

Додаток 2  
до наказу ВНПЗ «Дніпровський  
гуманітарний університет»  
від 06.02.2025 № 08-02

**ПЛАН ЗАХОДІВ**  
**щодо удосконалення організації освітнього процесу,**  
**підвищення якості реалізації освітньо-професійної програми підготовки магістрів за спеціальністю**  
**053 «Психологія» та усунення недоліків, виявлених під час акредитаційних експертиз**

Рекомендації Експертної групи	Рекомендації Галузевої експертної ради	Заходи щодо покращення ОПП з урахуванням рекомендацій	Термін виконання / Відповідальні особи
<b>Критерій 1. Проектування освітньої програми</b>			
<b>Е</b>	<b>Е</b>		
<p><b>НЕДОЛІКИ:</b> 1. Потребує перегляду запропоновані додатково введені в ОП ЗК, ФК та ПР на предмет їх актуальності та принципової необхідності в дані ОП, та для уникнення їх змістовного дублювання з вже наявними ЗК, ФК та ПР в стандарті.</p>	<p>Погоджуємося із висновками ЕГ щодо: змістовного дублювання додаткових ЗК, СК, ПРН; ГЕР вважає недоліком додавання нових формулювань загальних компетентностей (ЗК11, ЗК12), оскільки їх перелік визначено в межах Проекту ЄС TUNING. Констатуємо, що додатково введені СК та ПРН не корелюють між собою. Констатуємо, що з ОП минулого року змінено 100% додатково введених ЗК, змінено 100 % додатково введених СК 100 % ПР, які були відмінні від стандарту. Згідно “Положення про акредитацію освітніх програм”, така ОПП підлягає новій акредитації.</p>	<p>-Створення робочої групи з перегляду ОП;</p> <p>-Перегляд ОПП з метою усунення недоліків щодо наявних ЗК та СК, їх необхідності та актуальності. Систематично проводити засідання групи з документуванням засідань у формі протоколів;</p> <p>-Внесення даної ОП до ЄДЕБО з метою виконання вимог Положення про акредитацію освітніх програм, затвердженого наказом МОН України від 15.05.2024 № 686.</p>	<p>Лютий, Алфьорова Т.М., Акімова О.О.</p> <p>Лютий-березень, Пріснякова Л.М., робоча група</p> <p>Лютий, Дубов С.М.</p>
<p>2. Потребує уточнення та конкретизації через ОК, спеціалізація даної ОП, так як</p>	<p>Погоджуємося із висновками ЕГ щодо: тези “ОК “Інноваційні методи викладання у вищій школі”</p>	<p>- Перегляд ОПП з метою усунення недоліків щодо відповідності орієнтації ОПП, фокусу, додаткових</p>	<p>Лютий-березень, Пріснякова Л.М., робоча група</p>

Рекомендації Експертної групи	Рекомендації Галузевої експертної ради	Заходи щодо покращення ОПП з урахуванням рекомендацій	Термін виконання / Відповідальні особи
запропоновані ОК не в достатній мірі відображають, задекларовану в ОП орієнтацію освітньої програми	не формує додаткову ЗК12". Погоджуємося із зауваженням ЕГ "Потребує уточнення та конкретизації через ОК, спеціалізація даної ОП, так як запропоновані ОК не в достатній мірі відображають, задекларовану в ОП орієнтацію освітньої програми" (Програма орієнтована на підготовку професіонала у галузі психології, здатного як до практичної, так і до дослідницької діяльності з прикладною орієнтацією на консультативну психологію та роботу з особами, які опинилися у складних життєвих обставинах.). Констатуємо, що орієнтація ОПП, фокус, додаткові СК та ПРН та змістовне наповнення ОК не корелюють між собою. Погоджуємося із зауваженнями ЕГ за п. 2.3. Констатуємо, що проектування ОП мало передбачати підбір дисциплін, які б забезпечували магістерський рівень	СК та ПРН змістовному наповненню ОК; - Перегляд змісту запропонованих в ОП ОК з метою забезпечення їх відповідності другому магістерському рівню вищої освіти, орієнтації та фокусу ОПП, додатковим СК та ПРН;	Квітень, Пріснякова Л.М. НПП випускової кафедри
3. Запропоновані в ОП місця працевлаштування випускників потребують перегляду відповідно до ОК які їх забезпечують і до Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.	Погоджуємося із висновками ЕГ щодо: посад працевлаштування; тези "ОК "Інноваційні методи викладання у вищій школі" не формує додаткову ЗК12". Констатуємо, що у ОПП вказані посад для працевлаштування: Викладачі університетів та закладів	- Перегляд ОПП з метою усунення недоліків щодо можливих посад та місць працевлаштування випускників ОП;	Лютий-березень, Пріснякова Л.М., робоча група

Рекомендації Експертної групи	Рекомендації Галузевої експертної ради	Заходи щодо покращення ОПП з урахуванням рекомендацій	Термін виконання / Відповідальні особи
	вищої освіти; 2340 Консультант психолого-медико-педагогічної консультації, натомість зміст ОПП та її ОК не передбачає формування необхідних компетентностей, а також не врахований професійний стандарт “Викладач закладу вищої освіти”		
4. Відсутність конкретних пропозицій стейкхолдерів відносно мети і результатів освітньої програми засвідчує недостатню їх фактичну участь в розробці та коригуванні ОП.	Констатуємо недостатню та несистемну залученість роботодавців щодо перегляду ОПП Констатуємо недостатнє урахування досвіду аналогічних іноземних ОП.	Робочій групі: - під час обговорення необхідних змін в ОП, презентації оновленої ОП ініціювати загальнокафедральні заходи, на які запросити представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та випускників; - провести моніторинг ОП, які реалізуються в іноземних закладах вищої освіти, з метою урахування позитивних практик підготовки магістрів з психології на ОП.	Лютий-березень, Пріснякова Л.М., робоча група
<b>РЕКОМЕНДАЦІЇ:</b>			
Гаранту ОП та робочій групі з початку 2025-2026 навчального року почати активно залучати стейкхолдерів, отримуючи від них конкретні пропозиції та рекомендації на етапі аналізу попиту та розроблення освітньої програми. Для цього до процесу громадського обговорення змін в ОП необхідно залучити різні групи зацікавлених осіб, такі як	У ОПП на 2025/2026 н.р. – оновити СК та ПРН відповідно до рекомендацій ЕГ та ГЕР; – оновити можливості працевлаштування здобувачів; – привести у відповідність орієнтацію, фокус, ПРН та ОК ОПП.	1) Створення робочої групи для перегляду ОП;  2) Організація громадських обговорень та консультацій з роботодавцями щодо необхідних змін (круглі столи, розширені засідання випускової кафедри);	Лютий, Алфьорова Т.М., Акімова О.О.  Лютий-березень, Пріснякова Л.М., робоча група

Рекомендації Експертної групи	Рекомендації Галузевої експертної ради	Заходи щодо покращення ОПП з урахуванням рекомендацій	Термін виконання / Відповідальні особи
<p>здобувачів, роботодавці, НПП тощо. Важливо запропонувати їм чітко сформульовані запитання, які допоможуть визначити потреби та очікування від програми. (прикладом таких запитань можуть бути: «Які знання та вміння, на вашу думку, повинні мати випускники магістерської програми з психології для досягнення успіху в професійній діяльності?», «Яких навичок, на вашу думку, не вистачає випускникам ЗВО за спеціальністю «Психологія», щоб бути ефективними у своїй роботі?»).</p> <p>Цей підхід дозволить: врахувати актуальні запити ринку праці, які висувають роботодавці; отримати від здобувачів цінний зворотний зв'язок про їхні очікування від ОП; забезпечити, щоб НПП був активним учасником формування змісту ОП, враховуючи свої практичні знання та досвід.</p>		3) Оновлення ОП, приведення у відповідність орієнтації, фокусу, ПРН та НМК ОК;	Лютий-березень, Пріснякова Л.М., робоча група
<b>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</b>			
<b>Е</b>	<b>Е</b>		
<p><b>НЕДОЛІКИ</b> 1. Зазначені ЗК, ФК та ПР в силабусах ОК з не співпадають з матрицею відповідності ЗК, ФК та ПР в ОП.</p>	ЗК12 згідно матриці формується лише у ОК “Інноваційні методи викладання у вищій школі”, проте змістовний аналіз силабусу не дає підстав стверджувати про його формування за відповідним ОК.	- Перегляд ОПП з метою усунення недоліків щодо актуальності даних наведених в матриці відповідності ОП;	Лютий-березень, Пріснякова Л.М., робоча група

Рекомендації Експертної групи	Рекомендації Галузевої експертної ради	Заходи щодо покращення ОПП з урахуванням рекомендацій	Термін виконання / Відповідальні особи
2. Наявність в ОП магістерського рівня вищої освіти ОК з змістовою орієнтацією на бакалаврський рівень.	Погоджуємося із ґрунтовними висновками ЕГ. Відповідь ЗВО не знімає зауваження	- Перегляд та оновлення змісту ОК відповідно до рівня освіти (ОК «Клінічна психологія», «Медична психологія»);	Квітень, Пріснякова Л.М. НПП випускової кафедри
3. Здобувачі ОП позбавлені можливості обирати вибіркові ОК з інших ОП або рівнів вищої освіти, та обмежені списком вибірових ОК з 12 дисциплін.	Констатуємо, що «Положення про організацію освітнього процесу» в ДГУ ( <a href="https://dgu.edu.ua/files/images/documents/nmv/poool124.pdf">https://dgu.edu.ua/files/images/documents/nmv/poool124.pdf</a> ) не відповідає вимогам законодавства, зокрема Закону про вищу освіту (ст. 62, п.15), тож ГЕР констатує суттєвий недолік.	- Перегляд та внесення змін у п. 7.6. Положення про організацію освітнього процесу, затвердженого наказом від 23.08.2024 № 75-02; - Перегляд та оновлення загальноуніверситетської процедури вибору ОК;	Березень, Акімова О.О., Ткаченко А.О.
4. Структура ОК Переддипломна практика, містить програму, де особлива увага приділяється розвитку широкого спектру професійних навичок які не забезпечується в повній мірі тими основними ОК що представлені в ОП.	Щодо тези ЕГ “На думку ЕГ, такий широкий діапазон професійних навичок не забезпечується в повній мірі тими основними ОК що представлені в ОП”, відповідь ЗВО надає пояснення та ГЕР констатує, що ОК ПП07, ПП11 та ін. дозволяє досягнути ПРН ОПП.	- Оновлення програми переддипломної практики	Квітень, Пріснякова Л.М. НПП випускової кафедри
5. Відсутність профільних договорів про практичну підготовку здобувачів на даній ОП	Погоджуємося із ґрунтовними висновками ЕГ. Відповідь ЗВО не знімає зауваження	- Моніторинг наявної бази договорів та укладання нових	Лютий-травень, Пріснякова Л.М. НПП випускової кафедри
<b>РЕКОМЕНДАЦІЇ:</b>			
1. Завідувачці кафедри (гарантці ОП) до початку нового навчального року, узгодити дисципліни-пререквізити, зазначені в силабусах обов’язкових ОК з передбаченими в ОП ОК.	У ОПП на 2025/2026 н.р. - забезпечити формування усіх СК та ПРН ОПП - привести у відповідність назву та зміст ОК до вимог магістерського рівня освіти	1) Оновлення ОП, забезпечення формування усіх СК та ПРН запропонованими ОК ОП; приведення у відповідність назв та змісту ОК до вимог магістерського рівня вищої освіти;	Квітень, Пріснякова Л.М. НПП випускової кафедри

Рекомендації Експертної групи	Рекомендації Галузевої експертної ради	Заходи щодо покращення ОПП з урахуванням рекомендацій	Термін виконання / Відповідальні особи
<p>2. Завідувачці кафедри до початку нового навчального року, узгодити ЗК, ФК та ПР в силабусах ОК з матрицею відповідності ЗК, ФК та ПР в ОП.</p> <p>3. Завідувачці кафедри до початку нового навчального року включити в обов'язкові ОК, які забезпечують СКЗ та ПР2, ПР3 теми з психодіагностики.</p> <p>4. Завідувачці кафедри на найближчому, після ознайомлення зі звітом ЕГ, засіданні кафедри переглянути змістовну та смислову відповідність магістерському рівню вищої освіти обов'язкових ОК.</p> <p>5. Завідувачці кафедри, після ознайомлення зі звітом ЕГ, звернутись на інституційному рівні до керівництва ЗВО з пропозицією змін у «Положенні про організацію освітнього процесу» (п.7), про надання здобувачам можливості обирати вибіркові дисципліни із загального переліку ЗВО.</p> <p>6. Завідувачці кафедри на найближчому, після ознайомлення зі звітом ЕГ, засіданні кафедри переглянути та звузити запропоновану в ОК Переддипломна практика, програму щодо розвитку широкого спектру</p>	<p>Впродовж 2024/2025 нр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адміністрації ЗВО привести у відповідність «Положення про організацію освітнього процесу» вимогам законодавства;</li> <li>- заключити договори про співробітництво із відповідними установами для можливості проходження практики здобувачами;</li> </ul>	<p>2) Внести зміни в п. 7.6. Положення про організацію освітнього процесу, затвердженого наказом від 23.08.2024 № 75-02;</p> <p>3) Переглянути процедуру вибору ОК за необхідності розробити нормативне забезпечення оновлених вимог;</p> <p>4) Провести моніторинг наявної бази договорів про співробітництво та організації практики здобувачами, розширення баз практик шляхом укладання договорів з профільними закладами та установами;</p>	<p>Березень, Акімова О.О., Ткаченко А.О.</p> <p>Березень, Акімова О.О., Ткаченко А.О.</p> <p>Лютий-травень, Пріснякова Л.М. НПП випускової кафедри</p>

Рекомендації Експертної групи	Рекомендації Галузевої експертної ради	Заходи щодо покращення ОПП з урахуванням рекомендацій	Термін виконання / Відповідальні особи
<p>професійних навичок, для якісного їх забезпечується тими основними ОК, що представлені в ОП.</p> <p>7. Завідувачці кафедри до початку нового навчального року, розпочати роботу по підписанню договорів про проходження практичної підготовки магістрів-психологів з профільними установами та закладами.</p>			
<b>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</b>			
<b>В</b>	<b>В</b>		
<p><b>НЕДОЛІКИ:</b> На ОП відсутня практика щодо перезарахування та визнання результатів навчання у неформальній освіті та отриманих в інших закладах освіти. Цей недолік може бути усунутий до початку наступного навчального року.</p>			
<b>РЕКОМЕНДАЦІЇ:</b>			
<p>Керівництву ЗВО, ННІ, гаранту ОП та представникам кафедр, починаючи з грудня 2024 року розпочати активно інформувати здобувачів освіти про доступні додаткові освітні ресурси, можливості участі у програмах мобільності та неформальній освіті. Водночас важливо заохочувати здобувачів до такої діяльності, забезпечуючи можливість зарахування отриманих результатів</p>	<p>ГЕР погоджується із рекомендаціями ЕГ</p>	<p>1) розробити інформаційні буклети щодо неформальної освіти та зарахування її результатів; 2) розробити механізм інформування здобувачів вищої освіти про додаткові освітні ресурси, програми мобільності тощо; 3) забезпечити висвітлення можливості зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в силабусах у</p>	<p>Лютий, Акімова О.О.</p> <p>Лютий-березень, Ткаченко А.О., Пріснякова Л.М.</p> <p>Квітень, Пріснякова Л.М., Ткаченко А.О. НПП випускової</p>

Рекомендації Експертної групи	Рекомендації Галузевої експертної ради	Заходи щодо покращення ОПП з урахуванням рекомендацій	Термін виконання / Відповідальні особи
у рамках відповідних освітніх компонентів або певних програмних результатів навчання.		розділі «Політика курсу»;	кафедри
<b>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</b>			
<b>В</b>	<b>В</b>		
<b>НЕДОЛІКИ:</b> 1. Наявність у Робочих програмах та силабусах ОК у списку рекомендованої чи додаткової застарілої літератури.	Підтримуємо рекомендації ЕГ.	1) оновити переліки рекомендованої літератури в НМК ОК;	Квітень, Пріснякова Л.М., Ткаченко А.О. НПП випускової кафедри
2. Часткове забезпечення ОК власними науково-методичними працями (методичними рекомендаціями, навчальними посібниками, науковими публікаціями тощо).	Констатуємо, що назва ОК «Профілактика та корекція відхилень у поведінці особистості» та її зміст не корелюють між собою в контексті технологій профілактики та корекції.	2) забезпечити відповідність змісту ОК «Профілактика та корекція відхилень у поведінці особистості» його назві під час перегляду та оновлення;	Квітень, Пріснякова Л.М., НПП, який забезпечує викладання ОК
3. Недостатня поінформованість та залучення НПП та здобувачів про можливості інтерналізації навчання та участі в наукових проектах.	Погоджуємося із обґрунтованими висновками ЕГ щодо недостатньої залученості здобувачів магістерського рівня до відповідних анкетувань .	3) забезпечити залучення здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП, до анкетувань;	Систематично під час опитувань, Ткаченко А.О., Тиха К.В., Ханіна Є.О.
<b>РЕКОМЕНДАЦІЇ:</b>			
1. Завідувачці кафедри на найближчих, після ознайомлення зі звітом ЕГ, засіданнях кафедри ініціювати процес розробки чітких критеріїв оцінювання здобувачів за певні види робіт з ОК. 2. Завідувачці кафедри до кінця навчального семестру проаналізувати методичне	Впродовж 2024/2025 нр системно залучати здобувачів ОПП до опитувань До початку 2025/2026 нр привести у відповідність назви ОК та їх змістовне наповнення	1) Активізувати залучення слухачів магістратури до анкетувань;  2) Привести у відповідність назви ОК та їх змістовне наповнення, а також оновити переліки	Систематично під час опитувань, Ткаченко А.О., Тиха К.В., Ханіна Є.О.  Квітень, Пріснякова Л.М., Ткаченко А.О.

Рекомендації Експертної групи	Рекомендації Галузевої експертної ради	Заходи щодо покращення ОПП з урахуванням рекомендацій	Термін виконання / Відповідальні особи
<p>забезпечення ОК та включити в план навчально-методичних видань на 2025 рік підготовку навчальної літератури для ОК ОП.</p> <p>3. Завідувачці кафедри до кінця року, проаналізувати зміст РП та силабусів ОК щодо оновлення на основі наукових досягнень і сучасних практик НПП, визначити можливі ризики та вжити заходів для оновлення.</p> <p>4. Завідувачці кафедри до кінця навчального року розробити та провести заходи, щодо інформування НПП та здобувачів про можливості інтерналізації навчання та участі в наукових проєктах.</p>		рекомендованої літератури.	НПП випускової кафедри
<b>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</b>			
<b>В</b>	<b>В</b>		
<p><b>НЕДОЛІКИ:</b></p> <p>1. Теми кваліфікаційних магістерських робіт носять загальний, розлугий характер, не містять чітких дослідницьких питань.</p>	<p>Погоджуємося із зауваженням ЕГ що деякі теми КР мають не науковий характер, разом з тим констатуємо, що вони відповідають предметному полю ОПП</p>	<p>1) оновити перелік тем кваліфікаційних робіт з урахуванням наукової складової підготовки магістрів з психології;</p>	<p>Квітень, Пріснякова Л.М., НПП випускової кафедри</p>
<p>2. Надмірна кількість керівництва науковими роботами на одного НПП, що може призвести до зниження якості кваліфікаційних робіт.</p>	<p>Погоджуємося із зауваженням ЕГ “на одного керівника може припадати до 12 робіт”, зокрема констатуємо невиконання п.1.7.6 Положення про порядок планування та обліку роботи НПП ЗВО</p>	<p>2) під час розподілу навчального навантаження на 2025-2026 навчальний рік забезпечити контроль виконання норм п.1.7.6 Положення про порядок планування та обліку роботи НПП ЗВО</p>	<p>Травень 2025 Акімова О.О., Пріснякова Л.М.</p>

Рекомендації Експертної групи	Рекомендації Галузевої експертної ради	Заходи щодо покращення ОПП з урахуванням рекомендацій	Термін виконання / Відповідальні особи
3. Застаріла рекомендована література в програмі атестаційного екзамену.	Констатуємо, що згідно матриці ОПП та змісту РПНД, АІ перевіряє тільки ПРН 2,5,9,11,15, проте його завдання вимірювання усіх ПРН ОПП. АІ передбачає тільки виконання тестових завдань. Водночас, наголошуємо на тому, що комплексний характер АІ не відповідає компетентнісному підходу, а також вимогам стандарту. АІ має перевіряти досягнення РН, а не знання/уміння з конкретних навчальних дисциплін.	3) Переглянути програму атестаційного іспиту	Вересень 2025 Пріснякова Л.М., НПП випускової кафедри
<b>РЕКОМЕНДАЦІЇ</b>			
1. Завідувачці кафедри при обговоренні на засіданні кафедри та затвердженні тематики кваліфікаційних робіт на 2025-2026 н.р., врахувати зауваження ЕГ щодо формулювання тем магістерських досліджень з метою забезпечення якісного наукового дослідження. 2. Завідувачці кафедри при розподілі навантаження на 2025-2026 н.р. обмежити кількість керівництва магістерськими роботами до 5 на одного НПП, з метою запобігання перевантаження викладачів та якісної підготовки наукової роботи. 3. Завідувачці кафедри, при оновленні Програми атестаційного	Переглянути до початку 2025/2026 нр. програму атестаційного іспиту	1) Перегляд тематики кваліфікаційних робіт з урахуванням наукової складової підготовки магістрів;  2) Контроль виконання норм п.1.7.6 Положення про порядок планування та обліку роботи НПП ЗВО під час закріплення керівників кваліфікаційних робіт;  3) Перегляд програми атестаційного іспиту, оновлення джерел рекомендованої літератури	Квітень, Пріснякова Л.М., НПП випускової кафедри  Травень 2025 Акімова О.О., Пріснякова Л.М.  Вересень 2025 Пріснякова Л.М., НПП випускової кафедри

Рекомендації Експертної групи	Рекомендації Галузевої експертної ради	Заходи щодо покращення ОПП з урахуванням рекомендацій	Термін виконання / Відповідальні особи
<p>екзамену, забезпечити рекомендацію літературних джерел видавництва останніх 5 років.</p> <p>4. Завідувачці кафедри при затвердженні оновлених РНПД та силабусів, звернути увагу на наявність ситематизованих критеріїв оцінювання за різними формами контрольних заходів, зокрема індивідуальних завдань і самостійної роботи, а також наявності в них прикладів підсумкових тестів, ситуаційних задач, ІТЗ, контрольних питань, тощо.</p>			
<b>Критерій 6. Людські ресурси:</b>			
<b>В</b>	<b>В</b>		
<p><b>НЕДОЛІКИ:</b></p> <p>1. Недостатнє забезпечення обов'язкових ОК відповідними публікаціями та методичним забезпеченням НПП, що їх викладають.</p>	<p>ГЕР погоджується із обґрунтованим висновком ЕГ, разом з тим констатуємо, що 40% НПП є сумісниками, що зумовлює рекомендацію щодо посилення спроможності кадрового складу забезпечити якісне наукове керівництво магістерськими роботами</p>	<p>1) Переглянути ІП НПП кафедри з метою посилення їх наукової та публікаційної активності; 2) Внести коригування в План роботи кафедри на поточний та на 2025-2026 навчальний рік щодо планування підготовки та друку навчально-методичних праць НПП кафедри за ОК ОПП</p>	<p>До початку весняного семестру, Пріснякова Л.М., НПП випускової кафедри</p>
<b>РЕКОМЕНДАЦІЇ</b>			
<p>Завідувачці кафедри до початку 2025-2026 навчального року розробити заходи щодо відповідності НПП ОК, шляхом підвищення публікаційної</p>	<p>Адміністрації ЗВО посилити кадровий потенціал за рахунок штатних НПП на ОПП. Кадрове забезпечення програми має стати предметом постакреди-</p>	<p>Посилити кадровий склад кафедри штатними НПП, створити кадровий резерв з числа випускників ОП</p>	<p>До початку нового навчального року, Адміністрація, Пріснякова Л.М.</p>

Рекомендації Експертної групи	Рекомендації Галузевої експертної ради	Заходи щодо покращення ОПП з урахуванням рекомендацій	Термін виконання / Відповідальні особи
активності НПП у фахових виданнях, забезпечення ОК власними навчально-методичними виданнями (підручниками, навчальними посібниками, методичними рекомендаціями).	таційного моніторингу		
<b>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</b>			
<b>В</b>	<b>В</b>		
<p><b>НЕДОЛІКИ:</b></p> <p>1) Центр психологічної допомоги не відповідає Державному стандарту соціальної послуги консультування (<a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0866-15#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0866-15#Text</a>).</p> <p>2) Зона для навчальних тренінгів розміщується на кафедрі Психології, що обмежує доступ працівників до кафедри під час навчального процесу.</p> <p>3) Не налагоджений зв'язок здобувачів і студентських організацій.</p> <p>4) Укриття знаходяться на значній відстані від корпусу, що враховуючи регулярні обстріли міста балістичним озброєнням не є швидко доступним.</p>	ГЕР погоджується із обґрунтованим висновком ЕГ	<p>1) Опрацювати нормативне та матеріальне забезпечення Центру психологічної допомоги та привести його у відповідність до вимог Державного стандарту соціальної послуги консультування;</p> <p>2) Облаштувати тренінгову кімнату в окремому приміщенні;</p> <p>3) Активізувати взаємодію органів студентського самоврядування та слухачів магістратури;</p> <p>4) Провести моніторинг укриттів</p>	<p>До початку 2025-2026 навчального року, Адміністрація, Прісянкова Л.М.</p> <p>До початку 2025-2026 навчального року, Адміністрація, Прісянкова Л.М.</p> <p>Систематично впродовж року, Алфьорова Т.М., Прісянкова Л.М.</p> <p>Березень 2025 року Адміністрація</p>
<b>РЕКОМЕНДАЦІЇ</b>			
1) Керівництву ЗВО впродовж 2024-2025 н.р. сприяти розширенню	ГЕР підтримує рекомендації ЕГ	1) Привести у відповідність до вимог Державного стандарту	До початку 2025-2026 навчального року,

Рекомендації Експертної групи	Рекомендації Галузевої експертної ради	Заходи щодо покращення ОПП з урахуванням рекомендацій	Термін виконання / Відповідальні особи
<p>території Центру психологічної допомоги</p> <p>2) Керівництву ЗВО впродовж 2024-2025 н.р. сприяти виокремленню зони для проведення тренінгів.</p> <p>3) Керівництву ЗВО, ННІ, представникам кафедр починаючи із грудня 2024 року посилити комунікації (інформативність) між здобувачами та студентськими органами самоврядування.</p> <p>4) Керівництву ЗВО невідкладно провести моніторинг укриттів найбільш наближених до корпусу ЗВО, та облаштувати укриття на території ЗВО за рахунок підвальних приміщень.</p>		<p>соціальної послуги консультування матеріальне забезпечення Центру психологічної допомоги;</p> <p>2) Облаштувати тренінгову кімнату в окремому приміщенні;</p> <p>3) Активізувати взаємодію органів студентського самоврядування та слухачів магістратури;</p> <p>4) Провести моніторинг укриттів</p>	<p>Адміністрація, Прісянкова Л.М.</p> <p>До початку 2025-2026 навчального року, Адміністрація, Прісянкова Л.М.</p> <p>Систематично впродовж року, Алфьорова Т.М., Прісянкова Л.М.</p> <p>Березень 2025 року Адміністрація</p>
<b>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</b>			
<b>В</b>	<b>Е</b>		
<p><b>НЕДОЛІКИ:</b> Не виявлено</p>	<p>Констатуємо часткову залученість студентського самоврядування до процедури періодичного перегляду ОПП. Невідповідність «Положення про організацію освітнього процесу» в ДГУ вимогам законодавства, порушення нормативних вимог “Положення про порядок планування та обліку роботи НПП”, неврахування Положення про акредитацію ОП (п.10) свідчить про відсутність</p>	<p>1) Активізувати діяльність сектору якості освіти Студради Університету;</p> <p>2) Привести у відповідність вимогам законодавства в галузі освіти внутрішню нормативну базу (Положення про організацію ОП);</p> <p>3) Посилити контроль виконання норм внутрішніх нормативних документів щодо реалізації ОП,</p>	<p>Систематично на протязі навчального року, Алфьорова Т.М., Ткаченко А.О. Березень, Акімова О.О., Ткаченко А.О.</p> <p>Систематично на протязі навчального року,</p>

Рекомендації Експертної групи	Рекомендації Галузевої експертної ради	Заходи щодо покращення ОПП з урахуванням рекомендацій	Термін виконання / Відповідальні особи
	надійного механізму реагування внутрішньої системи забезпечення якості.	організації освітнього процесу та планування обсягів навчального навантаження НПП 4) Внести до бази ЄДЕБО ОП;	Алфьорова Т.М., Акімова О.О.  Лютий, Дубов С.М.
<b>РЕКОМЕНДАЦІЇ</b>			
Гаранту ОП, робочій групі за наступних переглядів ОП долучати здобувачів для можливості впливати на формування цілей і результатів на даній ОП через ВЗАО.	1) До початку 2025/2026 н.р посилити систематичність залучення до процедури періодичного перегляду ОПП студентське самоврядування та роботодавців. 2) Адміністрації ЗВО запланувати заходи щодо підвищення дієвості внутрішньої системи забезпечення якості ЗВО з урахуванням усіх недоліків, встановлених ЕГ та ГЕР	1) Активізувати діяльність сектору якості освіти Студради Університету;  2) Привести у відповідність вимогам законодавства в галузі освіти внутрішню нормативну базу (Положення про організацію ОП);  3) Посилити контроль виконання норм внутрішніх нормативних документів щодо реалізації ОП, організації освітнього процесу та планування обсягів навчального навантаження НПП 4) Внести до бази ЄДЕБО ОП;	Систематично на протязі навчального року, Алфьорова Т.М., Ткаченко А.О. Березень, Акімова О.О., Ткаченко А.О.  Систематично на протязі навчального року, Алфьорова Т.М., Акімова О.О.  Лютий, Дубов С.М.
<b>Критерій 9. Прозорість та публічність:</b>			
<b>В</b>	<b>В</b>		
<b>РЕКОМЕНДАЦІЇ</b>			
Гаранту ОП за підтримки допоміжного персоналу (адміністратора сайту) до початку вступної кампанії 2025 перенести РНПД для загального доступу на сайт ЗВО.	Впродовж 2024/2025 нр забезпечити оприлюднення РНПД на сайті ЗВО ГЕР підтримує рекомендації ЕГ	Внести зміни в структуру сайту, розробити розділ «Робочі програми ОК»	Травень 2025 Акімова О.О., Доновський О.В.

Схвалено на засіданні Вченої ради «06» лютого 2025 року, протокол № 5.

Гарант освітньо-професійної програми

Голова Вченої ради

Людмила ПРИСНЯКОВА

Володимир ТОРЯНИК

**ПОГОДЖЕНО:**

Проректор

Директор навчально-наукового інституту

Начальник  
навчально-методичного відділу

Завідувач кафедри  
міжкультурної комунікації та  
соціально-гуманітарних дисциплін

В.о. завідувача кафедри права

Голова Студради

Тетяна ЛЕЖНЄВА

Станіслав ЧЕРНОП'ЯТОВ

Олена АКІМОВА

Тетяна КРАШЕНІННІКОВА

Тетяна ЛЕЖНЄВА

Анастасія КОЗАЧОК