

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД
«ДНІПРОВСЬКИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**



ЗВІТ

РЕКТОРА КИРИЧЕНКА О.В.

**НА КОНФЕРЕНЦІЇ ТРУДОВОГО КОЛЕКТИВУ
ДНІПРОВСЬКОГО ГУМАНІТАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
08 ЛЮТОГО 2024 РОКУ**

**«ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ДІЯЛЬНОСТІ
ДНІПРОВСЬКОГО ГУМАНІТАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
У 2023 РОЦІ ТА ЗАХОДИ З ЇЇ ВДОСКОНАЛЕННЯ
У 2024 РОЦІ»**

м. Дніпро, 2024

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА.....	3
I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ	5
II. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ	7
2.1. Вступна кампанія.....	7
2.2. Організація освітнього процесу	12
2.3. Практична підготовка фахівців	17
2.4. Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності.....	21
Система моніторингу якості освітньої діяльності	21
Система рейтингової оцінки здобувачів вищої освіти	24
Система рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників	29
Внутрішнє та зовнішнє оцінювання якості реалізації освітніх програм.....	31
2.5. Атестація випускників 2023 року	34
2.6. Контингент здобувачів вищої освіти.....	39
2.7. Кадрове забезпечення освітньої діяльності.....	39
III. НАУКОВА ТА МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ	41
IV. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	47
V. КАДРОВА ПОЛІТИКА.....	49
ПІДСУМКИ ТА ЗАВДАННЯ НА 2024 РІК.....	51

ПЕРЕДМОВА

2023 рік для Вищого навчального приватного закладу «Дніпровський гуманітарний університет» став ювілейним. 9 червня 2023 року виповнилося 20 років, як університет розпочав свою діяльність на ринку освітніх послуг Дніпропетровщини.

За ці роки колектив університету пройшов складний шлях становлення. За цей період напрацьовувались власні традиції освітньої та наукової діяльності, які спиралися на багаторічні вітчизняні напрацювання академічної та освітянської спільноти. І сьогодні університет – це колектив однодумців, об'єднаних бажанням виховувати кваліфікованих фахівців, які представлятимуть університет у різних сферах суспільного життя, як Дніпропетровщини, так і за її межами.

Починаючи з 2020 року університет та його колектив працює у надскладних умовах. І ці роки видалися вкрай складними не тільки для нашого університету, й а взагалі для української освіти. Спочатку освітяни вимушені були опановувати дистанційні методи навчання, удосконалювати цифрову компетентність та пристосовуватися до проведення освітньої, наукової та міжнародної діяльності в умовах пандемії коронавірусу, а в останні два роки в умовах жорстокої агресії російської федерації.

Члени університетської спільноти у минулому 2023 році долали різноманітні труднощі: відключення електроенергії та довготривалі повітряні тривоги, територіальну віддаленість учасників освітнього процесу та втрату соціальних зв'язків. Проте навіть у таких реаліях університет вистояв, зберіг колектив і викладацький, і студентський, та продовжує провадити освітню, наукову та міжнародну діяльність на високому рівні.

Колектив університету вимушений адаптуватися та постійно шукати інноваційні методи проведення занять, освітніх та наукових проєктів, а також вживати невідкладних заходів для розв'язання нагальних проблем, демонструючи злагоджену й командну роботу, запрограмовану на якість надання освітніх послуг, проведення наукових досліджень, спрямованих на виховання сучасного всебічно розвиненого, конкурентоспроможного фахівця, на перемогу України.

Всі структурні підрозділи, кожний член університетської спільноти – викладач, працівник, студент – показали високий рівень адаптації та стресостійкості. Зусилля кожного були спрямовані на удосконалення

освітньої, навчальної, наукової, міжнародної діяльності та поліпшення матеріально-технічного оснащення університету. Кожний учасник освітнього процесу спрямовував максимальні зусилля на підтримання позитивного іміджу університету, підвищення якості освітніх послуг, наукових здобутків та досягнення запланованих результатів: навчання, викладання, підвищення кваліфікації, досліджень та участі у просвітницьких і міжнародних проєктах.

Всі ці зусилля дозволили університету у звітному році розширити географію міжнародного співробітництва та партнерства, примножити наукові здобутки, покращити кадровий склад університету, запровадити новітні методи навчання та отримати унікальний досвід цифровізації освітньої діяльності.

ШАНОВНІ ДЕЛЕГАТИ КОНФЕРЕНЦІЇ!

Дозвольте мені прозвітувати про результати діяльності Вищого навчального приватного закладу «Дніпровський гуманітарний університет» у 2023 році та визначити заходи з її вдосконалення у 2024 році.

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Дніпровський гуманітарний університет є багатогалузевим закладом вищої освіти приватної форми власності, що провадить інноваційну освітню діяльність за різними ступенями вищої освіти, проводить фундаментальні та прикладні наукові дослідження, сприяє поширенню наукових знань та веде культурно-просвітницьку діяльність.



Місією Університету є формування високоосвіченої особистості з моральними й демократичними цінностями, підготовка високопрофесійного, конкурентоспроможного фахівця, який усвідомлює сутність і соціальну значущість своєї професії, поважає закон і здатний діяти за принципами справедливості для сталого розвитку суспільства.

Візія Університету полягає в тому, що заклад вищої освіти вбачається як інтелектуальний освітньо-науковий простір, інтегрований до світової наукової та освітянської спільноти, заснований на принципах доброчесності, професіоналізму, самовідданості, престижу, рівності та гендерно-чутливого лідерства заради розбудови безпечного суспільства.

Політикою Університету є:

- 1) безперервно вдосконалювати систему управління якістю своєї діяльності, забезпечуючи зростання конкурентоспроможності та стійкості університету на ринку освітніх послуг, розвиток наукової та інноваційної роботи, покращання фінансових показників;
- 2) підвищувати якість підготовки абітурієнтів і здобувачів вищої освіти шляхом вдосконалення процедур довузівської підготовки, вхідного конкурсного відбору та створення позитивної мотивації студентів до навчання;
- 3) забезпечити збільшення обсягу й розширення сфери науково-дослідної та інноваційної діяльності університету як основи для залучення додаткових фінансових ресурсів, підвищення кваліфікації та практичних навичок науково-педагогічного складу і допоміжного персоналу університету;

4) покращання бази для освітнього процесу та підготовки кадрів вищої кваліфікації;

5) удосконалювати систему матеріального забезпечення та соціальної захищеності співробітників університету.

В Університеті реалізується сім освітньо-професійних програм за чотирма спеціальностями, які відповідають вимогам Стандартів вищої освіти за рівнями вищої освіти та спеціальностями, що ліцензовані університетом. Зокрема, в університеті здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти зі спеціальностей «Право», «Психологія», «Туризм» на першому (бакалаврському) і другому (магістерському) рівнях та зі спеціальності «Готельно-ресторанна справа» на першому (бакалаврському) рівні.



Освітній процес забезпечує Навчально-науковий інститут, до складу якого входять кафедри: права, психології, туристичного та готельно-ресторанного бізнесу, міжкультурної комунікації та соціально-гуманітарних дисциплін.

Загальна кількість здобувачів вищої освіти складає 1135 осіб (станом на 30.12.2023). Здобувачі вищої освіти є представниками 10 адміністративно-територіальних одиниць країни.

Взагалі за роки існування Університету було підготовлено понад 5000 випускників, які зарекомендували себе висококваліфікованими фахівцями, чиї знання та навички однаково затребувані як приватними, так й державними організаціями та установами. Завдяки довготривалому співробітництву з працедавцями з питань організації практики, випускники Університету отримують перше робоче місце ще під час здобуття освіти за підсумками проходження практики.

З метою надання безоплатної правової допомоги з питань захисту прав і свобод людини та надання психологічної допомоги в Університеті функціонує юридична клініка та Центр психологічної допомоги.

Структурним науковим підрозділом Університету є Науково-дослідний інститут, метою якого є забезпечення оперативного управління науковою діяльністю наукових, науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Університету, проведення

комплексних доктринальних та прикладних досліджень з актуальних проблем у сфері права, психології, менеджменту, туризму та гостинності з урахуванням вітчизняного, зарубіжного та міжнародного досвіду на основі партнерства з іноземними університетами та міжнародними організаціями.

Університетом створено необхідну матеріально-технічну базу для організації та забезпечення повноцінного освітньо-виховного процесу, здійснення наукової діяльності, а також сприятливі умови для роботи працівників і студентів Університету.



Для здобувачів вищої освіти з метою відпрацювання їх практичних навиків в університеті створено Залу судових засідань, навчальні лабораторії «Готельний номер» та «Ресторанна зала».

В університеті функціонує бібліотека, комп'ютерні та спортивні зали, зали для проведення культурно-масових заходів на 250 та 600 місць. У приміщеннях університету функціонує Wi-Fi зони з доступом до Інтернету.

Університетом укладено угоди про співробітництво з провідними закладами вищої освіти регіону з питань проходження здобувачами вищої освіти військової підготовки у відповідних підрозділах цих закладів, а також щодо розміщення здобувачів у гуртожитках.

II. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

2.1. Вступна кампанія

Організацію вступної кампанії-2023 забезпечувала приймальна комісія, персональний склад якої був затверджений наказом. Діяльність приймальної комісії була спрямована на якісну підготовку та проведення вступної кампанії 2023 року, забезпечення відкритості та прозорості в роботі та прийнятті рішень.

Приймальною комісією вчасно підготовлені Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Вищому навчальному

приватному закладі «Дніпровський гуманітарний університет» у 2023 році та розміщені на офіційному сайті університету, а також завантажені до Єдиної державної електронної бази з питань освіти (ЄДЕБО).

Відповідно до чинного законодавства в галузі освіти Приймальною комісією розроблено нормативну базу, яка регламентує її діяльність та порядок прийому абітурієнтів на навчання:

- ✓ Положення про приймальну комісію Вищого навчального приватного закладу «Дніпровський гуманітарний університет»;
- ✓ Положення про апеляційну комісію Вищого навчального приватного закладу «Дніпровський гуманітарний університет»;
- ✓ Положення про мотиваційний лист вступника на навчання до Вищого навчального приватного закладу «Дніпровський гуманітарний університет».

На протязі року з метою забезпечення інформування вступників, їх батьків і громадськості з усіх питань вступної кампанії-2023 приймальною комісією університету здійснювалося проведення профорієнтаційних та рекламно-іміджевих заходів (проводилися дні абітурієнта в онлайн-режимі, підготовлені рекламно-інформаційні буклети, здійснювалося консультування у соціальних мережах, розміщувалася інформація на сайті університету та в інших інформаційних системах тощо). Представники університету в червні 2023 року взяли участь у презентації Дніпровського гуманітарного університету на Dnipro Education City-2023.

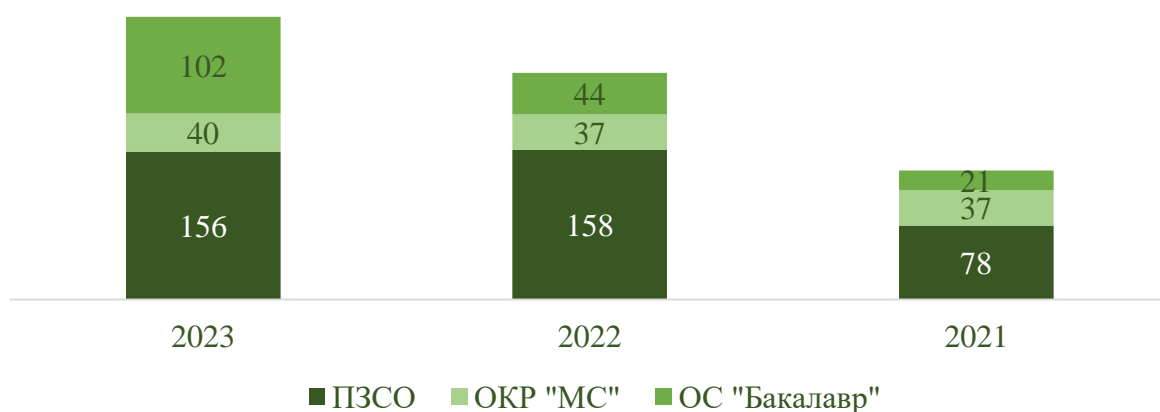
Організовано інформаційне забезпечення стосовно роботи приймальної комісії: на інформаційних стендах розміщені Правила прийому до університету, діючі ліцензії та сертифікати, інформація щодо графіку роботи приймальної комісії, телефони «гарячих ліній» Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації тощо.



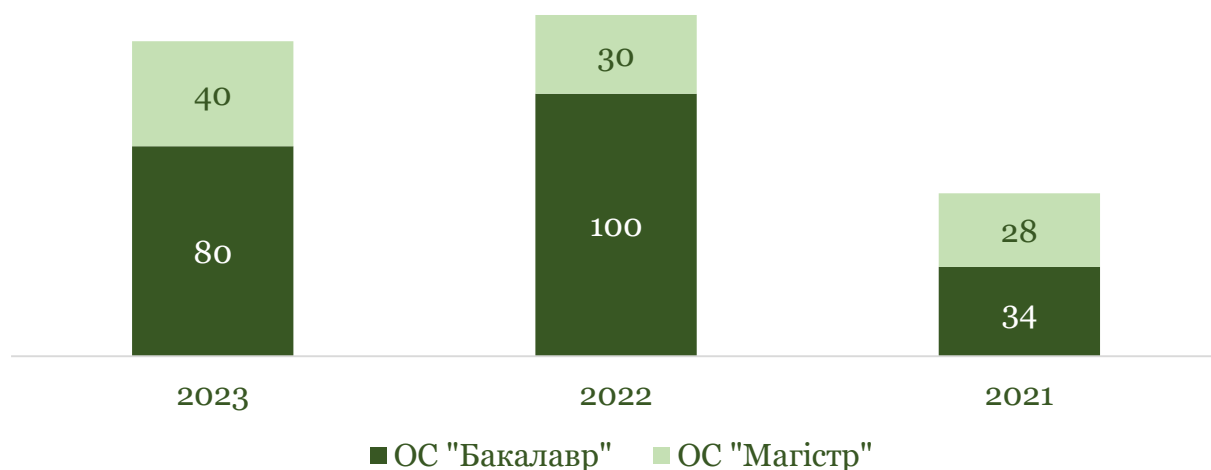
Представниками приймальної комісії надавалася організаційна та методична допомога особам, які бажали взяти участь в основній та додатковій сесіях національного мультипредметного тесту (НМТ), а також організовано роботу консультаційного центру з надання допомоги вступникам при поданні заяв в електронній формі.

Не зважаючи на воєнний стан та труднощі перебігу вступної кампанії університет успішно її провів, зарахувавши на навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти на денну та заочну форми здобуття освіти – 298 осіб, на другому (магістерському) рівні вищої освіти – 120 осіб, що майже на 13% більше, ніж у 2022 році. Крім того, з 1 січня по 30 листопада 2023 року поновлено на навчання з інших закладів вищої освіти 19 осіб, а також переведено з інших ЗВО 1 особу. Загальний ліцензований обсяг набору становить 541 особа (у минулому році – 526), з них 401 – за програмою підготовки бакалавра, 140 – магістра. Таким чином, станом на 30.11.2023 університет здійснив набір на навчання здобувачів вищої освіти в обсязі 77,3% (у 2022 – 79,3%, у 2021 – 43,6%, у 2020 – 61%, у 2019 – 72,9%, у 2018 – 91,9%, у 2017 – 85,6%, у 2016 – 83,9%, у 2015 році – 54,5%) ліцензованого обсягу.

Динаміка вступу на навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за період 2021-2023 роки



Динаміка вступу на навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за період 2021-2023 роки



За результатами всіх етапів вступної кампанії було подано документів та зараховано до університету:

Інформація щодо % зарахування на навчання у 2023 році

Спеціальність	Подано заяв	Зараховано на навчання	% від заяв
ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ БАКАЛАВРА			
Денна форма здобуття освіти			
Вступ на основі повної загальної середньої освіти			
053 Психологія	154	38	24,7%
081 Право	131/129*	18	13,7%/14,0%
241 Готельно-ресторанна справа	66	14	21,2%
242 Туризм і рекреація	24	2	8,3%
Всього	375/373*	72	19,2%/19,3%
Вступ на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»			
053 Психологія	10	3	30,0%
081 Право	15/11*	7	46,7%/63,4%
241 Готельно-ресторанна справа	7	2	28,6%
242 Туризм і рекреація	0	0	–
Всього	32/28*	12	37,5%/42,9%
Вступ на основі ступеня бакалавра, магістра (спеціаліста)			
053 Психологія	17	15	88,2%
081 Право	12	11	91,7%
241 Готельно-ресторанна справа	8	8	100,0%
242 Туризм і рекреація	28	25	89,3%
Всього	65	59	90,8%
ВСЬОГО ЗА ДЕННОЮ ФОРМОЮ	472/466*	143	30,3/30,7%
Заочна форма здобуття освіти			
Вступ на основі повної загальної середньої освіти			
053 Психологія	75	33	44,0%
081 Право	58/57*	28	48,3%/49,1%
241 Готельно-ресторанна справа	36	20	55,6%
242 Туризм і рекреація	8	3	37,5%
Всього	177/176*	84	47,5%/47,7%
Вступ на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»			
053 Психологія	23	14	60,9%
081 Право	17/11*	7	41,2%/63,6%

Спеціальність	Подано заяв	Зараховано на навчання	% від заяв
241 Готельно-ресторанна справа	9	6	66,7%
242 Туризм і рекреація	2	1	50,0%
Всього	51/45*	28	54,9%/62,2%
Вступ на основі ступеня бакалавра, магістра (спеціаліста)			
053 Психологія	14	13	92,9%
081 Право	27	27	100,0%
241 Готельно-ресторанна справа	2	2	100,0%
242 Туризм і рекреація	1	1	100,0%
Всього	44	43	97,7%
ВСЬОГО ЗА ЗАОЧНОЮ ФОРМОЮ	272/265*	155	57,0/58,5%
ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ МАГІСТРА			
Денна форма здобуття освіти			
053 Психологія	16	13	81,3%
081 Право	16	12	75,0%
242 Туризм і рекреація	18	18	100,0%
Всього	50	43	86,0%
Заочна форма здобуття освіти			
053 Психологія	76	58	76,3%
081 Право	20	19	95,0%
242 Туризм і рекреація	–	–	–
Всього	96	77	80,2%
ВСЬОГО ПО УНІВЕРСИТЕТУ	890/877*	418	47,0/47,7%

* - допущено до участі у конкурсі.

Завдання та пріоритетні напрямки вдосконалення вступної кампанії на наступний рік:

- 1) після оприлюднення нових Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2024 році необхідно спланувати профорієнтаційну роботу та роботу приймальної комісії з урахуванням можливих нововведень, зокрема переглянути штат приймальної комісії;
- 2) продовження рекламної кампанії в соціальних мережах;
- 3) професійне забезпечення інформаційної складової вступної кампанії;
- 4) участь у заходах (конференції, виставки, освітні ярмарки) з метою презентації Університету;
- 5) активізація профорієнтаційної роботи кафедр та науково-педагогічних працівників;
- 6) систематичне (один раз на місяць) проведення Дня абітурієнта, продовжувати практику проведення Дня кафедри або Дня спеціальності, презентації освітніх програм університету;

- 7) при формуванні кошторису університету на 2024 рік передбачити витрати на проведення профорієнтаційної роботи, у тому числі на оплату відряджень, розроблення та виготовлення брендваної продукції університету;
- 8) продовжити оперативно оновлювати інформацію на сайті університету щодо вступу та університету в цілому;



9) продовжити та оптимізувати практику інформування та спілкування з абітурієнтами через електронні засоби, зокрема, соціальні мережі (Instagram, Youtube, Facebook), сервіси миттєвих повідомлень (WhatsApp, Viber, Telegram) і, особливо, через офіційний Telegram-канал приймальної комісії університету;

10) провести анкетування здобувачів 1 курсу, в якому дослідити мотивацію вибору місця навчання, джерела отримання

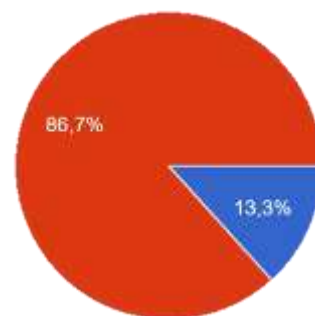
інформації про університет, питання адаптації в університеті;

11) удосконалити організаційно-технічні процеси, що слідують безпосередньо після зарахування здобувачів на навчання (укладення договорів, організація оперативної комунікації кафедр та навчально-методичного відділу із зарахованими вступниками тощо).

2.2. Організація освітнього процесу

Вже другий рік поспіль у зв'язку з дією на всій території України воєнного стану навчально-методичним відділом до початку навчального року проводиться опитування здобувачів вищої освіти щодо місця їх перебування та прийнятної форми навчання. На початку поточного навчального року серед опитаних – 18,5% перебували за межами області, 12,2% за межами країни. 86,7% опитаних зазначили, що для них прийнятною формою організації освітнього процесу є дистанційна.

З метою забезпечення для здобувачів вищої освіти можливості виконання індивідуальних навчальних планів в умовах воєнного стану з урахуванням результатів їх опитування Вченою радою було прийнято рішення про проведення всіх видів навчальних занять для здобувачів вищої освіти всіх форм здобуття освіти відповідно



до розкладів навчальних занять у синхронному та асинхронному режимі з використанням технологій дистанційного навчання.

Засобами дистанційної синхронної і асинхронної комунікації під час освітнього процесу в університеті використовувалися сервіс для проведення відео конференцій Zoom, систему управління дистанційним навчанням «Moodle» (далі – СУДН «Moodle»), для фіксації результатів поточного та підсумкового контролів результатів навчання здобувачів вищої освіти використовувався електронний журнал навчальних груп.

Навчальні заняття та консультації з навчальних дисциплін проводилися за розкладом, розробленим навчально-методичним відділом в установленому порядку та оприлюдненим на офіційному сайті університету.

У звітному році продовжено було роботу щодо цифровізації освітнього процесу та адаптації всіх управлінських функцій до реалій сьогодення. Продовжено наповнення електронної бази АС «Деканат».

Удосконалений шаблон електронного журналу академічних груп, який запроваджений в освітній процес минулого навчального року. Розроблені нормативні вимоги щодо його ведення та внесені відповідні зміни до внутрішньої нормативної бази. Унормовано використання в освітньому процесі сервісу для проведення відео конференцій Zoom, СУДН «Moodle».

Враховуючи структурні зміни та непередбачуваність перебігу освітнього процесу під час дії воєнного стану, переглянуто внутрішню нормативну базу щодо регулювання освітньої діяльності:



– Положення про порядок планування та обліку роботи науково-педагогічних працівників Вищого навчального приватного закладу освіти «Дніпровський гуманітарний університет» схвалено Вченою радою 29.09.2022 (протокол № 1) та введено в дію наказом від 30.09.2022 № 103-02;

– Положення про організацію освітнього процесу у Вищому навчальному приватному закладі «Дніпровський гуманітарний університет» схвалено Вченою радою 23.02.2023 (протокол № 6) та введено в дію наказом від 27.02.2023 № 17-02;

– Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії Вищого навчального приватного закладу

«Дніпровський гуманітарний університет» схвалено Вченою радою 28.12.2023 (протокол № 4) та введено в дію наказом від 02.01.2024 № 02-02.

Враховуючи кадрові зміни, що відбулися у персональному складі кафедр університету, внесені зміни у персональний склад Комісії з етики та вирішення конфліктів, яка на громадських засадах діє в університеті вже понад 3 роки. На першому засіданні комісії її Головою обрано старшу викладачку кафедри психології Ірину АГАПОВУ. До складу комісії також введено представників студентської спільноти, які представляють студентство кожної спеціальності, за якими в університеті відбувається підготовка фахівців.

У звітному році продовжено практику проведення заходів щодо презентації вибіркового освітніх курсів, які проводяться двічі на рік в осінньому семестрі для здобувачів вищої освіти, які вступили на навчання у поточному навчальному році, та у весняному семестрі для здобувачів вищої освіти всіх курсів.



Треба відзначити, що кожного року якість презентацій вибіркового освітніх компонентів зростає: запроваджується візуальне супроводження інформаційних кампаній; залучаються все більше науково-педагогічних працівників до їх проведення; поліпшується інформаційне забезпечення презентацій.

В осінньому семестрі поточного року процедура подання здобувачами вищої освіти першого року навчання заяв про власний вибір освітніх компонентів повністю автоматизована: після заповнення здобувачем вищої освіти відповідної форми бланк заяви формується автоматично та надсилається на електронну пошту навчально-методичного відділу та здобувача вищої освіти. Такий алгоритм значно скорочує час формування наказу про персональний склад навчальних груп з вивчення вибіркового освітніх компонентів та інформування здобувачів вищої освіти.

У звітному році підвищено якість інформаційної підтримки освітнього процесу та рівень комунікації зі здобувачами вищої освіти шляхом оперативного розміщення інформації на офіційному сайті університету та на сторінках в соціальних мережах. Створені офіційні групи навчальних груп у сервісі миттєвих повідомлень (Telegram), до

яких долучено кураторів навчальних груп та представників адміністрації університету. Такий формат комунікації дає змогу керівництву університету оперативно інформувати здобувачів вищої освіти та реагувати на їх запити, пропозиції та скарги.

Поряд із традиційними питаннями виконання обсягів навчального навантаження науково-педагогічними працівниками у звітному році вперше запроваджена практика розгляду результатів виконання здобувачами вищої освіти навчальних планів на засіданні Вченої ради університету. Під час розгляду питання обговорюються позитивні практики та недоліки організації навчальної та педагогічної діяльності учасників освітнього процесу. За результатами обговорення приймаються управлінські рішення адміністрацією університету.

У звітному році вперше опрацьований порядок надання додаткових освітніх послуг, який викладений у Положенні про порядок надання додаткових освітніх послуг, схваленого 22.12.2022 Вченою радою (протокол № 4) та введеного в дію наказом від 22.12.2022 № 142-02. Слід відмітити, що упорядкування документального забезпечення та співпраці структурних підрозділів, унормування процедури кваліфікації освітньої послуги як додаткової дало змогу поліпшити якість освітньої діяльності та підвищити рівень прозорості надання освітніх послуг, а також сприяло збільшенню надходжень фінансових коштів.

У звітному 2023 році продовжена практика залучення представників роботодавців та фахівців-практиків до проведення навчальних занять.

Інформація щодо залучення фахівців, експертів галузі, практиків до аудиторних занять під час підготовки здобувачів вищої освіти

Назва ОК	НПП, який забезпечує ОК	Вид заняття	Дата проведення	Запрошений фахівець
Міжнародне право	доц. Мосейко А.Г.	лекція-тренінг «Структура і зміст зовнішньо-економічного контракту»	16.05.2023	адвокат, партнер юридичної фірми allTax Артем СЕРЕДА
Психологія невизначеності, ризику та прийняття рішень	доц. Пріснякова Л.М.	лекція-конференція «Військова психологія: проблеми, досвід, перспективи»	19.05.2023	представник психологічної служби одного із підрозділів Сил оборони України

Назва ОК	НПП, який забезпечує ОК	Вид заняття	Дата проведення	Запрошений фахівець
Стратегічний менеджмент в туризмі	проф. Джинджоян В.В.	бінарне заняття «Стратегічні напрямки розвитку санаторно-курортного лікування та реабілітації»	13.09.2023	начальник Рівненського обласного госпіталю ветеранів війни к.м.н, доцент Андрій БУРАЧИК
Основи юридичної клінічної практики	Татарінов В.І.	Лекція-конференція «Діяльність Дніпровського місцевого центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги. Волонтерська діяльність студентів, які опановують юридичний фах	17.11.2023	директорка Анастасія ЮХИМЕНКО, головна фахівчиня із зв'язків з громадськістю та пресою сектору координації волонтерської діяльності відділу правопросвітництва управління комунікацій та правопросвіти Альона НАКОНЕЧНА
Юридична деонтологія / Медіація у професійній діяльності юриста	Доц. Алфьорова Т.М. / ст.викл. Єхалова Л.В.	бінарне заняття «Іміджева складова діяльності юриста»	14.12.2023	HRD юридичної компанії «Мережа права» Юлія Воронцова

Збережені та активно використовуються в освітньому процесі – проведенні занять – позитивні практики щодо залучення фахівців практиків. Так, поряд із залученням до проведення занять у різних форматах, представники роботодавців у звітному році включалися до складу комісій із захисту результатів практики та до складу Екзаменаційних комісій з проведення підсумкової атестації випускників. Саме такий формат співпраці дає змогу оперативно реагувати на запити представників бізнес-спільноти регіону щодо



кваліфікаційних вимог до фахівців, які готуються в університеті.



Пріоритетними завданнями на наступний 2024 рік залишаються питання повної автоматизації всіх управлінських процесів організації освітнього процесу, подальше запровадження автоматизованих систем управління освітнім процесом.

Для підвищення якості організації освітнього процесу, вдосконалення навичок педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників, особливо у надскладний період, пов'язаний із воєнним станом, переходом на дистанційну форму навчання, відведення значної частини навчального часу на самостійне вивчення, організація постійно-діючих науково-методичних семінарів, під час проведення яких опрацьовуватимуться питання взаємозв'язку між науково-дослідною роботою, з одного боку, та навчанням і викладанням, з іншого. Головною метою цих семінарів мають стати опрацювання питань та вироблення рішень щодо:

- *особливостей організації навчання в період воєнного стану;*
- *психологічного супроводу організації навчання в умовах надзвичайних ситуацій, воєнного стану;*
- *особливостей організації й практичної підготовки фахівців в умовах воєнного стану.*

Актуальним залишається обговорення питання щодо забезпечення якості інклюзивного навчання здобувачів освіти з особливими потребами.

2.3. Практична підготовка фахівців

Практична підготовка є невід'ємною складовою освітніх програм, що реалізуються в університеті. Саме тому в університеті здійснюється системна робота щодо організації та забезпечення практичної підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальностей з урахуванням:

- ✓ перегляду змісту, обсягів практик відповідно до стандартів вищої освіти зі спеціальностей, за якими в університеті готуються фахівці;
- ✓ перегляду баз практик відповідно до особливостей освітніх програм, які реалізуються в університеті;

- ✓ обговорення питань практичної підготовки зі стейкхолдерами та їх залучення до визначення результатів проходження практики під час комісійного прийому заліків;
- ✓ корегування умов та термінів організації практичної підготовки в період воєнного стану.

Вже другий рік поспіль під час розроблення Графіку освітнього процесу та визначення термінів проходження практичної підготовки враховується специфіка кожної освітньої програми та спеціальності, за якою вона реалізується. Так, практика для майбутніх психологів та юристів, як правило проводиться у зимовий період на початку весняного семестру – наприкінці січня початку лютого. Практики для майбутніх готельєрів, рестораторів та фахівців з туризму, як правило планується наприкінці весняного семестру (червень-липень), коли розпочинається сезон відпусток та активного відпочинку, що дає змогу значно розширити перелік баз практики.

Освітніми програмами підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з кожної спеціальності передбачено проходження трьох видів практичної підготовки протягом всього періоду навчання: ознайомча практика; навчальна (виробнича) практика та переддипломна практика (стажування). Обсяги практичної підготовки визначені відповідно до Стандартів вищої освіти зі спеціальностей, за якими готуються фахівці.

Освітніми програмами підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти з кожної спеціальності передбачено проходження протягом всього періоду навчання переддипломної практики та/або стажування, тривалістю визначеною відповідно до Стандартів вищої освіти.



Програми практик побудовані таким чином, що дають змогу відпрацьовувати навички професійної діяльності фахівців відповідних спеціальностей. Базами практик виступають суб'єкти господарювання різних форм власності регіону на підставі укладених договорів про співпрацю, а також за кордоном.

Ознайомча практика забезпечує формування загальних та фахових компетентностей, визначених освітньою програмою, спрямованих на розвиток комунікативних навичок та практичних навичок застосування теоретичних знань щодо розуміння змісту відповідної

сфери діяльності та/або господарювання, основ діючого законодавства у відповідній сфері.



Навчальна (виробнича) практика забезпечує закріплення отриманих загальних та фахових компетентностей, спрямованих на вдосконалення практичних навичок застосування теоретичних знань щодо організації відповідної сфери діяльності та/або господарювання.

Переддипломна практика (стажування) забезпечує закріплення отриманих фахових компетентностей, спрямованих на вдосконалення практичних навичок щодо організації власної професійної діяльності, а також її матеріально-технічного, технологічного, інформаційного, організаційного та правового

забезпечення.

Загальні засади організації та вимоги щодо документального супроводження всіх видів практик закріплені у відповідному положенні. У звітному році кафедрами психології та туристичного та готельно-ресторанного бізнесу ознайомчі практики проведені в оновленому форматі, що викликано безпековою ситуацією. Заняття проводилися у змішаному форматі (онлайн офлайн) у вигляді майстер-класів, тренінгів та вебінарів на базі Центру психологічної допомоги та Лабораторії сервірування, етикету та ресторанної справи, відповідно.

Програмою ознайомчої практики майбутніх готельєрів та рестораторів поряд з участю у тематичних майстер-класах з питань сервірування та етикету було передбачено відвідування провідних закладів гостинності міста, під час яких здобувачі вищої освіти знайомилися з їх структурою, функціоналом та устаткуванням кожного структурного підрозділу та посадовими обов'язками фахівців.

За підсумками організації та проведення різних видів практики у 2023 році (весняний семестр 2022-2023 та осінній семестр 2023-2024 навчальних років) 564 здобувача вищої освіти пройшли практичну підготовку на базі вітчизняних та закордонних суб'єктів господарювання.

Кількість здобувачів, які пройшли практичну підготовку у 2023 році

Вид практики	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Ознайомча практика	94	
Навчальна практика	92	
Виробнича практика	39	45
Переддипломна практика	150	64
Стажування	17	63
РАЗОМ	392	172

У весняному семестрі минулого навчального року практична підготовка у формі ознайомчої, навчальної та виробничої практики проводилася для здобувачів вищої освіти, які її здобувають за денною формою.

В осінньому семестрі поточного навчального року переважна більшість практичної підготовки проводилася для випускників 2024 року у формі переддипломної практики та стажування. Серед випускників 2024 року здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які здобувають освіту за заочною формою, та здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти, які здобувають освіту за денною та заочною формами.

Незважаючи на складні умови в період воєнного стану, у звітному році маємо приклади закордонної співпраці в рамках практичної підготовки здобувачів вищої освіти. Цього року вперше 10 здобувачів вищої освіти, які здобувають освіту за спеціальностями 053 Психологія, 241 Готельно-ресторанна справа та 242 Туризм, проходили міжнародне стажування на базі спортивного комплексу «Aqua Life», що розташований у селищі Кранево, північно-східна Болгарія. За результатами стажування здобувачі вищої освіти отримали сертифікати про успішне проходження стажування, трудові книжки європейського зразка та рекомендаційні листи, які нададуть їм перевагу при майбутньому працевлаштуванні у будь-якому європейському закладі гостинності.



Пріоритетними завданнями випускових кафедр на наступний рік є розширення баз практик, особливо із закордонних суб'єктів господарювання. Організація спільних обговорень результатів

проведення практичного навчання та залучення керівників баз практик в якості гостьових лекторів.

Актуальним залишається питання щодо організації практичної підготовки та формату її проведення для здобувачів вищої освіти освітньо-професійних програм «Туризм» другого (магістерського) рівня освіти. Програма переддипломної практики з урахуванням стану туристичної галузі та вкрай складним періодом функціонування її гравців потребує перегляду з метою запровадження педагогічної та дослідницької складової.

2.4. Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності

Система моніторингу якості освітньої діяльності

Упродовж звітнього року в університеті продовжувалася робота щодо вдосконалення та пошуку новітніх компонентів системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, а також інструментів, які забезпечують прозорість освітньої діяльності та прийняття рішень. Зокрема систематизовано низку заходів, орієнтованих на розвиток культури якості освіти всіх учасників процесу підготовки висококваліфікованих фахівців, що знайшло відображення у «Заходах моніторингу якості освіти на 2023-2024 навчальний рік». Цей документ являє собою упорядковану систему послідовних і систематичних заходів, які здійснюються з метою виявлення і відстеження тенденцій у розвитку якості вищої освіти в університеті та шляхи її забезпечення й удосконалення. Документ вже другий рік поспіль розробляється провідним фахівцем із забезпечення якості вищої освіти навчально-методичного відділу.



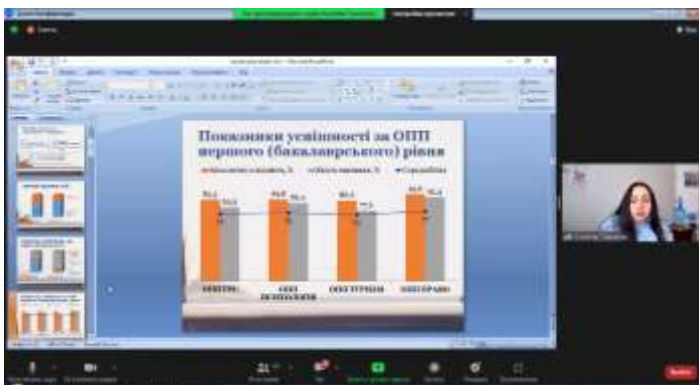
У звітньому році продовжено практику залучення здобувачів вищої освіти до обговорення основних внутрішніх нормативних документів, що стосуються організації освітнього процесу в університеті. Запроваджено практику включення представників студентства до робочих груп з розроблення нормативних документів та

комісій, які діють на громадських засадах та сприяють поліпшенню

соціально-психологічного клімату в університеті, підвищенню якості надання освітніх послуг, забезпечення прав здобувачів вищої освіти під час навчання.

Шляхом систематичного опитування учасників освітнього процесу з'ясовується стан задоволеності організацією освітнього процесу та освітнім середовищем, зокрема. Результати опитування систематично розглядалися на засіданнях Вченої ради. Проведений аналіз, а також проблемні питання, які потребують додаткового опрацювання та вирішення, оприлюднюються у формі «Бюлетеня якості освітньої діяльності» на сайті. Так, за результатами опитування науково-педагогічних працівників з питань дотримання принципів академічної доброчесності під час наукової та педагогічної діяльності, виявлені проблемні питання щодо цитування та оформлення бібліографічних посилань у власних наукових дослідженнях. Для розгляду цих питань був організований науково-практичний семінар «Наукова етика: від слів до справи». Під час роботи семінару науково-педагогічними працівниками кафедр університету за сприяння завідувачки бібліотеки Ірини ШВИНДІНОЇ та завідувачки кафедри міжкультурної комунікації та соціально-гуманітарних дисциплін Тетяни КРАШЕНІННІКОВОЇ опрацьовані були особливості та правила цитування в наукових працях, вимоги до оформлення цитувань у наукових текстах, а також нормативні вимоги до оформлення бібліографічного опису посилань та використаних джерел.

У звітному році запроваджений новий формат інформаційної кампанії щодо питань якості освітньої діяльності та освіти, зокрема. Інноваційний інструмент внутрішньої системи забезпечення якості освіти отримав назву «Тиждень якості», який проводиться щонайменше двічі на семестр і має на меті інформувати здобувачів вищої освіти з питань якості освіти та академічної доброчесності. Пілотний проєкт цього заходу був проведений на початку минулого навчального року (вересень 2022 року) і присвячений був питанням академічної доброчесності; презентації «Довідника з якості освіти», який розроблений для студентів першого курсу; укладання Декларацій з академічної доброчесності.



Такий формат зустрічей та спілкування зі здобувачами вищої освіти отримав багато схвальних відгуків і вже на систематичній основі проводився для здобувачів вищої освіти всіх курсів і присвячений був аналізу результатів успішності за підсумками семестру,

обговоренню проблемних питань організації навчання у дистанційному форматі, питанням відкритості та прозорості освітньої діяльності університету тощо.

Новацією цього року стало й залучення до проведення «Тижнів якості» студентів, майбутніх юристів, в якості лекторів семінару-тренінгу «Основні види порушень академічної доброчесності». У семінарі взяли участь представники всіх освітніх програм, що реалізуються в Університеті. Незвичним був формат цього семінару, бо спікери використали ігрову форму закріплення теоретичних знань щодо законодавчого тлумачення основних видів порушень принципів академічної доброчесності, про які на початку тренінгу розповіли



слухачі магістратури. Друга частина семінару – навчальна гра з використанням ігрової онлайн-платформи Kahoot! Була спрямована на відпрацювання реальних ситуацій – фабул – із студентського життя, які стосувалися дотримання та/або

порушення академічної доброчесності. Такий формат проведення семінару сподобався всім учасникам. Всі присутні одноголосно відмітили, що такий вид роботи спонукає до творчості, дає можливість ближче познайомитися із одногрупниками, поділитись з ними знаннями.

З метою популяризації принципів академічної доброчесності в університеті вже декілька років функціонує Група сприяння академічної доброчесності. У звітному році внаслідок змін у кадровому складі кафедр внесено зміни до її персонального складу.

Одним з найбільш інформативних заходів моніторингу якості освітньої діяльності та організації освітнього процесу в університеті стали опитування учасників освітнього процесу, які є ефективним інструментом отримання зворотного зв'язку. З метою унормування процедур опитування розроблено відповідне положення, яким регулюються порядок, періодичність та терміни їх проведення. У звітному році було проведено п'ять опитувань учасників освітнього процесу, які присвячені були різним напрямкам організації освітньої діяльності:



- дотримання принципів академічної доброчесності в науковій та педагогічній діяльності (лютий 2023, респонденти – науково-педагогічні працівники);
- якість організації освітнього процесу та визначення рівня задоволеності студентів навчанням та отриманими знаннями й навичками (квітень 2023 року, респонденти – здобувачі вищої освіти);
- «ідеальний викладач» очима студентів (квітень 2023 року, респонденти – здобувачі вищої освіти);
- якість реалізації освітніх програм в університеті (лютий, червень 2023, респонденти – випускники 2023 року);
- дотримання принципів академічної доброчесності в науковій та навчальній діяльності (вересень 2023, респонденти – здобувачі вищої освіти).

Результати опитувань та їх аналіз дають змогу виокремити проблемні питання в організації освітнього процесу, а також виявити позитивні практики проведення навчальних занять, їх змістовного наповнення та формату.

Пріоритетним питанням на 2024 рік є розмежування аналізу результатів опитування в розрізі освітніх програм та освітніх рівнів, а також залучення більшої кількості респондентів, що дасть змогу отримати більш об'єктивну картину стану того чи іншого напрямку діяльності університету.

Система рейтингової оцінки здобувачів вищої освіти

Вже другий рік в університеті проводиться рейтингова оцінка досягнень здобувачів вищої освіти за підсумками навчального року. Новацією цього річного оцінювання стало врахування не тільки досягнень студентів у навчальній діяльності шляхом вирахування середнього балу успішності за весь рік, а й оцінювання їх досягнень у науковій та соціальній діяльності, яка охоплює громадську, спортивну та творчу складові. Максимальна кількість балів, які може отримати студент – 300 балів.

Рейтингування має стимулювати здобувачів вищої освіти до систематичної роботи щодо набуття професійних компетентностей, спонукати їх до активного, цілеспрямованого навчання та

самостійного оволодіння знаннями, запровадити конкуренцію між студентами у навчанні, активізувати їх наукову діяльність, виявляти і розвивати їхні творчі здібності та популяризувати їх спортивні досягнення, а також сприяти формуванню їх громадянської позиції.

У звітному році рейтингування здобувачів вищої освіти відбувалося у двох категоріях:

- ✓ номінація «Перші кроки до мети» – серед студентів 1 курсу, які переведені на другий курс бакалаврату всіх освітньо-професійних програм;
- ✓ номінація «До підкорення фаху» – серед студентів 2-3 курсів бакалаврату та 1 курсу магістратури, які переведені на наступний курс, всіх освітньо-професійних програм.

У номінації «Перші кроки до мети» найвищі рейтингові оцінки отримали наступні 10 студентів:

№ з/п	Прізвище, ім'я та по батькові здобувача вищої освіти	Навчальна група	Рейтингові бали			Сукупний рейтинг	Місце в рейтингу
			Навчальна діяльність	Наукова діяльність	Соціальна діяльність		
1	Кожанова Діана Вячеславівна	Ю-22	85,4	95	50	230,4	1
2	Дорошенко Максим Євгенович	Ю-22	92,4	95	10	197,4	2
3	Юдицька Маріанна Олегівна	Т-22	89,9	50	50	189,9	3
4	Щерилія Іван Дмитрович	Ю-22	81,9	0	100	181,9	4
5	Мамренко Владислав Олександрович	Ю-22	88,4	40	10	138,4	5
6	Жужгін Микола Андрійович	ГР-22	92,4	20	20	132,4	6
7	Базарова Анастасія Олександрівна	ГР-22	89,7	20	20	129,7	7
8	Пасько Анастасія Владиславівна	Т-22	84,5	0	40	124,5	8
9	Бугасова Марина Сергіївна	ГР-22	83,0	20	20	123,0	9
10	Джулай Тетяна Олександрівна	ГР-22	82,5	20	20	122,5	10

До другої номінації – «До підкорення фаху» віднесені результати рейтингової оцінки 248 студентів старших курсів бакалаврату та

магістратури. За інформацією кураторів 41 студент (16,5%) отримали від 5 до 100 балів за досягнення у науковій діяльності. 22 студенти (8,9%) за досягнення у соціальній діяльності (громадська, спортивна та творча) отримали від 10 до 100 балів.

У номінації «До підкорення фаху» поділили перші 10 місць та отримали найвищі рейтингові показники 12 студентів.

№ з/п	Прізвище, ім'я та по батькові здобувача вищої освіти	Навчальна група	Рейтингові бали			Сукупний рейтинг	Місце в рейтингу
			Навчальна діяльність	Наукова діяльність	Соціальна діяльність		
1	Пелехань Ольга Андріївна	Т-20	93,0	100	0	193,0	1
2	Велика Катерина Ігорівна	П-21	91,9	0	100	191,9	2
3	Єсіпова (Москаленко) Вероніка Валеріївна	П-20	91,9	0	100	191,9	
4	Васильєва Анна Вікторівна	П-21	84,6	0	100	184,6	3
5	Коломоєць Емма Едуардівна	П-20	84,6	0	100	184,6	
6	Пшенична Анастасія Володимирівна	ЮМ-22	94,1	20	50	164,1	4
7	Фещук Анастасія Олександрівна	ГР-21	82,5	40	40	162,5	5
8	Половнікова Валерія Сергіївна	Т-21	92,4	70	0	162,4	6
9	Лижин Михайло Михайлович	ЮМ-22	82,8	20	50	152,8	7
10	Корж Владислава Євгенівна	ГР-21	79,1	30	40	149,1	8
11	Мовчан Анна Віталіївна	Т-21	88,8	5	50	143,8	9
12	Несмашна Євгенія Миколаївна	Т-20	91,3	50	0	141,3	10

Поріг у 100 балів подолали 38 студентів.

У розрізі окремих освітніх програм рейтинг здобувачів вищої освіти у номінації «**Перші кроки до мети**» виглядає наступним чином.

Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» – перші три місця з найвищими рейтинговими оцінками посіли Жужгін Микола Андрійович, Базарова Анастасія Олександрівна та Бугасова Марина Сергіївна (навчальна група ГР-22).

Освітньо-професійна програма «Психологія» – перші три місця з найвищими рейтинговими оцінками посіли Козачок Анастасія Сергіївна, Гетьман Дар`я Володимирівна (група П-22-1) та Діброва Ангеліна Віталіївна (група П-22-2).

Освітньо-професійна програма «Туризм» – перші три місця з найвищими рейтинговими оцінками посіли Юдицька Маріанна Олегівна, Пасько Анастасія Владиславівна, Берендяєв Андрій Русланович (група Т-22).

Освітньо-професійна програма «Право» – з найвищими рейтинговими оцінками перші три місця посіли Кожанова Діана Вячеславівна, Дорошенко Максим Євгенович та Щериля Іван Дмитрович (група Ю-22)

У номінації **«До підкорення фаху»** серед здобувачів вищої освіти, які опановують **освітню програму «Готельно-ресторанна справа»**, найкращими виявилися студентки групи ГР-21 Фещук Анастасія Олександрівна, Корж Владислава Євгенівна та Завізна Марина Андріївна.

Освітньо-професійна програма «Психологія» – перші три місця з найвищими рейтинговими оцінками посіли студентки навчальних груп П-21 та П-20. Велика Катерина Ігорівна та Єсіпова Вероніка Валеріївна набрали однакову кількість балів та посіли друге місце у загальному рейтингу в цій номінації. Васильєва Анна Вікторівна та Коломоєць Емма Едуардівна – на третій сходинці, а третій показник серед майбутніх психологів у цій номінації показали Бурхович Ярослава Владиславівна та Підопригора Ірина Андріївна, які посіли 20 місце у загальному рейтингу.

Освітньо-професійна програма «Туризм» – перші три місця з найвищими рейтинговими оцінками посіли студентки Пелехань Ольга Андріївна (група Т-20), Половнікова Валерія Сергіївна та Мовчан Анна Віталіївна (група Т-21).

Освітньо-професійна програма «Право» – перші три місця з найвищими рейтинговими оцінками посіли слухачі магістратури (група ЮМ-22) Пшенична Анастасія Володимирівна, Лижин Михайло Михайлович та Гладуш Олександр Олександрович.

Аналізуючи результати рейтингування здобувачів вищої освіти на підставі їх сукупного рейтингу визначено рейтинг навчальних груп.

Новацією цього річного рейтингування також стало визначення найкращої групи здобувачів денної форми здобуття освіти в межах спеціальностей.

242 «Туризм»		
Місце в загальному рейтингу	Навчальна група	Сукупний рейтинг
1	T-22	134,6
4	T-21	96,1
5	T-20	94,8
16	TM-22	77,6

241 «Готельно-ресторанна справа»		
Місце в загальному рейтингу	Навчальна група	Сукупний рейтинг
3	ГР-22	106,1
6	ГР-21	92,6
11	ГР-20	85,6

053 «Психологія»		
Місце в загальному рейтингу	Навчальна група	Сукупний рейтинг
7	П-22-1	88,3
8	П-20	87,8
10	П-21	86,6
14	ПМ-22	80,8
15	П-22-2	77,8

081 «Право»		
Місце в загальному рейтингу	Навчальна група	Сукупний рейтинг
2	Ю-22	106,5
9	ЮМ-22	87,4
12	Ю-21	82,0
13	Ю-20	81,9

Результати рейтингування здобувачів вищої освіти за підсумками 2022-2023 навчального року оформлено за двома номінаціями у «ТОП-100 студентів ДГУ» та оприлюднено на офіційному сайті.



За підсумками навчальної, наукової та громадської діяльності на підставі рейтингової оцінки присвоєно звання «Найкращий студент ДГУ» наступним студентам:

- ✓ **Фещук Анастасія Олександрівна**, ОПП «Готельно-ресторанна справа», навчальна група ГР-21;
- ✓ **Велика Катерина Ігорівна**, ОПП «Психологія», навчальна група П-21;
- ✓ **Єсіпова Вероніка Валеріївна**, ОПП «Психологія», навчальна група П-20;
- ✓ **Пелехань Ольга Андріївна**, ОПП «Туризм», навчальна група Т-20;
- ✓ **Кожанова Діана Вячеславівна**, ОПП «Право», навчальна група Ю-22.

Система рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників

Одним з інструментів управління кадровим потенціалом університету та формування його висококваліфікованого складу виступає система рейтингування науково-педагогічних працівників. Саме вона забезпечує прозорість та об'єктивність оцінювання діяльності кожного науково-педагогічного працівника та кафедр університету, а також дає можливість виявити сильні та слабкі сторони кожної кафедри, її конкурентні переваги та визначити потенційні напрями удосконалення діяльності на основі максимально повного використання наявного кадрового потенціалу.

Апробована в цьому році система рейтингування має ієрархічну структуру: індивідуальний рейтинг науково-педагогічного працівника став підґрунтям для визначення рейтингу кафедр та їх керівників. Завдяки використанню відповідного коефіцієнту, який враховує питому вагу певних видів робіт в загальному обсязі робочого часу науково-педагогічних працівників, досягнуто збалансованість бальної оцінки всіх видів робіт відповідно до посади. З метою визначення результатів рейтингу виокремлено 5 категорій: професори; доценти; старші викладачі / викладачі; кафедри; завідувачі кафедр.

В результаті порівняння рейтингових оцінок в категорії «Професори» визначено, що перші три місця у рейтинговій таблиці посіли професори: Олег КИРИЧЕНКО (кафедра права), Ігор САЗОНЕЦЬ (кафедра туристичного та готельно-ресторанного бізнесу) та Володимир ДЖИНДЖОЯН (кафедра туристичного та готельно-ресторанного бізнесу).

Рейтингові оцінки в категорії «Професори»



В категорії «Доценти» – перші три місця посіли доценти: Тетяна ЛЕЖНЄВА (кафедра права), Тетяна АЛФЬОРОВА (кафедра права), Станіслав ЧЕРНОП'ЯТОВ (кафедра права).

Рейтингові оцінки в категорії «Доценти»



В категорії «Старші викладачі / викладачі» перші три місця посіли – Наталія ЯКОВЛЕВА-МЕЛЬНИК (кафедра туристичного та готельно-ресторанного бізнесу), Олена СЕДЛЕЦЬКА (кафедра туристичного та готельно-ресторанного бізнесу) та Марина ВАРАКУТА (кафедра психології).

Рейтингові оцінки в категорії «Старші викладачі / викладачі»



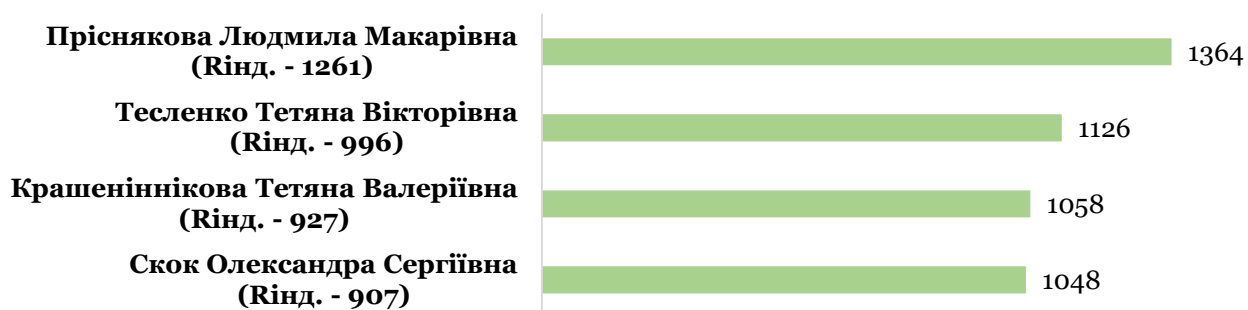
За результатами рейтингування найкращий показник у кафедрі права, на другому місці – кафедра міжкультурної комунікації та соціально-гуманітарних дисциплін, на третьому – туристичного та готельно-ресторанного бізнесу і на четвертому місці – кафедра психології.

Рейтингова оцінка кафедр



І останнім етапом рейтингування було визначення рейтингу керівників кафедр, який є сумою його індивідуального рейтингу та рейтингу кафедри з урахуванням коефіцієнту 0,2. Рейтингову таблицю очолила завідувач кафедри психології Людмила ПРИСНЯКОВА.

Рейтингова оцінка завідувачів кафедр



Результати рейтингування схвалені Вченою радою університету та одноголосним рішенням її членів звання «Викладач 2023 року» присвоєно САЗОНЦЮ Ігорю Леонідовичу, ЛЕЖНЄВІЙ Тетяні Миколаївні та ЯКОВЛЕВІЙ-МЕЛЬНИК Наталії Георгіївні.

Звання «**Найкраща кафедра 2023 року**» присвоєно кафедрі ПРАВА.

Звання «**Завідувач 2023 року**» присвоєно завідувачці кафедри психології ПРИСНЯКОВІЙ Людмилі Макарівні.

Внутрішнє та зовнішнє оцінювання якості реалізації освітніх програм

Головним завданням внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти та заходів моніторингу виступає якість реалізації освітніх програм, які реалізуються в університеті. Сьогодні випускові кафедри університету готують фахівців за п'ятьма спеціальностями, за якими розроблено освітньо-професійні програми:

- ✓ ОПП «Право» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право в галузі знань 08 Право (закінчення дії акредитації ОПП 01.07.2027);

- ✓ ОПП «Право» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право в галузі знань 08 Право (закінчення дії акредитації ОПП 01.07.2027);
- ✓ ОПП «Психологія» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки (закінчення дії акредитації 01.07.2029);
- ✓ ОПП «Психологія» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки (закінчення дії акредитації 26.12.2024);
- ✓ ОПП «Туризм» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм в галузі знань 24 Сфера обслуговування (закінчення дії акредитації 01.07.2029);
- ✓ ОПП «Туризм» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм в галузі знань 24 Сфера обслуговування (закінчення дії акредитації 21.11.2028);
- ✓ ОПП «Готельно-ресторанна справа» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа в галузі знань 24 Сфера обслуговування (закінчення дії акредитації 26.12.2024).

У поточному році випусковою кафедрою туристичного та готельно-ресторанного бізнесу було розроблено освітньо-професійну програму «Менеджмент волонтерської діяльності» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент». Програма пройшла процедуру рецензування та запроваджена в освітню діяльність університету. На цю програму у звітному році оголошений набір здобувачів вищої освіти, але на жаль набору не відбулося.

У межах заходів моніторингу якості освіти щорічно у лютому та червні проводиться опитування випускників освітньо-професійних програм. Саме опитування є одним з інструментів моніторингу якості надання освітніх послуг та реалізації освітніх програм в Університеті та може охоплювати різні групи респондентів. Результати кожного опитування розглядаються на засіданні Вченої ради університету, визначаються позитивні практики реалізації освітніх програм, а також визначаються проблемні питання, які потребують ретельного аналізу та реагування.

Цього року в межах моніторингу якості освітньої діяльності випусковими кафедрами спільно з навчально-методичним відділом був проведений внутрішній аналіз реалізації освітніх програм, у яких термін дії сертифікату про акредитацію спливав у звітному році. Випусковими кафедрами виконаний значний обсяг підготовчої роботи до акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм:

- ✓ «Готельно-ресторанна справа» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа;
- ✓ «Туризм» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм;
- ✓ «Психологія» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія.

Відповідно до Плану проведення акредитаційних експертиз та наказів про призначення експертних груп у період з 2 до 30 жовтня в університеті у віддаленому режимі проводилися виїзні експертизи вищезазначених освітньо-професійних програм.

У результаті висновків експертної групи, Галузевої експертної ради з галузі знань 24 «Сфера обслуговування» та розгляду питання щодо акредитації освітньо-професійної програми «Туризм» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти одногосним рішенням членів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти програма акредитована та визнана такою, що відповідає Критеріям оцінювання якості за рівнем відповідності «В».



У результаті висновків експертної групи, Галузевої експертної ради з галузі знань 24 «Сфера обслуговування» та розгляду питання щодо акредитації освітньо-професійної програми «Готельно-

ресторанна справа» Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти прийнято рішення про умовну (відкладену) акредитацію цієї програми.



У результаті висновків експертної групи, Галузевої експертної ради з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» та розгляду питання щодо акредитації освітньо-професійної програми «Психологія» Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти прийнято рішення про умовну (відкладену) акредитацію.

Експертами та членами Галузевих експертних рад висловлені зауваження та пропозиції щодо удосконалення освітньо-професійних програм та підвищення якості їх реалізації, підвищення якості кадрового та матеріально-технічного забезпечення освітньо-професійних програм. Всі висловлені зауваження та пропозиції щодо поліпшення освітньо-професійної програми та організації освітнього процесу за цими програмами мають бути усунути протягом 2024 року.

За підсумками акредитаційних експертиз підготовлений наказ та план усунення недоліків, виявлених під час акредитації, виконання всіх заходів якого дасть змогу підвищити якість освітніх програм, удосконалити організацію їх реалізації в університеті та якісно підготуватися до акредитаційних експертиз освітньо-професійних програм, які отримали умовну (відкладену) акредитацію у звітному році.

2.5. Атестація випускників 2023 року

Форми проведення атестації, передбачені освітньо-професійними програмами, повністю відповідають Стандартам вищої освіти за відповідними спеціальностями. Після завершення теоретичної та практичної частини навчання з метою встановлення відповідності засвоєних випускниками рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам освітніх програм Екзаменаційними комісіями проводиться підсумкова атестація. Форма та терміни проведення атестації (комплексні іспити, захист кваліфікаційних робіт) визначається освітніми програмами та графіком освітнього процесу.

Для проведення підсумкової атестації випускників 2023 року було створено 4 Екзаменаційні комісії зі спеціальностей 081 «Право», 053 «Психологія», 241 «Готельно-ресторанна справа» та 242 «Туризм» під головуванням досвідчених фахівців у певній галузі професійної діяльності. Продовжено традицію формування персонального складу Екзаменаційних комісій із залученням до їх роботи фахівців-практиків.

Внаслідок воєнного стану та з метою дотримання заходів безпеки учасників освітнього процесу всі засідання екзаменаційних комісій та заплановані іспити підсумкової атестації випускники складали у синхронному режимі з використанням платформи для відеоконференцій ZOOM та системи управління дистанційним

навчанням «MOODLE». Захисти кваліфікаційних робіт проводилися як в офлайн, так і в онлайн режимі з використанням платформи для відеоконференцій ZOOM.



Захисту кваліфікаційних робіт передувала перевірка їх тексту на наявність плагіату програмними засобами системи Unicheck. Звісно, інформаційні системи не дають точної ідентифікації плагіату, а виявляють лише текстові збіги, які мають оцінити науковий керівник і кафедра, а остаточне рішення приймає Екзаменаційна комісія. Цей аспект регулярно обговорюють на засіданнях Екзаменаційних комісій та випускових кафедр.

У 2023 році 317 здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, які виконали вимоги навчального плану та освітньо-професійної програми в повному обсязі, було допущено до складання підсумкової атестації.

Кількість здобувачів вищої освіти, які допущені до складання підсумкової атестації у 2023 році

Назва спеціальності	Заочна форма навчання		Денна форма навчання	
	бакалавр	магістр	бакалавр	магістр
081 Право	46	9	20	1
053 Психологія	53	41	37	9
241 Готельно-ресторанна справа	21	-	33	-
242 Туризм	18	8	19	2
РАЗОМ	138	58	109	12

313 випускникам, які були допущені та успішно склали екзамени підсумкової атестації та захистили кваліфікаційні роботи, Екзаменаційними комісіями присвоєні відповідні освітні ступені та прийняті рішення про видачу документів про вищу освіту.

Кількість здобувачів вищої освіти, які успішно склали підсумкову атестацію у 2023 році та отримали документи про вищу освіту, у тому числі з відзнакою (у дужках)

Назва спеціальності	Заочна форма навчання		Денна форма навчання	
	бакалавр	магістр	бакалавр	магістр
081 Право	46	9	20 (1)	1
053 Психологія	52	41 (4)	35	9 (1)
241 Готельно-ресторанна справа	21 (2)	-	32	-
242 Туризм	18	8 (3)	19	2
РАЗОМ	137 (2)	58 (7)	106 (1)	12 (1)

За результатами складання екзаменів підсумкової атестації та захисту кваліфікаційних робіт 243 здобувача вищої освіти отримали освітній ступінь «бакалавра».

Кількість здобувачів вищої освіти, які успішно склали підсумкову атестацію у 2023 році та здобули освітній ступінь «бакалавр»

Назва спеціальності	бакалавр		Питома вага дипломів з відзнакою
	звичайний	з відзнакою	
081 Право	65	1	1,5%
053 Психологія	87	0	0%
241 Готельно-ресторанна справа	51	2	3,7%
242 Туризм	37	0	0%
РАЗОМ	240	3	1,2%

Дещо інша картина спостерігається серед випускників магістратури. Так, 70 здобувачів вищої освіти отримали освітній ступінь «магістра». При цьому 8 випускників (12,9%) отримали диплом з відзнакою.

Кількість здобувачів вищої освіти, які успішно склали підсумкову атестацію у 2023 році та здобули освітній ступінь «бакалавр»

Назва спеціальності	магістр		Питома вага дипломів з відзнакою
	звичайний	з відзнакою	
081 Право	10	0	0%
053 Психологія	45	5	10,0%
242 Туризм	7	3	30,0%
РАЗОМ	62	8	12,9%

У поточному році під час організації випускових екзаменів були також враховані зауваження експертів НАЗЯВО щодо проведення теоретичної частини іспитів у формі тестових завдань і практичної частини у формі ситуаційних завдань. У період проведення підсумкової атестації ця рекомендація реалізована для випускників освітньо-професійних програм «Право», «Туризм» та «Готельно-ресторанна справа», тобто комплексний іспит складався з теоретичної та практичної частини. Випускникам пропонувалося дати відповідь на 50 тестових теоретичних завдань, які ґрунтуються на наведених у програмі переліках теоретичних питань та вирішити 10 практичних завдань з переліку дисциплін, які входять до комплексного екзамену. Кожна правильна відповідь на тестове теоретичне завдання оцінювалася у один бал. Кожна правильна відповідь на практичне завдання оцінювалася у п'ять балів.

З огляду на якість надання освітніх послуг слід звернути увагу на якісні показники успішності випускників 2023 року – середній бал атестації та додатку до диплома.

Якісні показники успішності випускників 2023 року, які отримали освітній ступінь «бакалавр»

Освітньо-професійна програма	Бакалаврат			
	Заочна форма навчання		Денна форма навчання	
	Середній бал атестації	Середній бал додатка до диплому	Середній бал атестації	Середній бал додатка до диплому
Готельно-ресторанна справа	81,3	80,8	75,4	76,2
Психологія	83,6	79,4	78,3	79,1
Туризм	79,6	77,7	82,1	81,7
Право	79,4	77,4	84,6	82,2

Вперше в цьому році випускники освітньо-професійної програми «Право», які навчалися за денною формою здобуття освіти, в межах підсумкової атестації склали екзамен з «Іноземної мови професійного спрямування». Результати складання екзамену з «Іноземної мови професійного спрямування» свідчать про достатній рівень володіння іноземною мовою випускниками 2023 року, оскільки середній бал становить 85,6 балу, а якість успішності – 90%.



Результати якісного порівняння показників успішності – середнього балу атестації та додатку до диплома – випускників магістратури

Освітньо-професійна програма	Магістратура			
	Заочна форма навчання		Денна форма навчання	
	Середній бал атестації	Середній бал додатка до диплому	Середній бал атестації	Середній бал додатка до диплому
Психологія	86,7	84,8	87,4	82
Туризм	91,7	85,0	85,0	76,5
Право	86,8	82,8	85,0	88,0

Звіти Голів Екзаменаційних комісій та аналіз їх зауважень та пропозицій дозволяє визначити напрямки удосконалення підготовки випускників до складання підсумкової атестації:

- 1) Випусковим кафедрам спільно з навчально-методичним відділом систематично проводити роз'яснювальну роботу серед науково-педагогічних працівників керівників кваліфікаційних робіт щодо змісту Стандарту ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет» «Вимоги до написання та оформлення дослідницьких робіт»;
- 2) Запровадити обов'язкове проведення перевірки (нормоконтроль) випускних робіт щодо дотримання вимог їх оформлення щонайменше за два тижні до початку роботи Екзаменаційних комісій;
- 3) Навчально-методичному відділу під час підготовки та проведення підсумкової атестації у 2024 році забезпечити якісне проведення нормоконтролю провідним фахівцем з якості освіти у терміни, визначені окремим графіком.

2.6. Контингент здобувачів вищої освіти

Загальна чисельність здобувачів вищої освіти (станом на 30.12.2023) в Університеті склала 1135 осіб, з яких 44,6% осіб здобувають освіту за денною формою, 55,4% - за заочною.

Загальна чисельність здобувачів вищої освіти станом на 30.12.2023

Рівень вищої освіти	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти	РАЗОМ
перший (бакалаврський)	407	489	896
другий (магістерський)	99	140	239
РАЗОМ	506	629	1135

2.7. Кадрове забезпечення освітньої діяльності

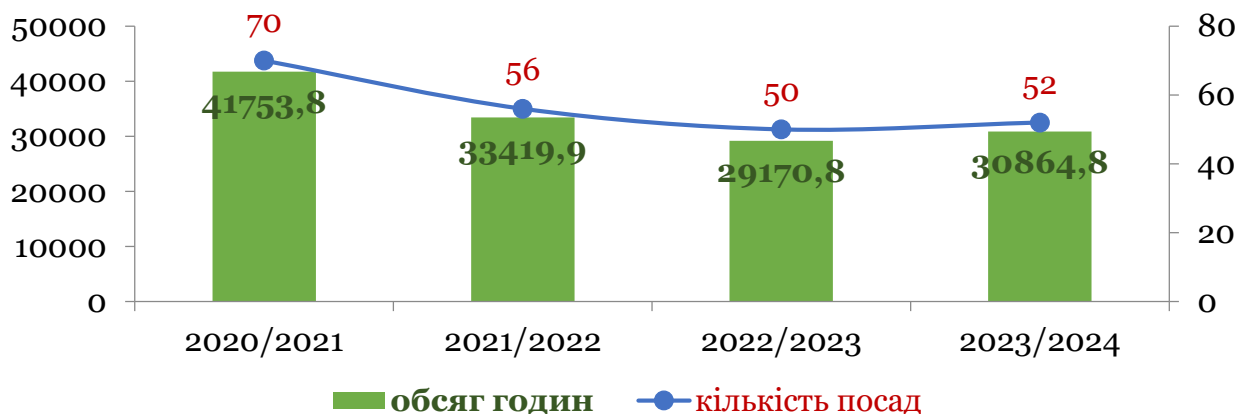
Освітній процес в університеті забезпечують 4 кафедри, 3 з яких є випусковими: психології, права та туристичного та готельно-ресторанного бізнесу. Протягом 2023 року на умовах повної та/або часткової зайнятості діяльність університету забезпечувало 41 штатний науково-педагогічний працівник, у тому числі й на умовах внутрішнього сумісництва (13 докторів наук та 22 кандидата наук, із них 10 професорів та 15 доцентів).

До освітньої діяльності на умовах зовнішнього сумісництва також залучалися 11 науково-педагогічних працівників (2 доктори наук та 6 кандидатів наук, із них 4 доцента), а також 3 науково-педагогічна працівника на умовах погодинної оплати (з них один кандидат наук, доцент). Крім цього, до освітнього процесу постійно залучаються роботодавці та фахівці за профілем навчальних дисциплін.

Кількісний склад кафедр у звітному році визначався обсягами навчального навантаження, яке розраховувалось на підставі фактичної кількості здобувачів вищої освіти першого та другого освітніх рівнів (станом на 17.08.2023) та прогнозованих обсягів набору за результатами роботи Приймальної комісії.

Плановий обсяг навчальної роботи на 2023-2024 навчальний рік по Університету становив **30864,8 годин (53,0 ставки, середньорічне навантаження становить 582,4 години на рік на 1 ставку)** в порівнянні з **29170,8 год. (50 ставок за максимальною кількістю годин)** у 2022-2023 навчальному році.

Обсяги навчальної роботи кафедр та кількість посад науково-педагогічних працівників за останні чотири навчальні роки.



На 2024 рік слід визнати пріоритетом залучення до освітньої діяльності в частині проведення практичних занять працівників державних органів та органів місцевого самоврядування, підприємств, установ, організацій різних форм власності.

III. НАУКОВА ТА МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Наукова діяльність університету здійснювалася відповідно до загальноуніверситетських тем наукових досліджень на 2021-2025 рр., які отримали державну реєстрацію:

- 1) теоретико-прикладні проблеми розвитку індустрії туризму та гостинності у конкурентному середовищі (державний реєстраційний номер 0121U109900);
- 2) теоретико-прикладні проблеми забезпечення правопорядку та протидії злочинності (державний реєстраційний номер 0121U109567);
- 3) теоретично-прикладні аспекти прикладної лінгвістики» (державний реєстраційний номер 0121U109912);
- 4) моделювання психічних процесів (державний реєстраційний номер 0121U109965).

Реалізація наукових проєктів здійснюється науково-дослідними лабораторіями з актуальних проблем юриспруденції та психології і з актуальних проблем менеджменту та гостинності.

Науково-педагогічні та наукові працівники, здобувачі вищої освіти беруть активну участь у міжнародних, всеукраїнських та регіональних науково-практичних форумах, конференціях, семінарах тощо.

Університетом щорічно проводяться міжнародні науково-практичні конференції «Забезпечення правопорядку та протидії злочинності в Україні та у світі: проблеми та шляхи їх вирішення», «Актуальні проблеми сучасної психології»; Всеукраїнський форум «Соціально-



психологічні та правові аспекти протидії насиллю в освітніх закладах»; всеукраїнські науково-практичні конференції «Сучасні погляди на прикладну лінгвістику», «Актуальні проблеми юриспруденції та психології» для здобувачів вищої освіти тощо.

Відповідно до плану проведення науково-практичних заходів на 2023 р. в Університеті було проведено 9 науково-практичних заходів, зокрема:

- 1) міжнародних науково-практичних конференцій – 6 (кафедри права (2), психології (1), туристичного та готельно-ресторанного бізнесу (1), міжкультурної комунікації та соціально-гуманітарних дисциплін (2));
- 2) Всеукраїнський форум – 1 (спільне проведення кафедрами права та психології);
- 3) Всеукраїнських науково-практичних конференцій – 2 (кафедри права та психології (1), туристичного та готельно-ресторанного бізнесу (1));
- 4) Всеукраїнських науково-практичних семінарів – 1 (кафедра права);
- 5) круглі столи – 3 (кафедри психології (1), туристичного та готельно-ресторанного бізнесу (1), міжкультурної комунікації та соціально-гуманітарних дисциплін (1)).

За звітний період науково-педагогічними та науковими працівниками було підготовлено одноосібно (або у співавторстві) один підручник; 5 навчальних посібників та 3 видання, які відносяться до інших навчальних публікацій; 3 колективні монографії; 23 статті у наукових журналах, які індексуються у Scopus та Web of Science; 36 статей у фахових виданнях України та 26 в інших виданнях України, 166 тез доповідей на міжнародних, Всеукраїнських науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах.

Кількість наукових та навчальних публікацій, підготовлених кафедрами університету

Кафедра	Підручники	Навч. посіб.	Інші навч. публікації	Монографії	Статті у Scopus та Web of Science	Статті у фахов. видан. України / в інших видан.	Тези міжн. наук.-практ. заходів, з них у зарубіж. країнах	Тези Всеукр. наук.-практ. заходів
Кафедра права	-	1	-	-	6	8/2	23/9	7
Кафедра психології	-	-	-	1	11	8/0	40/22	14
Кафедра туристичного та готельно-ресторанного бізнесу	1	1	1	2	6	18/3	56/12	8
Кафедра міжкультурної комунікації та соціально-гуманітарних дисциплін	-	3	2	-	-	2/21	7/1	11
Всього	1	5	3	3	23	36/26	126/44	40

Науково-педагогічні працівники Університету приймали активну участь у роботі спеціалізованих вчених рад по захисту дисертацій. Так, ректор Університету, професор кафедри права доктор юридичних наук, професор Кириченко О.В. є членом спеціалізованої вченої ради СРД 64.700.07 Харківського національного університету внутрішніх справ по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук зі спеціальностей: 12.00.08 «Кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право» та 12.00.09 «Кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність».

Крім того, ректор Кириченко О.В. за звітний період приймав участь в якості опонента у роботі двох разових спеціалізованих вчених рад по захисту дисертацій:



1. Постолова Тимура Олеговича «Взаємодія органів досудового розслідування та оперативних підрозділів кіберполіції під час протидії злочинам у сфері інтелектуальної власності», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 «Право», галузь знань 08 Право (Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2023).

2. Первій Віти Юрїївни «Доказування у кримінальних провадженнях щодо злочинів, пов'язаних зі зловживанням владою або службовим становищем», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 «Право», галузь знань 08 Право (Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2023).

В університеті діє Рада молодих вчених, Школа ораторської майстерності «Перуниця» та студентські наукові гуртки («Правознавець», «Психея», «Сузір'я гостинності»).

Членами студентських наукових гуртків було підготовлено 108 тез доповідей на науково-практичні конференції, семінари, круглі столи, а також одна наукова конкурсна робота.



Результати наукової роботи здобувачів вищої освіти

Кафедра	Конкурсні наукові роботи	Тези науково-практичних конференцій, семінарів
Кафедра права	-	22
Кафедра психології	-	41
Кафедра туристичного та готельно-ресторанного бізнесу	1	22
Кафедра міжкультурної комунікації та соціально-гуманітарних дисциплін	-	23
Всього	1	108

Слід зазначити, що до зазначених показників не потрапили кількісні дані щодо тез науково-практичних конференцій, семінарів, підготовлених за звітний період здобувачами вищої освіти у співавторстві з науково-педагогічними працівниками.

Представники університету приймають участь в якості наукових керівників по підготовці дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії. Під керівництвом ректора Кириченка О.В. підготовлена дисертація здобувачем вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ Вакуленком Андрієм Едуардовичем дисертація «Теоретичні та правові засади сприяння громадян оперативним підрозділам Національної поліції України під час протидії кримінальним правопорушенням» (спеціальність 081 «Право», галузь знань 08 Право) (захист відбувся 30 серпня 2023 року на засіданні разової спеціалізованої вченої ради Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ).



Університет є співзасновником наукового журналу «Право і суспільство», який включено до переліку фахових видань із юридичних наук категорії «Б». У журналі публікуються статті провідних вітчизняних та іноземних вчених, здійснюється популяризація наукових досліджень з юридичних наук. Протягом 2023 року було

підготовлено 6 номерів наукового журналу.

За звітний період у складі редакційної колегії журналу працювали такі науково-педагогічні та наукові працівники Університету: ректор Кириченко О.В.; перший проректор Алфьорова Т.М.; проректор Лежнєва Т.М.; директор Навчально-наукового інституту Черноп'ятов С.В.; професор кафедри Агарков О.А.; професор кафедри права Давидюк В.М.; доцент кафедри права Дубов С.М.; старший науковий співробітник науково-дослідної лабораторії з актуальних проблем юриспруденції та психології Корнієнко М.В. (головний редактор); професор кафедри права Негодченко В.О.; професор кафедри права Пеньков С.В.; професор кафедри психології Самойлов О.Є.; завідувач науково-дослідної лабораторії з актуальних проблем менеджменту та гостинності Торяник В.М.

Особлива увага приділяється постійному розширенню міжнародного співробітництва, вивченню можливостей використання передового зарубіжного досвіду в удосконаленні освітньої діяльності.

Університет на підставі укладених меморандумів співпрацює у сфері освіти та науки з Університетом Святої Марії (м. Лондон, Велика Британія); Університетом Барселони (м. Барселона, Іспанія); Люблінським католицьким університетом Івана



Павла II (м. Люблін, Польща); Університетом Вістули (м. Варшава, Польща); Університетом економіки в Бидгощі (Польща); Академією туризму в Анталії (Туреччина); Університетом Туріба (м. Рига, Латвія)

Крім того, Університет співпрацює з Європейською асоціацією студентів права («ELSA»), Асоціацією готельєрів та рестораторів Південної Італії («UCM-Italy»), готельним комплексом «Sports&Hotel Aqua Life Tower» (Болгарія).

Особлива увага приділяється постійному розширенню міжнародного співробітництва, вивчення можливостей використання передового зарубіжного досвіду в удосконаленні освітньої діяльності. Постійний обмін досвідом під час роботи міжнародних конференцій, стажування науково-педагогічних працівників та проходження практики здобувачами вищої освіти за кордоном, участь у спільних проєктах говорять про реальність євроінтеграційних процесів, що відбуваються в університеті.

Так, 11 жовтня 2023 року Університетом спільно з закладами вищої освіти Великої Британії (Університетом Святої Марії (м. Лондон) та

Вестмінстерським університетом) було проведено в онлайн форматі міжнародна конференція «Legal challenges of the globalised world: How should the law protect and realise rights?».

На наступний рік необхідно активізувати роботу щодо:

- підготовки одноосібних (або у співавторстві) монографій та статей у фахові видання України;*
- встановлення нових партнерських відносин та укладання договорів про міжнародне співробітництво;*
- започаткування спільних програм подвійних дипломів разом із партнерськими закладами вищої освіти;*
- участі учасників освітнього процесу в програмах міжнародної академічної мобільності;*
- розширення практики залучення викладачів і представників зарубіжних закладів вищої освіти до освітнього процесу й проведення публічних лекцій;*
- участі представників Університету у міжнародних проектах.*

IV. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Університет є юридичною особою, суб'єктом господарської діяльності, який діє за кодом виду економічної діяльності (КВЕД) 85.42 – Вища освіта. Фінансування видатків відбувається виключно за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб – замовників освітніх послуг.

Університет є платником податків на загальній системі оподаткування, має власну облікову політику, веде бухгалтерський облік активів, капіталу, зобов'язань та господарських операцій на основі національних стандартів бухгалтерського обліку та складає фінансову звітність, передбачену для суб'єктів малого бізнесу. Підприємство протягом звітного року мало єдиний відкритий поточний рахунок в АТ «ПриватБанк».

Протягом 2023 року доходи Університету формувалися за рахунок нарахування плати за надання основних і додаткових освітніх послуг згідно укладених договорів. План доходів на 2023 фінансовий рік затверджено в сумі 13 000,0 тис. грн. Фактична сума надходження плати за навчання у 2023 фінансовому році склало 16 137,8 тис. грн., що становить 124,1 % від планових надходжень.

У зв'язку з воєнною агресією РФ згідно наказу ректора університету від 25.02.2022 № 11-02 з 01.03.2022 року пеня за несвоєчасну оплату не нараховується.

На початок 2023 року залишок коштів на поточному рахунку складав 539 886,99 грн. На кінець звітного періоду залишок коштів на рахунках складає 861 136,89 грн. Обороти коштів складають: надходження за 2023 рік – 16 137 812,50 грн.; загальні витрати коштів – 15 380 829,13 грн. Прибуток складає 756 983,37 грн.

Надходження коштів звітного року зросло у порівнянні до попереднього року на 3 418 440,11 грн., тобто на 21,7 %.

У зв'язку з низькою фінансовою дисципліною за попередні роки щодо виконання договірних зобов'язань замовників освітніх послуг університет має дебіторську заборгованість.

Витрати грошових коштів у 2023 році до попереднього року зросли на 2 206,1 тис. грн. або на 43,3%.

Видатки на забезпечення фінансово-господарської діяльності 2023 року затверджені в сумі 12 824,2 тис. грн. Фактичні витрати звітного року склали 15 380,8 тис. грн., що не перевищує дохідну частину.

Кошторис фактичного використання грошових коштів за 2023 рік:

№	Статті витрат	Сума, грн.
1.	Основна та додаткова заробітна плата	9 646 381
2.	Нарахування на заробітну плату (ЄСВ)	2 056 581
3.	Дивіденди	840 000
4.	Витрати на організацію освітнього процесу, у т. ч.:	342 707
4.1	Програма «Антиплагіат», «Unicheck»	4 494
4.2	Послуги ЄДЕБО	31 287
4.3	Акредитація освітніх програм	221 970
4.4	Друк наукових, навчальних, навчально-методичних та інших матеріалів	26 800
4.5	Виготовлення дипломів, додатків до дипломів, студентських квитків	58 156
5.	Господарські витрати	1 828 586
5.1	Оренда приміщення	1 800 000
5.2	Послуги охорони	28 586
6.	Адміністративні витрати	157 206
6.1	Професійні передплатні видання	3 682
6.2	Послуги зв'язку (телефони, Інтернет)	43 797
6.3	Інформаційні послуги	16 000
6.4	Канцелярські товари	17 987
6.5	Обслуговування оргтехніки	37 870
7.	Витрати на відрядження	7 400
8.	Студентське самоврядування	10 051
9.	Придбання обладнання та меблів	116 689
10.	Витрати на рекламу	57 304
11.	Інші витрати	317 924
12.	Всього витрати коштів за 2023 рік	15 380 829
13.	Всього надходження коштів за 2023 рік	16 137 813

Основні видатки на забезпечення діяльності Університету (заробітна плата, податки, оренда) складає 14 343,0 тис. грн. (87,8 %).

Заборгованість по виплаті заробітної плати та прострочена заборгованість за податками і зборами на кінець року відсутня.

V. КАДРОВА ПОЛІТИКА

Станом на 31.12.2023 року в Університеті на постійній основі (повна та часткова зайнятість) працювало 65 осіб.

Кадрова політика Університету визначає спроможність закладу освіти забезпечити на відповідному рівні освітні стандарти, оскільки останні мають бути підтримані конкретними науково-педагогічними працівниками з певним рівнем професійної підготовки. Так, у 2023 році зі 41 штатних науково-педагогічних працівників, у тому числі й тих, хто працював на умовах внутрішнього сумісництва, 35 науково-педагогічних працівників мали науковий ступінь (13 докторів наук та 22 кандидата наук), що складає 85 %.



Кадрова політика в Університеті безпосередньо пов'язана з питанням присудження вчених звань. Так, науково-педагогічними працівниками університету за звітний період було отримано 4 вчених звань, зокрема наукове звання «професор» отримав професор кафедри психології Самойлов О.Є.,

а наукове звання «доцент» – доцент кафедри права Черноп'ятов С.В., професор кафедри психології Коваленко Т.Ю. та доцент кафедри міжкультурної комунікації та соціально-гуманітарних дисциплін Холод І.В. Взагалі за звітний період освітній процес забезпечували 25 науково-педагогічних працівників (10 професорів та 15 доцентів), що складає 61 % від загальної кількості штатних науково-педагогічних працівників.

З метою забезпечення освітньої діяльності Університету, відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365), наказу Міністерства освіти і науки України від 05.10.2015 № 1005 «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» в Університеті проводиться конкурсний відбір на заміщення вакантних посад. З

метою ефективності та прозорості організації та проведення конкурсів на заміщення вакантних посад інформація щодо наявності вакантних посад та умов конкурсу щорічно розміщується своєчасно на сайті університету.

Кадрова політика Університету спрямована на «омолодження» колективу, створення резерву кадрів з числа практичних працівників органів державної влади та органів місцевого самоврядування, правоохоронних органів, підприємств, установ, організацій різних форм власності.

В Університеті значна увага приділяється питанням щодо заохочення працівників університету. Так, за звітний період з числа працівників



Університету було заохочено 36 осіб, зокрема: 1 – грамотою Міністерства освіти і науки України; 4 – подяками Міністерства освіти і науки України; 13 – грамотами Департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації; 11 – подяками Дніпровського гуманітарного університету; 2 – грамотами Дніпровського

гуманітарного університету. Крім того, 3 працівникам присвоєно звання «Заслужений професор ДГУ» (Пріснякова Л.М., Торяник В.М., Деркач Л.М.); 1 – «Заслужений науково-педагогічний працівник ДГУ» (Татарінов В.І.); 1 – «Заслужений працівник ДГУ» (Дубов С.М.).

За значні досягнення в освітній та науковій діяльності, за проходження підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти зарубіжних країн, опублікування наукових статей у наукових виданнях, які індексуються у Scopus та Web of Science, роботу в приймальній комісії тощо було 38 заохочень працівників університету грошовими преміями.

До дисциплінарної відповідальності працівники Університету не притягувалися.

За 2023 рік з числа науково-педагогічних працівників 8 осіб пройшли підвищення кваліфікації та 4 особи міжнародне стажування.

Тому на наступний рік слід визнати пріоритетом проходження науково-педагогічними та науковими працівниками Університету міжнародного стажування.

ПІДСУМКИ ТА ЗАВДАННЯ НА 2024 РІК

Аналіз результатів роботи Університету у 2023 році дає підстави зробити наступні висновки та визначити завдання на 2024 рік.

1. Пропонується визначити діяльність керівництва, Вченої ради, структурних підрозділів у 2023 році задовільною.
2. Стан навчальної, методичної, наукової, міжнародної, кадрової, соціально-виховної та фінансово-господарської діяльності в цілому відповідає вимогам освітянських стандартів щодо надання освітніх послуг закладами вищої освіти.
3. Підготувати та подати до Міністерства освіти і науки України матеріали для розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальностями 081 «Право», 053 «Психологія», 242 «Туризм».
4. Підготувати та подати до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти матеріали для повторної акредитації спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та спеціальності 053 «Психологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.
5. Спрямувати роботу кафедр на удосконалення навчально-методичних матеріалів, своєчасне їх розміщення в репозитарію Університету.
6. Залучати викладачів і представників зарубіжних закладів вищої освіти до освітнього процесу й проведення публічних лекцій.
7. Здійснити заходи, спрямовані на підвищення мотивації зовнішніх стейкхолдерів в оцінюванні якості реалізації освітніх програм та визначенні рівня знань випускників Університету.
8. Активізувати роботу науково-педагогічних працівників щодо підготовки ними наукових публікацій, а також розширяти науково-дослідницьку діяльність здобувачів вищої освіти шляхом їх участі у науково-практичних заходах, підготовці конкурсних робіт тощо.
9. Активізувати роботу щодо поглибленої співпраці з закладами вищої освіти зарубіжних країн та іншими зарубіжними партнерами, з яким підписані меморандуми (угоди) про співпрацю; встановлення нових партнерських відносин та укладання договорів про міжнародне співробітництво з навчальними закладами; започаткування спільних програм подвійних дипломів разом із партнерськими закладами вищої освіти; участі учасників освітнього процесу в програмах міжнародної академічної мобільності.

10. Продовжити роботу щодо наповнення репозитарію Університету навчальною, навчально-методичною та науковою літературою, що підготовлені науково-педагогічними та науковими працівниками Університету.

Ректор
доктор юридичних наук,
професор

Олег КИРИЧЕНКО