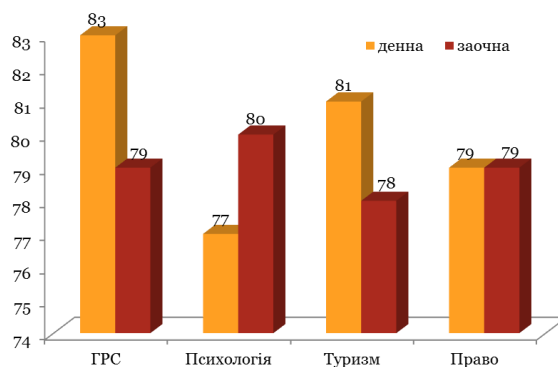
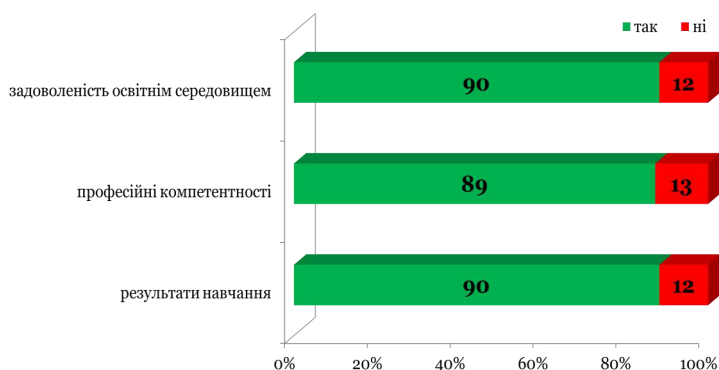


ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ВЛАСНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Про задоволеність власними результатами навчання та отриманими професійними компетентностями свідчать відповіді на питання «*Чи мали Ви інформацію про цілі та програмні результати навчання з дисциплін?*» та «*Чи здобули Ви під час навчання в Університеті компетентності, що необхідні для Вашої подальшої професійної діяльності?*»

Ствердні відповіді переважної більшості випускників свідчать про досягнення ними мети вищої освіти.

90 (88%) випускників були поінформовані про результати навчання, що дало змогу їм отримати професійні компетентності відповідно до обраної спеціальності.



83 бали. У випускників, які здобували вищу освіту за денною формою, він дещо нижчий і також він відмічений у випускників ОПП «Психологія» – 80 балів.

Немаловажним є факт збереження позитивної тенденції щодо задоволеності випускниками освітнім середовищем Університету. Як свідчать результати опитування майже всі випускники (88%) зазначили, що задоволені матеріально-технічною базою, інформаційною підтримкою, бібліотечними ресурсами, соціально-психологічним кліматом в Університеті. Тому можна стверджувати, що освітні потреби та інтереси наших випускників задоволені у повному обсязі.



ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ, НАУКОВА ТА ПРАКТИЧНА СКЛАДОВІ

Про стан забезпечення реалізації права на розбудову індивідуальної траєкторії навчання, стан організації наукової та практичної складової освітнього процесу свідчать відповіді випускників на питання *“Чи мали Ви бажання обирати навчальні дисципліни та формувати індивідуальну освітню траєкторією?”* *“Чи були Ви залучені до наукової роботи під час навчання?”* *“Чи здобули Ви під час навчання в Університеті компетентності, що необхідні для Вашої подальшої професійної діяльності?”* та інші.

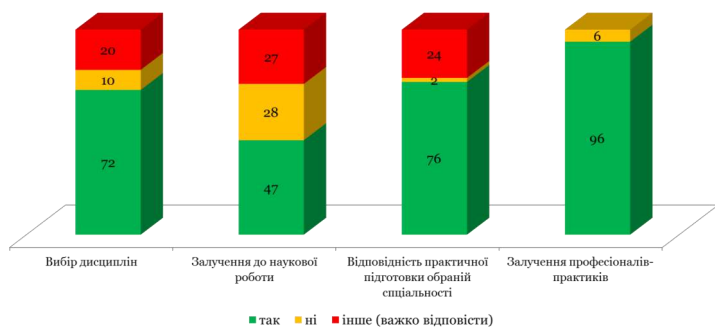
70,6 % опитаних дали ствердну відповідь щодо можливості обрання дисциплін та успішну реалізацію ними права на формування індивідуальної траєкторії навчання.



«Найкращий спосіб прогнозувати майбутнє - створити його»

Пітер Друкер

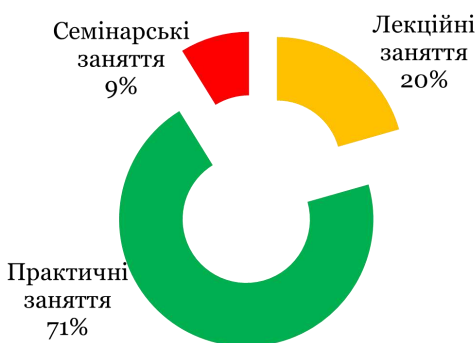
Лише 46,1% випускників зазначили, що були залучені до наукової роботи кафедр. Щодо організації практики та



відповідності практичного навчання обраній спеціальності, то 74,5% опитаних дали ствердну відповідь.

Також майже всі випускники (96 респондентів, 94%) зазначили у своїх відповідях необхідність залучення до навчальних занять фахівців-практиків.

На думку випускників під час підготовки фахівців будь-якої спеціальності має переважати практико-орієнтоване навчання. 80% опитаних зазначили, що в освітньому процесі перевагу треба віддавати практичним (71%) та семінарським заняттям (9%), бо саме під час їх проведення студенти мають змогу напрацювати необхідні навички професійної діяльності, командної роботи та ораторської майстерності.



**ВНПЗ
«ДНІПРОВСЬКИЙ
ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ»**

Історія закладу вищої освіти бере свій початок із 2003 року.

Новий заклад став дітищем передусім колективу однодумців, не відсторонених осіб, обізнаних із потребами сучасного українського суспільства.

Дніпровський гуманітарний університет був створений із метою підготовки фахівців із вищою юридичною і психологічною освітою, а в подальшому й освітою у галузі туристичного бізнесу для підприємств, організацій і установ регіону.

ВНПЗ «ДГУ»

Адреса:
*вул. Єрмолової, 35А,
м. Дніпро, Україна*

Тел:
+38 (056) 767-35-24

Електронна адреса:
_dgu@ukr.net

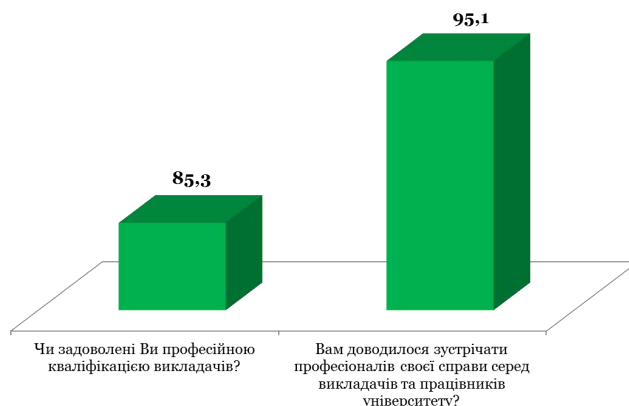


**ТИ ОБИРАЄШ – МИ
ПОВАЖАЄМО ТВІЙ ВИБІР**

ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ПРОФЕСІОНАЛІЗМОМ ВИКЛАДАЧІВ

У відкритих питаннях онлайн-анкети випускники з огляду на досвід навчальної діяльності, значний перелік опанованих дисциплін відмітили навчальні дисципліни, які вивчали із задоволенням. Згідно з їх відповідями – це дисципліни фахової та практичної підготовки.

Переважна більшість випускників ствердно відповіли на питання щодо задоволеності рівнем професійної кваліфікації викладачів, які забезпечували освітній процес впродовж всього періоду навчання.



СТУДЕНТСЬКІ СИМПАТІЇ

У відкритих питаннях випускники поділилися своїми враженнями від навчання в Університеті та відмітили велику кількість викладачів, які є професіоналами своєї справи та внесли значний вклад в становлення майбутніх фахівців – юристів, фахівців з туризму, психологів, готельєрів та рестораторів.



ОПП «Психологія»	ОПП «Право»	ОПП «Готельно-ресторанна справа»	ОПП «Туризм»
<i>Пріснякова Л.М., Спіріна І.Д., Сахарова К.О., Тарасевич І.Ю., Корсунська В.В., Сухомлин С.В.</i>	<i>Алфьорова Т.М., Лежнева Т.М., Бердо Р.С., Татарінов В.І., Недов С.М.</i>	<i>Лисенко О.В., Рижих М.І., Тесленко Т.В., Виноградов Г.М.</i>	<i>Тесленко Т.В., Ходак О.В., Джінджоян В.В., Стоян К.С., Виноградов Г.М.</i>

ПІДСУМКИ ОПИТУВАННЯ – ДОСЯГНЕННЯ ТА НЕДОЛІКИ

Із кожним новим опитуванням зростає якість відповідей випускників, що свідчить про бажання висловити власну думку щодо рівня освітніх послуг та стану реалізації освітньо-професійних програм. Аналіз результатів цього опитування випускників довів, що:

– *задоволеність випускників результатами навчання, отриманими знаннями та набутими компетентностями знаходиться на високому рівні;*

– *здобуття вищої освіти має бути **практико-орієнтованим та індивідуалізованим;***

– *існує необхідність розширення співпраці із роботодавцями та постійного залучення їх представників до проведення навчальних занять, тренінгів, вебінарів та круглих столів;*

– ***потребує активізації** діяльність щодо залученні студентів до науково-практичних заходів та наукових досліджень;*

– ***потребує удосконалення** інформаційна складова освітнього процесу (особливо для студентів заочної форми навчання);*

– ***необхідно активізувати** залучення студентів до громадської та культурно-масової роботи, а також проведення культурно-масових заходів.*



ПОБАЖАННЯ УНІВЕРСИТЕТСЬКІЙ СПІЛЬНОТІ

Результати опитування традиційно довели, що Університет та кадровий склад його кафедр має позитивний імідж та репутацію в очах випускників. Він залишається цікавим для них.

Випускники готові продовжувати навчання на наступному освітньому рівні та здобувати ступінь магістра, а також пропонувати Університет своїм знайомим та друзям. Це свідчить про високий ступінь довіри, доступність та якість освітніх послуг.

Випускники відмітили, що викладачі Університету сприяли розвитку їхніх інтелектуальних здібностей, вмінню швидко орієнтуватися у великому обсязі інформації, а також здатності

аргументовано відстоювати власну позицію і швидко адаптуватись у сучасних умовах.

У своїх висловлюваннях випускники впевнені, що роки проведені у стінах університету назавжди залишаться в

пам'яті приємним спогадом та однією з найяскравіших сторінок життя. Багато з респондентів зазначили: «Викладачі зробили все, щоб ми отримали якісну і професійну освіту. Завжди були уважні до нас, пробачали нам наші помилки, давали нам не тільки професійні навички, а й життєві поради».

Випускники залишили багато добрих слів та побажань університету щодо подальшого розвитку та процвітання.

